





محصه مه سدى علم الاسان البيان ، أحمده سمحا به و تعالى حمدا يدفع به عني وأحيابي وسائر المسلمين العصيان، والصلاة والسلام على سيد ما محد المنزل عليه الفرقان، وفيه قوله تعالىورنل القرآن، وعلي آلهوأصحا به صلاة وسلامة دائمين بدوام سكان الجنان ﴿ أما معدفيقول أسيرالشهوات كثير الهموات العقسير حبيب عد ابن المرحوم فقسير عمد المنشكيي مولدا ، الشافعي مذهبا الشاذلى القاسي طريقة ومشرنا ، بصره الله تعالى عيوَّب النفس ، وجعل ومه خيرًا من الامس ، وأعامه على ما برضاه حتى يدخلُ في الرمس ، هذه رسللة تعملق متجويد القرآن العطيم جمعتها تسهيلا لدوي الرغبات من الطلسا 6 رراجيا الدعاء المستحاب من العلماء ، وسميتها بمضمالصديان ، في تجويدالعرقان ورتنتها على فصول مشتملة على التنيان ، وأحذتُها من كتب القوم كالدقائقُ المحكمة لشبغ الاسلام زكرياالا بصاري ءوديج الاقعال للشبغ سلمان الحمزورى ، والمواهب المكية للشخ أحمد العميف من أحمد الدهان ، ومنهل العطشاز الشيخ أحمد بن السيد زيني دحلان ، نهاية القول المهيد الشيخ العلامة ع مكى نصر وحلية الصبيان للشيخ عدنووى الجاوي رحمهم اللهتعالىالديان وغيرها مما فتح على مه الفتاح المنَّان ، فما وجد في هذا الكتاب من صواب فهو من هؤلاً. العلماء الاعلام ، وما وجدفيهمن حطأفمن عسى رلة الافلام ﴿ فَصَلَ ﴾ اعلمان معرفة أحكام التجويد واجبة على كل قارى أرا أن يقرأ القراآن كما بزل الله تعالى بلا تغييرومن قرأه بلا تجويد فهومظنة لان يقع

في تغيير شيء منه فيأثم ويدخل في عموم قوله صلى الله عليه وسلم رب قارى القرآن والقرآن يلعنمه فيجب علىكل مكلف أراد أن يقرأ القرآن تجويده والاخمـذ من أفواه المشايحالماردسين بذلكوالتجويد هواعطاء الحروف ما تستحقه من الصفات وردكل واحد من الحروف الى مخرجه * فاذا لفظ بحرف ثم منطيره لابخالعه ىل يـكون مثله فى ترقيق أو تعخم أوغير ذلك فتكون القراءة على سبة واحدة من غير تكلف ولا تعسف وادا أردث معرفة مخرج الحرففسكنه أو شدده وهوالاطهر وأدخل عليه همزةالوصل باي حركة كانت وأصع اليه فحيث القطعالصوت كان محرجه المحقق وحيث يمكن القطاع الصوت في الحملة أي لا في موضع معين كان مخرجه المقدر ﴿ وَالْحَرْجِ الْحَقَّقَ هُو الذِّي انقطع الصوت فيه والحرَّجِ المقدر هُو الذِّي يَمْ لَكُنَّ القطاعالصوتفيدفى الحملة كمخرج الحروف المدية لان الحروف المدية التيهى الالف اللينة والواووالياء الساكنان الحاس لها حركة ماقطهما لماكان ا قطاع الصوت على مقدار ألف في الحوف المعروض لها باحتيار الناطق ولم يكن لها خرج محقق يقطع الصوت قيه قدروا لها الحوف أى الخلاء الداحل فيالعم غرجا فلذلككار محرجها مقدرالامحققا محواضر واواضربى أضرنا والالفاللينة لِمَا كاشدائمة السكون وضعوا للتوصيلالي الطق بها لام ألف فيقولون لا ثم اعلم ان صفات الحروف تنقسم الى قسمين القسم الاول صفة لازمةأى التي تلازم في حميع الاحوال ال لا تنفك عن الحروف في حال اجتماعالمعض مع حض وحال انفراده وهي تسع عشرة صفة الاولى الهمس وهو كباية عن جريان النفس لاهراج فى الخرج عنــد النطق بحرفه متحركا وحروفة عشرة وقعت في مجلس معض الملوك من معض فصحاء العرب حيث قال كان ملان يمكلم كلام هجر فحته شخص سكت وآنما قيــد النطق بحرفه بكومه متحركا لان جريان النفس وعدمه عند التحريك أبين منه عند اسكامه وكــذا يقال

فها حد أوالثانية الحهروهو كناية عن انحباس كلالنفس أواكثره أحدم انعراج في المخرج عند النطق محرفه متحركا مع ظهور الصوت وحروفه تسعة عشرحرفا وهي ماعداهذه العشرة مجموعة في قول بعضهم عطم وزن قاري ذي غص جدطل اي رجح ميزان قاري و ديغض للبصر اجتهد في الطلب وينحبس كل النقس عند ستة احرف وهي اب ج دطق * والثالثة الشدة وهي عبارة عن انحباس جرى الصوت عن النطق الحروب لكمال قوة الاعباد على المحرج ويكمل هذا الانحباس عند اسكان الحروف وحروفها ثما ية مجموعة في قولهم أجد قط كحت ومعناه اله كان لبعص العرب محبولة تسمى قط فسمع نكاء في بيتها فقال أجدقط نكت ﴿ والراسة الرخاوة وهي جريان الصوت مع الحروف لصعف الاعتماد على المحرج وحروفها ستة عشر محموعة ويقول معضهم خس حط شص هز وصغث يافذ ومعناه لم نصيب لص دى وثب وخلط يافذ * والحامسة البيبة أي التوسط بين الشدة والرخاوة فهي عدمكمال احتباسالصوت وعدمكمال جريامه وحروفها حمسة أ عمع اقولك لن اعمر وفيه اشارة الى ال أمرت شخصا باللين والتو اضع واصله لن إعمر حدف منه حرف النداء تخفيفا ﴿ والسادسة الاستعلاء وهو ارتماع اللسان عىدالنطق الحروف الى الحنك الاعلى وحروفه سبعة بحممها قولك خص ضغط قط وفى حمرهذه الاحرف فيهذه الكلماتموعطتانالاولىانةوله قظ المرمن قاط بالمكانادا أقام فيه وخص ىضم الحاه المنجمة البيت من القصب والضغط الضيق والمعنىأقم وقتحرارة الصيف فيخص ذي ضغط أى اقنعمن المديبا بمثل ذلك ولا تعتربها فان مالك الى الحروج منها الثانية قال عض شراح الجزرية معى هذه الكاماتانه خصالقبر بالصعطة قط أى تيقط من غفلتك واعمل لآخرتك * والسامعة الاستفال وهوتسفل اقصى اللسان الى فاع العمعتد حروج الحروفوحرونه اثنانوعشرونوهىماعدا هذه السنعة تجموعة في قول مصهمأ شرحديث عملك سوف تجهز نداومساه ظاهر ﴿ والثامنة الاطباق

وهوارتفاع وسط اللسانوا نطباقه بالحنكالاعلىغندالنطق بحروفه وهيأرمة للصاد والضّاد والطاء والطاء * والنّاسعة الانتتاح وهوجر يان الربح لا نفراج وسط اللسان وعدما طباقه بالحلك الاءلى عند النطق محروفه وحروفه خمسة وعشرون حرفا وهىماعدا هذه الارمة مجموعة فيقول سضهم من أخذوجد سعة فزكاحقله شربغيث ومعماء من وجد سعة فادى زكاة ماله كان على الله حق ان يسقيه من رحمته * والعاشرة القلقلة وهي عبارة عن صوت زائدةوي جهري حاصل لهلع عنيف من المخرج وحروفها خمسة محموعة فىقولهم قطب جد والقطب بتثليثالقاف والضمأشهروهوفي الاصلقطب الرمى ويطلق ويرادمه مايكون عليه مدارالا مركايقال فلان قطب نى فلانأى سيدهم الذى يدورعليه امرهم والحديث الحيم والدال المشددة البحت والعطمة فممناه سيد العطمة * والحادية عشرالصفيرو هوصوت يحرج مع الحروف يتسه صفيرالطائر وحروفه ثلاثة صاد وزاى وسين * والنابية عشرة اللينوهوخروج الحرف،من مخرجه لمينة وسهولة وحرومه تلانة الواو والياء الساكمانالمهتوح ماقبلها والالف اللينة * والثا لثة عشرة الانذلاق وحروفه ستة مجموعه فى قولهم فر من لب ومعناه هرب الحاهل من دي ابأى عاقل لان اللب بضم اللام العقل وسميت حروفه مذلقة لخروج بعضها من ذلق اللسان أي طرف وهي الراء واللام والنور و معضها من طرف الشفة وهي الميم والباء والعاء والراحة عشرة اصمات وهوعبارة عن منع سرعة النطق بحروفه بحلاف الحروف المدلقة فان فيها سرعة المطق وحروفه ثلاثة وعشرون حروا محمعها قواك جزعش ساحط صد ثقة اذ وعطه يحضك ايعدعن غش ساخط للحق واصطدنقة فان وعطه يحثك على الحير والحامسة عشرة الابحراف وهو ميل يوجدفى حرفه عندالنطق مهوهوصمة لحرفين اللام والراء فميل اللام الى جهة طرف اللسان وميل الراء الىجهة ظهراللسان * والسادسة عشرة التكرير وهوعبارة عنتسراالسان فى حرج الراءوهوخاص بهاوطريق اخراج الراء النياصق طرف اللسان بما بحاذيه من الحنك الاعلى مع تحر لتكالمتمثر في حال تعثره

مع عدم ارتماع في السان لثلايؤ دي الى التكرار وهو لحن جلى ﴿ والسابعة عشرة ﴿ ألتفشى وهوعبارة عن انتشار الصوت وامتداده الى حرج الطاء المشالة عندالنطق بالشين المجمة وهو حاصم اعى المشهوروقيل من حروف التقشي العاء وقيل منها التاء المناثة وقيل منها الصادالعجمة والثامنة عشرة الاستطالة وهوعبارةعن امتداد الصر تمن أول محرج الضاد المجمة الىمنتها موسمي الصاديدلك لانه يستطيل حنى يتصل بمخرج اللام ﴿والتاسمة عشرة الغنة و هي عبارة عن خروج صوت الحرف من الحيشوم وحر وفها النون والمم ﴿ والقسم النَّا في صفات عارضة الق لا تلازم الحروف في حميع أحوالها ملفى معصهاوهبي احدىعشرة سبعة الاولى الاظهاروهوالانفصال تباعدا بيزالحرفين والثابيةالاخفاء وهوالنطق بحرف اصفة بين الاطهار والادغام عارية من التشديد مع نقاء الغنة في الحرف الاول والثالثة القلبوهوقلب النون الساكنة والتنوين مها محماة مع هاء الغنة قبل الباء والرابعة الادغام وهو حلط الحرفين المماثلين أو المتقاربين أو المتجانسيين والخاءسة السكت وهو قطع الصوت للا تنفسوزما به أق من زمان الوقف مقدر قدرما يأحذ النفس لكرااسكت مرخواص الوصل وهوعند حفص في أرحةمواصع من القرآن الاول في الراز بالسكت على اللام والثاني على النون فيوقيل مرداقوالثالث على الالف في من مرقد باوالرام في عوجا قيما لقلب تنوبن عوجا لهاوالسكت عليهاوأماها والسكت في لم بتسنه واقتده وكتا يدويها ليه وسلطا بيه وماأدريك ماهيه ففي الوقف نابتة عندالقراء حيعاوفي الوصل نابتة إيضا عند مصهم فس أثبتها في حاله فلا بدله من سكتة يسيرة عليها وحفص قد أثبتها في الوصل في حميع مواضعهاهذا ﴿ و لِيحذر من الاتيان ماء السكت في موضع لم يثبت -ويه ها السكت من أحدمن القراء كما يفعله معص الحهال في لام فصل لر اك الاولى وفي كاف الله نعدوهولا يحور يوالسادسة التفخم وهوعبارة عن أداء الحرف مفخما السا مةالترقيق وهو عمارة عن اداء الحرف مرقتا والثامنة المدوهوا طالةالصوت عرف مدى مروف العلة والتاسعة الو قف وهوقطح الصوت مع التنفس والعاشرة السكون وهوعدم الحركة على الحرف ثم لا مدمن المحاقطة على السكون انتخليصدمن الادغام

والاخفاء والقلقلة والسكت خصوصاً في لام وجملنا وظُمَلنا وانزلتا وكذا في عو فاء افواجا ولا بد أيضا من الحافظة على أتمام سكون نون انعمت وغين المغضوب وتجوهما لئلا يمزج السكمون بالحركة ولئلا يدخل عليه سكتة لارادةاظهاره والحادية عشرة الحركة وهيعدم السكون على الحرف وليحذر عناشاعها واختلاسها حيث لايجوز الاختلاس خصوصا اذا كانت ضمة متجاورة لضمة احرى او كسرة كذلك كما في الحبك والا مل باختلاس الحركة الثابية مسهماكما يعمله معص الىاسوالاختلاس يفعله كمناية عن النطق باكثر الحركة واعدام مصمها والكلمات التي ورد فيها الاختلاس كما قال الطيبي هذه الثمانية وهي نعما أربا ومحوبارئكم ولا تأمنا ولا تعدوا لا يهدى الاوهم بحصمون تبييه في سال ماعتاج الى معرفته طااب فن التجويد الاسنان الارمة المتقدمة اثعتان ووق واثعتال بحثثم الرباعيات نفتح الراءو تخفيف الباء وهي الارحة حلف الثنايا ثمالا بيابوهي ارحة اخرى خلف الوناعيات ثم الاضراس وهي عشرون ضرساً من كل جا بعشرة منها الضواحك وهي ارسة من الحانسين تلى الابيات ثم الطواحين ويتمال فيها ايضا الطواحن غيرياءوهي اثنا عشر طاحنا من الحاببين خلف الصواحك ستةمن وق في كل جاب ثلاثة وستة من تحتكذلك ثم النواحذ الذال المعجمة وهي الار .مة الاواخر من كل چاىب اثىتان وواحدةمن اعلى واخرى من اسمل ويقال لها ضرس الحلم وضرس العقل وهي اقصى الاخر اس وهي قدلا تدبت ابعض الناس وقد تنت لعضهم معضها وللبعض كلهاوقد طمها بعضهم فقال

> وعدة الاسنان للانسان كل ثلاثون يليها اثنان منها الثمايا اربع واربع هن الرباعيات فيايسمع وسم بالاياب منها اربعا واربعا ضواحكالمن وعى وعدة الرحى منها اثنا عشر ثلاثة فى كل شق قد ظهر

وارس نواجذاقصي الفم وهي بذال أنسئلت معجم

فائدة اعلم ان الاسنان على ثلاثة انواع منهاما هو الطحن والتنهم وهي الإضراس ومنها ماهو للكسروهي الابياب ولذاخلقت رءوسها مستديرة ومنها ماهوالقَطُّم * وهو الرباعيات إوالثنايا ولذلك خلقت حادةالرءوس فاجتهديا أخى فىحفطه لابه ينفعك فىممرفة المخارج لاسيامخرح الضادو اللامواخو اتهما واعلم ان مخارج الحروف تقريبا سبعة عشرة وعند التحقيق تحدكل حرفله مخرج خاص باعتبار صفاته الخاصة وأصولها حسةمو اضم الاول الحلق فمخارجه ثلاثة آخره وأوسطه وأوله وحروفه ستة وهىالهمزة والهاء والدين والحاء والغين والخاء فالهمزة فالهاء مخرجهما آخر 'لحاق مما بلىالصدراءني الله يقسم الى مخرجين جرئيين ً هتقاربين يخرج من او لهما الهمزة ومن ثانيهما الهاء العاء الداخلة على الحروف فيماً" تقدم وماسيأتى تدلءلى الترتيب في المحارج الجرئية الداخلة في مخرح كلي والذي في وسط الحلق دين فحاءه ممانان وفي اقرب الحلق اي اوله عين شحاء هعجمتان واثماني الشفة دانها محرجان وأربعة إحرف وهي الناء والواو والباء والميم فالعاء بحرج من على الشعة السعلى مع اطراف الشايا العلميا . والثلاثة الباقية تخرج من سي الشعتين لـكن با تُعتاحهمـا في الواو وانطباقهما في الآخرين والثالث اللسان فمخارجه عشرة وحروفه ثمانية عشر ودلك لان مخرج القاف مامين أقصى اللسان وما يحازمه من الحنكالاعلي ومحرج الكاف مامين اقص اللسان مدخرج القاف ومايحاديه من الحنك الاعلى وبخرج الجيم ثم الشين ثم الياء المشاة عت ما بين وسط اللسان ومايحاريه من الحلك الاعلى ومخرج الضاد مابين احدى حادتي اللسان اى طرفيه وما يحاذيها من الاضراس العلياء وخروجها من الحهمة، البسرى اسهل واكثر استعمالا ومن اليمني اصعب واقل استعالا ومن الجاسين مماً اعز واعسر وكان صلى الله عليه وسلم يخرج من الجامبين ولهـذا قال صلى الله عليه وسلم انا افصح من طق بالضاد بسدانی من قرش ای الذبن هم اصل العرب وهم اقصح

من نطق ّالضاد فانا افصحهم وخصها بالذكر لسرها على غير العربوقوق ييد بمعنى من اجل وقيل بمعنى غير وانه من تأكيد المدح ما يشبه الذم ومخرفيا اللام ما بين حافتي اللسان معا مدمخرج الصادوما محاديها من اللثة العلياء وهي لتةالضاحكين والنا بين والرباعيتين والثنيتين لكن قال على من ابي الاحولجُلُّ يتأتى اخراجها م كلتاحافتي اللسان اليمني والبسرى دفعة الا أن اخراجهًا. من حافته البمني امكر بخلاف الصاد فامها من اليسري امكن و ليس في الحروف أوسع مخرجامنه واللثةهى اللحمالمركب فيه الاستان ومخرج النوزما بينرأس اللسان وما يحاديه من اثنة اشبيتين العلمين ومخرج الرآء ما بين رأس اللسان مع ظهره مما يلى رأسه ومايح ذيها من لئة الثنيتين العليين وهو قريب مس مخرج النور وهوادحل الى طهر اللسان قليلا لا عرامه الى اللام ومحرج الطاء والدال المهملتين والماء المثناة العوقية ما بين ظهررأس اللسان , اصل التميتين العليين ودخرج الصاد والزاى والسير الىهي حروف الصعير ما بينرأس السان ودن صفحتي الثنيتين العلبين اعنى صفحتيها الداحلين لكر الصاد ادخل والزاى اخرج والسين موسط ومخرج الطاء والذال المعجمين والثاء المثلثة مابين ظهراللسان نمايلى رأسه رأسى ألثنيتين العليين والرام الحوف وهو الحلاء الداخل في الفم فمخرجه واحد وحرومه ثلاثة الالف اللينة والياء والواو الساكنان اللجانس لهراحركة واقتلهما بإن ابضم ماقبل الواووا كسرماقيل والياء والخامس الحيشوم هواقصي الاغ وهومخرح واحدوله العة وهوصوت اغن لاعمل للسازفيه ولهسذا لوامسك الشيخص الفه لم مكن خروحهما فحموع الخارج سبعة عشر كاعلمت (تنبيهات) السبيه الاول ان كل حرف شارك غديره في مخرجه فانه لا يمتارعن مشاركه الا ما لصمات وكل حرف شارك غيره في صفاته فانه لايمتاز عنسه الاءالخرح فالهمزة والهاء اشتركنا مخرجا وانفتاحا واستمالا واغردأت الهمزة بالحهر والشدة فلولا الهمس والرخا وةاللذان في الهاء مع شدة الخفاء لكانت همزة ولو لاالشدة والجهر اللذان فيالهمزة لكانت هاءوالعين والحاء المهملتان اشتركنا مخرجا وانفتاحا واستفالا وانفردت الحاء بالهمس

والرخاوة فلولاالجهر وعضالشدةفيالعين لكانتحاه ولولاالهمس والرخاوة في الحاء لكانت عينا والغدين والخاء المحمتان اشتركمتا مخرجا ورخاوة واستملاء وانفتاحا واغردت العسين بالجهر والحبموالشسين والياء اشتركت مخرجا وانفتاحا واستفالا والهردتالحم بالشدةوأشتركت مع اا اء فى الحهر وانفردت الشين بالهمس والتعشى واشتركت مع الياءفي الرخاوة والصادوالطاء المعجمتان اشتركتا جهراورخارة واستعلاء اطماقا وافترهتا محرجا وانفردت المضاد بالاستطالة والطاءوالدال المهملتان وإلىاءالمثناةالفوقية اشتركت في المخرج والشدة وانفردت الطاءبالاطماق والاستعلاء والتمحم فلولاهذه الثلانة لكانت دالا وله لا اضدادها في الناء لكانت طاء واو أعطيت الطاء همسامع مقاء الاطماق والاستعلاء والنفخم لا تصير حرفا معتدا به لل هو لحن وتنفرد الدالءن الداء بالحهر فقط فلولا الحهر لكادبتاء وأولا الهمس في التاء لكادت دالا فالطاء أقربانى الدالمنها الىالتاء بدونالعكس لانالدان أقربالى الناءوبالعكس والطاء والذال المعجمتان والثاء المثلنة اشتركت مخرجا ورخاوة وانفردت الطاء بالاستعلاء والاطباق واشتركت مع الدال في الحهره لولا الاطباق والاستعلاء في الطاء لكانت دالا ولو لا أُصِّدادها في الدال لكات طاء وا نفر دتالثاء بالهمس واشتركت معالذال استمالا واعماحا ومتى قصر العارى في تفحم الطاء جعلما دالا ومتىقصرفى ترقيق الذال اداوقع حدهاقاف نحوداق دخلم أتدحم يؤديها إلى الاطاق فنصير ظاءلان القاف مقحم والمفخم يغلب على المرقق فيسسق اللسان الىأن مطيللمرقق تفخياوالصادوالسين والزاي اشتركت مخرجا ورخاوة وصهيرا واعردت الصادعن السين الاطباق والاستعلاء والتقحم فلولا هذه الثلاثة المكامت سياولولا أضدادها في السين لكانت صاداوعن الزاى مداده التلاثة وبالهمس فلولاه فدهالار مراحكا تزاياولولا أضدادها فى الراى اسكات صادا وتنفرد السينءنالراى الهمس فقطعلولا الهمس لكاستزايا ولولا الحهرفي الراى لكانت سينا فالصادأ قرب الى السين منها الى الزاى مدون العكس لان السين

أقربالى الزاي (التنبيه الثاني) ان الحروف الهجائية قسان أصلية وفرعية أما ألا طبلية فهي تسعة وعشرون حرفاعلي ماهوالمشهور ولم يكمل عددها الافي امةالمرب الكلأ همزة في لغة المحم الافي الابتداء ولاضاد الافي العربية كذا قال فخر الدين الجاربردي فى شرح الكافية وأما الحروفالفرعيــة مهى التي تحرح من مخرجين وتتردد 🦔 حرفين وتنقسم الى مصيح وغير مصيح والوارد من الاول في القرآن ثما يسة أحرف الاول المسهلة وهى التي لا مكون همزة محضة من غير تلبين و لا تلبينا محصا من غير همزة وهيعلى ثلاثة أقسام لابها تكون بن الهمزة والالعب عوا أنذرتهم وبين الهمزة والياء تحو أثنك ومين الهمزة والواوبحو أؤمزل فالاولى تولدتمن الهمرة الخالصة والالف والثانية تولدت منهاومن الياءوالثالثة منهاومن الواو والثابي الالف المالة وهي ألف بين الالف والياء لا هي ألف خااصة ولا ياء خااصة وانما هي ألف قرءت من لفط الياء لعلل أوجبت دلك فهي متولدة من الالف الحفة والياء المحصة والثالث الصادالمشمة رائحة الراي أيالتي نخالط اعطها لفط الراى نحو الصراط وقصد السبيل وآنما فعلوا الاشمام بها في مثل ذلك لقرب الزاى من الصاد إد ها من مخرج واحد ومن حروب الصمير والاصل في الصاد السين وهي حرف مهموس منفتح فيه صفير والطاء حرف مطبق مجهور لا صفير فيه والمهموس ضدالجهور وهوأضعف منه فىالبطق والخرج والمطبق ضد الممتح وهو أقوى منه فالنطق والخرج فلمااجتمعت الاضداد أبدلوا من السين حرما بواخيها في البطق و في الخرج والصهير وبواخي الطاء في الجهر وهو الزاى وحلطوا للفظ الزاى الصاداۋاخاتهالهافى المخر سوالصفير ولمؤاخاتها للطاء في الاطباق لئلا يخلوا نزوال ألسين في صفيرها فقرب لفطه مى لهط الطاء عند دلك فصار عمل اللسان من موضع واحد ولم بحلوا بالسين التي هي الاصل اد قد عوضوا منها حرفا من محرجها فيه ما فيها من الصفير وكذلك الدال المهملة حرف محهور لا صفير فيه والصاد حرف مهموس ميه صفير ففعلوا به ما فعلوا بالسين قبلالطاءو ليعملاللسان عملاواحدا وعلىذلك

قرأءة حمزة في الصراط ومعه الكسائي في نحو أصدق من كل دالوقع قبلها صاد ساكنة في كلمةواحدة فلاهي صاد خالصة ولاهي زايخا لصة والرابع الياء المشمة صوت الواو في مثل قيل وغيضحالة الاشهام في قراءة هشام والكسائي والخامس الالف الفخمة التاحة لحرف مفخم فعي ألم يخالط لفطها مخضم يقربها من لفظالواوكما كاستالااب المالة يخالط لفطها ترقيق يقربها من ألياء فهي مترددة بين الا لف الاصلية والواو وذلك في لفظ الجلالة شرطها لمثعتبر وهو أن تكون مد فتح أو صم وفيا صحت مالرواية عنورش من طريق الارزق عن ما فع نحو الصلاة ومصلى والطلاق وظلام وما أشبه دلك من كلأ ألف بعدلام مفتوحة وقعت بعد صادأوطا. أوظا. سكنت أوفتحت وهذه لعة فاشية عند أهل الحجاز وانما دعاهمالىذلكارادة لهيجوازالامالة فيها ووجه تفرع هذه الحروف انهـا متولدة من امتزاج الحرفين الاصليين كاذكر والسادس والسايع اللامانفخمة والنور الخفاة كافي شرح الملاعلى الفارىء وشرح البركوى وقال الحلي فى شرحه وزاد القاصى اللام الفخمة والنون المخفاة وهو وهم اد لبس فيهما شائية حرف آحر ولم يقعا س محرجين غاية الامر ان اللام لام معاطة والنون نون مخماة مخرجها الحبشوم وكونها ذات مخرجين فى حالتين مختلفتين أعنىحالة احفائهاوعدمه عيركونها خارجة مما مين محرجين في حالةواحدة فلاتكون منالفرعيةأصلا والتامن المجمللسكنة وحكمها كحكم النون الخفاة وهوالهااذا أطهرت تكون أصلية وادا أدغمت أو أخميت كانت فرعية أي ناقصة وانفردالطبي نذكر هذا الحرف أي الثامن. ونم أره لغيره وقد أشار للاحرف الثمانية هوله

واستعملوا ایضاحروفا زائدة على الذى قدمته لعائدة كقصد تخفیف وقد تفرغت من تلك كالهمزة حين سهلت والف كالیاء اد تمال والصاد كالزاى كا قد قالوا والمیاء كالواو كقیل عما كسر ابتدائه اشمواضا

والحركات وردت اصلية وهى الثلاث وانت فرعية وهي التي قبل الذي اميلا وكسرة كضمة كقيلا واعلران القابالحروف اثناعشر احدها جووية وهي الالف والواو والياء المديتان وسميت أذلك لخروجها منالحوف وتسمى إيصاحروف المد واللين لانها تحرج بامتداد ولينمس عيركلمة على اللسان لانساع مخرجها فان الخرج اذا اتسعا مشرفيه الصوت وامتدولان وإذا خاق انضغط فيه الصوت وصلب وكلحرف مساولمخرجه الاهذهالنلانة ولذلك قبلت الزيادة ونانيها حلقية وهى الهمزة والهاء والحاءوالعين والخاءوالغين وسميت بذلك لخروجها من الحلق وثالثها لهوية وهى القافوالكافوسميتابها لانهما يحرجا منآخر اللسانعند اللهاة وهى اللحمة العليا على الحلقررابمهاشحريةوهىالحموالشينوالياءالمثناة تحت والضادوسميت نذلك لخروجها منشجر العم وهومنفتح مابين اللحيين وخامسها ذلقية وهىاللام والنون والراء وتسمى ايصادو لفية لانهاتخرج من ذلقاللساناى طرفه وسأدسها نطعية وهي الطاء والدال المهملتان لانهامن نطع غار الحنك الاعلى وهوسقفه وسابعها اسلية وهي الصاد والزاى والسين لانها من اسلية اللسان وهو مستدقه وأامنها انوية وهي الطاء والذال المجمتان والثاء لملثلثة لانها من اللثه وهي اللحم الثابت حول الاستان فاللثوية نسبة الى اللثة

وتاسههاشفهية نسبة الى الشفة وهي العاء والواو والداء والميم سميت بذلك غروجها من المشفة وعاشرها هوائيه وهي الحروب الجوفية أى التي هي حروف المدو اللين الثلاثة لا نها باعتبار المدهو التية وباعتبار عينها من الجوف جوفية وحادي عشر هاشمسية وهي أو سة عشر حر واالطاء المهملة والناء المثناة والصاد و الراء المهملتان والتاء المثناة عوق والضادو الذال المجمعة والدال المهملة والسين المهملة والطاء المشالة والزاى المتجمة واللام وهي عموعة في او اللاكم هذا البيت الذي الشارالية الشيخ سليمان الجزولي في تحقة الاطعال من بحر الرجز

طلب ثم صل رحما تفرض فنام دعسوه فلن زر شريعا للكرم وانماسميت هذه الحروف شمسية لازلام ال تدغم عندها كلام الشمس وقبل الشبهها بالشمس لان النجوم عندالشمس لا تطهر كذلك لا تطهر لام ال عندها بحوالطامة والثوب والصادقين و الراكبين و ثانى عشر ها قمرية وهي ايصا ار هة عشر حرفا يحمعها والثوب والصادقين و الراكبين و ثانى عشر ها قمرية وهي ايصا ار هة عشر حرفا يحمعها وسميت بذلك لان لام ال تطهر عندها كلام القمر وقبل الشبوها بالقمر لان لام اللا تظهر في النطق عندهذه الحروف كال اللحوم تطهر عندالقمر نحوالمدير والغفور و الحايم و الحدود و الخبير والعتاح (تدبيه) اعم أن جعل هذبي اللقبين المحروف الحروف ماجري عليه شبخ الاسلام وقبل ان هدنه التسمية للام اللا للحروف و هذ الم يعده العصم من القاب الحروف

فصل فى احكام التنوين والون الساكنة فلهما ادالقياسائر الحروف الهجائية الحكام اربعة اظهار واخعاء واقلاب وادغام مع عنة ويلاعنة وأما الاظهار وهو الحراج كل حرف من مخرجه مع نقاء داته وصفاته فحاصل ادالقيا حروف الحلق فيظهركل منهما عند تلك الحروف لصسوية الادعام والاخعاء والاقلاب وهي ستة فمن اقصى الحلق اثان الهمزة والحاء كذلك ومن وسطه اثنان العين المهملة والحاء كذلك ومن ادام أثنان الغين المعجمة والحاء كذلك فعلم من دلك أن مخارج الحلق ثلاثة وحروفه ستة ولكل منهن ثلاثة معلم المناز بالماتين ومثال التنوين

إقاملا يكون الافى آخر الكلمة مثاله من امن رسول أمين ينأون عنه من ها دسلامهم ينهوونهن علم سميع عليم ينعقمنحكم غمورحليم ينحتون من غل عزىرغفور قسينغضون من خبير قردة خاسئين والمنخنقه فبده ثمانية عشر مثالا منهااثنا عشر للنون الساكمة معحروف الحلق ستةلماكات معهامنكلمةواحدة-يةولما كانت معها من كلمتين والستة الباقية للتنوين معها ولا يكون مع حروف الحلق الاهن كلمتين كماتقدم واماالاخفاء وهوحالة بين الادغام والاظهار للاتشديد فيهفأن تخفيأ بغنة عند الحروف الحمسة عشر وهى التاء والثاء والحبم والدالوالدالوالزاى والسين والشين والصادوالضادوالطاءوالطاء والعاء والقاف والكافمثاله لن تنالوا البرجات تحري م ثلثى الليل ماء تحاجا من جبال وعساقا جزاء من دون الله دكا دكا من دا الدى صوابا دلكفان زللتم يومئد زرقا منسو. بشرا سويا منشى. لنفس شيئا من صياصيهم رجال صدقو المن ضرقوما ضالين مي طور قوماطاغين من ظهير توماظالمين من مئة عذاما فذو قومن قرار شاعر قليلام كان في يوم كان كنستم منثورا ننجيكم عنسدكم لتنذر يسنزل مامسخ ويشر رحمته ينصركم منصود وما ينطق اطر ينفق ينقلب الكالا فهذه خمسة وارسون مثألا منهاحمسةعشر للتموين مع احدالحمسة عشرحر فاومنها خمسة عشر للنون الساكنة اذا كانت معهمن كلمتين ومآبا حمسةعشر اذاكانت معه سكلمة واحدةو أماالاقلاب وهو جعلحرف مكان حرفآحر مع الاخفاء فارتقلب النون الساكنة والنوين مها عفاة في اللفظ لا في الخط ملا تشديد في دلك مع العنة عند الباء مثاله من بعد ألم بما كابوا واماالادعام وهوفي اللعة ادحال الشيءفي الشيءوفي الاصطلاح ادحال حرف ساكي فحرف منحرك بحيث يصيران حرفاو احدا مشددا وتععراللسان عندار تفاعة واحدة وهوبوزن حرفينفان تدغافى الاحربالستةالتي بجمعهاقولك رملون وهوقسان ادغام معالغنةوادغام للاغنةوالاول فبالاحرفالتي يحمعها قولك ينمواويومن مثل أن يضرب يومئذ بصدرمن شاءحطة معرمن مال صراطا مستقيا منواق جنات و عيون وماأشبهذلك ووجه الادغام فيالنون التماثل وفى الميم

هجانس في الغنة والجهر والاختاح والاستفال و بعض الشدة وفي الباء والواو والتجانس في الدنقتاح والاستفال والجهرتم أعلم أن النون لا تدغم في الباء والواو الااذا كانت معطرفة وأمااذا كانت متوسطة في الكامة قانهالا تدعم بل الحواو الااذا كانت معطرفة وأمااذا كانت متوسطة في الكامة قانهالا تدعم بل مجب اظهارها تحوصوان والتافي في الراء واللام مثل من ربهم غفور رحيم من لدن احداصوله تحووان والتافي في الراء واللام مثل من ربهم غفور رحيم من لدن طرف اللسان أوكونهن من خرج واحد على رأى العراء وكل منهما يستلزم الادغام ويسمى الادغام الاول ادغاما ما قصا لبقاء اثر الفنة معدو يسمى التافي ادغاما كاملا منهما في غيرد ال بيسمى كل مهما حيئة حرف غنة مشددا أوحرف اغى مشددا منهما في غيرد ال بيسمى كل مهما حيئة حرف غنة مشددا أوحرف اغى مشددا منه من الجنة والنان بلاغه والهلب حرفا والحداو للاخماء خمسة عشر حرفا والى دلك اشار مضهم مقوله

عند حروف الحلق علم ان وعند برماون يدغان بعنة في غسير را ولام وليس في الكلمة من ادغام وعند حرف الباء يقلمان مها وعند الباقي يخفيان وعند حرف الباء يقلمان مها وعند الباقي يخفيان فصل) في أحكام المم الساكنة وهوثلاثة اخعاء وادعام واظهار فالاخعاء ادا لقيت باء فيجب اخعاء ها مع العنة لان الغنة كاهي صقة لازمة للنون صقة لازمة الموات عند القراء المسمأ يضا نحو وماهم بمؤمنين ومن بعتصم بالله ويسمى هذا الاحماء عند القراء الاحماء الشقوي لا بعلا يحرج الامن الشقتين وهذا هو المختار وقيل باظهارها وقيل بادغامها بلاغة وهذان القولان غريبان لم يقرأ بهما قال شيخ الاسلام الفنة ومختانين وهي في الساكم أكل منها في المحمدة كل منها في المحمدة نحو المختاة كل منها في المحمدة في المدغمة أكل منها في المحمدة في المدغمة أكل منها في المحمدة في المدغمة أكل منها في المحمدة وفي المدغمة أكل منها في المحمدة ولارمة في كل حال مخالف الم ذكره شيخ الاسلام من أن الغنة فيهما باقية ولارمة في كل حال مخالف الم ذكره

بعض القراء مثل شيخ الداني فارس من أحمد من أن الغنة ساقطة منهما اذا نه ﴿ ظهرا قلت ان النزاع لفطى لان من قال مقائها اراد ان أصل الفتة باق فيهما بكل حال ومن قال سقوطهما أرادعه مظهورها كداقال العلامة الملاعلى القارى في شرحه المنح الفكرية على متن الحزرية ووجه اخفاء المِم عند الباء انهما لمـــا اشتركا فى المخرح وتحا سا فى الا نفتاح والاستفال ثمّل الاظهار والادغام الحض لئلا يدهب الفنة فعدل الى الاخفاء ﴿ تنبيه ﴾ اعلم أن الاخفاء على قسمين اخفاء الحركة واخفاء الحرف والاول بمنى تبعيض الحركة كما فيقوله لا أمنا ونحوه والثاني على قسمين احدهما تبعبض الحرف وسترداته في الحلة كما في الممالساكنة قبل الداء اصلية اومقلونة من المون الساكنة أوالتنوين وثايبهما اعدام ذات الحرف الكلية والماء غنته كما في اخماء النون الساكنة والتنوين عندالحروفالخمسةعشر المتقدمة وامائلا دعام فاذا لقيت ميما ويجب ادغامها مع الغنة نحو فى قلومهم مرض ومالهم منالله ويسمى هــذا الادغام ادغاما صعيرا اسكوراول المثلين واما الاظهار فادا لقيت غير الباءوالممفيحب اطهارها عندناتي الحروفوهي ستةوعشرون حرفاخصوصاعد الواو والعاء فيحب اظهار المَم عند جمع القراء لاتحادها بالواو مخرجا وقربها من العاء فيطن انها تحفي عندها كما تحمي عند الباء مثل عليهم ولاالضا لين لهم هيها وقال العلامة محمد نووى الحاوي رحمه الله تعالى في شرحه حلية الصبيان على فتح الرحمن وكذلك عندالصاد بالاتعاق ايصا نحو انكنتم صدقين وأنما مصعلى هذه الحروف الثلاثة لكثرهالوقوع في دلك والاعميرها كذلك اه

وصدًل في ادغام المثلين واستقار مين والمتبحا سين في كلمة أوكلمتس اعلم ان لادعام يكون في كلمة المثلين والمتبعو بدخل في حميع الحروف لا الالعب اللينة لكن اللائق المتصريف هوادغام المثلين في كلمة ولد! اقتصر الصرفيون عليه غالبا اوأ مااللا تق ما لقراء فهو أعم كداقال في حاشية الحضري فاما المثلان ما را فقا في المخرج والصمات كالباء بي واللامين عان كار في كلمة فالادعام واحب شرطه أو جائز بشرطه أو ممتنع شرطه كا هو معروف كسال صريف وان كاما في كلمتين وسكى بشرطه أو معتم الصيان

ولهماسميا مثلين صغيرين وحكمه وجوب الادغام الافيا اجتمع فيه باءان أو اووان وأولهما حرف مدنحو آمنواوعملواوق يوم فلايجوزالادعام فيهما لئسلايزول المد الادغامواتما آثروالمدعى الادغام اسهو لتهوان تحركاسميا مثلين كبرين وحكمه جوازالا دغام مثال الاول هار يحت تجارتهم ان اضرب سصاك الحجر ماليه هلك وما أشبه ذلك ومثال التاني الرحيم مالك وأما المتجا سان ان اتفقافى المخرج وأختلعا فى الصفاتكالطاء والتَّاء والطاءوالثاء والباء والعاء فان سكن أولهما سميا متجانسين صغيرين نحو اركب معنا يتب فاولئك وان تحركا سميا متجا سين كبيرين محويعذبمن بشاء على مريم بهتا ناوحكمهما جوار الادغام وامة المتقاربان بانتقارىافى المحرج واختلعافى الصماتكالدال والسين والجيم وآلدال والطاء والثاءفان سكن أولهما لقبامتقاربين صغيرين يحوقسد سمع ولقسدجاءهم اذ تأتيهمواذا تحوكا سميامتقا ربين كبيرين نحومن مددلك وحكمهما جوازالادغام أيضاً والادغام فى الحرفين اللذين أولهما ساكن في الاقسام الثلاثة يسمى ادغاما صغيرا القلةالعمل فيهوفي اللذين هامتحركان فيهما يسمى ادعاماكبيرا لكثرة العملفيهلانفهاكانالحرقان مثلين والاول ساكن عملاواحدا وهو الادغام أومتحر لئعملين اسكان وادغام وفهاكا باعسير مثلين والاول ساكن عملين قلبوادغام أومتحرك ثلاثة اسكان وقلب وادعام فالساكن أقل عملامن المتحرك ثماعل اندال ادودال قدو تاءالتأ بيث الساكنة ولام هلو مللاشك في ادغامها عند اجبآعهالامنالهاوأماعمدبجانسها ومقاربهاهفيأكثرها خلاف بينالقراء لكن حمصا يطهر لام بلعندالراءفي بلران مع السكتة وهذا أحدالمواضع الارمعة التي فيها السكتة عنسده كما تقسدم فافهم

" و وصل في بيان أحكام التفخيم والترقيق اعلم ان التعجم في اصطلاح القراه عبارة عن سمن يدحل على صوبت الحرف فيمتلا القم اصداه و التعجم والمغليظ يممي واحد لكن المستعمل في اللام التغليط وفي الرأ والمقحيم وان الترقيق هو عارة عن تحول يدحل على صوت الحرف ولا يمالا ألهم مصداه ثم اعلم ان الحروف قسمان حروف استعلاء وحروف استغال الماحروف الاستعلاء وحروف استغال الماحروف الاستعلاء وحروف استغلل المقحمة لا يستشفى

شيء منها فيحال من الاحوال سو اعكانت متحركة أوساكنة جاورت مستعلا أو غيرهوهى سبعةأحرف مجموعة فى قولك خصضغط قطوأعلاها فىالتفخيم حروف الاطباق الاربعةالصادوالضادوالطاء والطاءلان اللسان يعلوبها وينطبق يحلاف الغين والخاء والقافلان اللسان يعلوبها ولا ينطبق وأما حروف الاستفال فكلها مرققة وهىماعداتلك السمةلايحوز تفخيم شيء منها ألا الراء واللام فى معض أحوالهما وسيحىء بيانذلك والاالالف المدية فانهاتا بعةلما قبلها فاداوقعت بعمد الحرف المعجم تدحمو اداوقعت مدالحر فالمرقق ترقق لان الالف ليس فيهاعمل عضوأصلا حتى توصف التفخيم أوالترقيق وأما الواو والياء المديتان فلماكان فيهما عمل عضوفي الحملة لم يكورا تا مهر لماقماهما طرهما مرققار فيكل حال كذا يمهم من اطلاقهم قاله المرعشى ثم اعلم ان الرِّاء لها حكمان حكم في الوصل وحكمُ في الوقف فاما حكمها في الوتف فسيأتي وأما حكمها في الوصل فهي نقسم قسمين متحركة وساكنة وسيأنى حكم الساكنة وأما المتحركة فانها تنفسم ثلاثة أقسسام مفتوحة ومضمومة ومكسورة فاما المفتوحة فانها تفخم عنسد الجميعالا من امال منها شيأ فانه يرققه والاورشافانه يرققها حد الياءالساكنة من كلمة الراء محو طيراوخيراو بعد الكسرة االلازمة المتصلةفي مضالمواضير سواءحال بين الكسرة والراء الفتوحة ساكي محو الشعرأ ولا بحوسر اجاو مثالهارب والسراءوالضراء وأما المصمومة فانها تفخم عند الحميسع أيصا الاورشا قانه يرقديها بقد الكسرة اللارمة التصلة سواه حال بين الكسروالراء ساكن محوعشرون اولانحو مشرهم ويشعركم وحدالياءالساكنة فيكلمة الراء عو قــد مرو غير بسير وأما المـكسورة فلاحلاب فى ترقيقها سواء كاســالـكسرة بإخىلاس وهوالنطق اكثرالحركة واعدام مصها أو الروم وهواخهاء الصوت بالحركة اوىالامالة وهيأن تنحو بالالف محوالياء وبالفتحة بحوالكسرة وسواء كانت لارمة اوعارصة أولا أووسطا أوطرفا سنو بة أوغير منونة سكن ماقبلها أوتحرك باىحركة سواء وقع مدهاحرف مستفلأ ومستعل فىالاسمأ والفعل تحوررقا والعارمين وفى الرقاب والفجرو ليال عشر وارىامناسكنا والمذرالناس

وانحران شانتك على قراءة ورش ورأى كوكبا والذكر والدارعند من امال وأما الراء الساكنةتنكونأولاووسطاوآخرا ونكوننيذلككله بعدفتع وضموكسر فمثالهاأولا بعدفتح وارزقنا وارحمناو بعد ضمأركض وبعدكسر رب ارجعون ومن ارتضى فهي مفخمة علىكل حال ومثالها وسطا بعد الفتح البرق وخردل والارض والمرش والمرجان ووردة فالراءمفخمة فى ذلك كله لجميم القراء لم محالف منهمأُ حد في حرف من الحروف سوى كلمات ثلاث وهي قريَّه ومريم والمرء فاماقرية ومريم فنصعلى الترقيق فيهما لحميع القراء الوعبد الله النسفيان وغيره مرأجل سكونها ووقوع الياء بعدهاوذهب المحققون وجمهيرأهل الاداء الي التفخيم فيهماودهب معضهم الىالاخذيا لترقيق لورش من طريق الاررق وبالتفخيم لغيره والصواب لأخود به هوالتفخيم عند الجميع ولافرق بين ورشوغيره وأما المرء من قوله تعالى بين المرء وزوجه و بين المرء وقلبه فذكر معصهم ترقيقها لجميم القراء من أجل كسرة الهمزة بعدها ودهبكثير من المغارية الى ترقيقها لورش منطريق المصريين والتمخيم هو الاصح وهوالقياس لورش وجميح القراء ومنالها بعد الضم القرآن والعرقان والغرفة فلاخلاف فىتفخم الراء فىذلك كلم ومثالها مدالكمرة فرعون وشردمة ومرية والفردوس فأجمعوا على ترقيق الراء فىذلككله لوقوعها معدكسرة أصلية لارمة متصلة بالراء فكلمتهاو ليس .مدهاحرف استعلاء اما أذا كانت كسرة هاقطها غير اصلية أي عارضة سوا. كاستمتصلة ككسرة همزة الوصل بحوارجعوا واركموا فىالابتداء أومنفصلة نحوانارتبتم ولمنارتضى أوأصلية لارمة منفصلة محوالدى ارتضى لهم أوكان بعدالراء فىكلممها حرف من حروف الاستعلاء فان الراء حينئذ تفخم لمكل القراء والواقع مه فى القرآن العطيم أقرطاس الانعام وفرقة وارصاد بالتوبة ومرصاد بالمأ وبالرصاد بالفحرو بشترط أن لايكون حرف الاستعلاء مكسوراكهذه الامثلة واءا اداكان مكسورا ففي تفخيمالراء خلاككاقال ابن الحزرى ، والحساف فرق الكسم يوجد ،

وهنا لها آخر العد العتج يغفرو لم يميرو يسخر ومثالها بعد الضم والطر وان

أشكر ولاتكفر فالراء مفخمة في دلك كله بلاخلاف ومثالها مد الكسر استغفر لهــم او لاتستغفر لهــم فلا خلاف فيترقيقها في ذلك كله لوقوعها ساكنة بعد الكسرة ولا اعتبار بوجود حرف الاستعلاء بعدها في هـذا القسم لا نصاله عنها وذلك محوفصير صبرا واذر قومك ولاتصعر خدك والله اعدام وهدا ما معلق عدكم الرآ. في الوصل واما مايتعلق محكمهافي الوقف مهى لا محلوفى الوصل من ان تكونسا كنة قبل الوقف عليها او متحرك فان كات ساكمة تحوالا تنهر وثيا ك عطهر والرجز فاهتحر اوكات هفتوحة نحوامروصبرولن مصبروالسيحر أوكانتمكسورة للتقاءالساكنيننحو وادكراسم وا ذرالاس أو كا ت كسرتها منقولة بحووا بحو انشا ئك فاصيران وعدالله؛ ن الوقف على حميع دلك بالسكون الجرد لاعيروان كانت مكسورة والكسرة فيرا للاعراب تحوما برومالحر والي الخسير اوكانت كسرتها للاصافة الى ياءالمكلم نحو لذيروكيراوكات الكسره في عير الكلمة نحويسرو الحوار وهار ونحودلك مما الكسرة ويدليست منقوله ولاللقاءالسا كنين جازفي الوقف عليها الروم والسكوزوان كاستمر فوعة نحو قضى الامر والكبروالخير جاز الوقف في جبع ذلك الرومو لاشهام والسكون واده قرردلك فاعلم المخاهق وقفت السكون او بآلائهام طرت لى ماقبلها فاركان قبلها كسرة نحو ستروق وقدورو باصروالاشر او ساكى عدكم ة محوالذكروالشعروبه السحراوياءساكة بحويذير ولاضير والخيراو حرف ممال نحوالدال والار ارعندمي امال اومرقي في قوله بشر رعندمن رقق الراء رققنها والكانماقبلها فيالوقف مفتوحا اومضموما فانها تعخم عندالحيع سواه تحلل بي هانين الحركتين و بين الراءساكن محوالقدر والصبر والعجر اولم يتخلل نحو والنصر والربروامااداوقات بالرومهموكالوصل فيجيع الاحوال الافى نحو قد دبرترقق لورشوتمحم الحمهور وقدنطم العلامة ألمسلاعى القارى عكما في الوقف فقال

وفخم الراء زمان الوقف ان لم تكن بعد بمــــال الحرف اوبعد كسراو سكون الياء ورقةنها سائر البناء

ثم قال ولا يخفى ان قولى بعد كسر باطلافه يسم مايكرين نفصل و مدونه فيشمل نحوالدكروالشعراهثماعلمالالساكن الحاجر بينالكسرةو الراءاداكان صادامحو ادخلوامصر أوطاء كمافي قوله عين القطر فقد اختلف في ذلك اهر الاداء قمن اعتد بحرف الاستملاء فحمالراءومن لميعند بهرقفها اكمرانن الجزرى اختار فىمصر التفخيم وفىالقطر الترقيق طراهيهما لحال الوصل وعملا بالاصل يعنىان الراء فىمصر معتوحمعحم فيانوصل وفى القطر مكسورهرقق وهذاهو للعول عليه (فرع) في بيان حكم اللامات تعليط و ترقيقا اعلم ان تغليط اللام على قسمين متفق عليه ومختلف فيدفالمتفق عليه تعليطها من اسم الله تعالى وانذر يدعليه الميم بعدف حة او ضمة تحوقال اللموشهداللمويقول اللهورسل الله وقانوا اللهم قصدالتسطيم هلا الاسمالاعطمولان موجب الترقيق معدوم والفتحة والضمة يستعليان في الحذا والاستعلا مخفيف فانكان قبلها كسرة محصة فلا خلاف في ترقيقها سواءكامت الـكسرة متصلة فىالرسم او منفصلة عارضة أولازمة تحويله وبالله وافى الله و سمالله وقل الهمو محوما يفتح الله واحدالله وانمار ققت هدالكسرة كراهة التصعد بعد التسمل واستثقاله واختلف فيما وقع معــد الراء المــالة ودلك فى رواية السوسى فيقوله ىرى الله وسيرىالله فيجوزتفخيم اللام لعدم وحود الكسر إ الخالص قسها وترقيقها لعدم وجود العتجالخالص والاول اختاره السخاوى كالساطى ويصعلي التابي الدان في جامعه وقال انه القياس والوجهان صححان مأخوذ مها واما محو قولهافغيراللهو يبشر اللهادارققتالراء عند الارزق فانه يحب تفخيم اللاممن اسمالله بعدها قولاواحداً لوجسودالموجب ولا اعتبار بترقيق الراء قبلها فان قلت لم لم تفحم لام السلام لا به من اسمائه تمالى قلت مع من أممائه تعالى اكمالاو . يدل على الذات بالمطوق وللعرق بينه وبن اللات فىالوقف بالهاءمعءدم المبافرة وان قيل لم كتب الله للامين والدىوالتي بلام واحدة قلت نفرقة بين المرب والمني وان قات لم حذفوا الا اب الاخيرة خطأ قلت اکی لانلس ا الاه الذی هو اسم فاعل من لها یا ہو وقیل تحقیقا اہ مقدسی واماالختاب فيه فكللام منتوحة تخففة اومشددة متوسطة اومتطر فتقبلها صادمهملة اوطاه اوظاء سواء فتحت هذه النالاله اوسكنت خففت اوشددت نحوعلى صلاتهم وتابوا واسلحوا او يصلموا وايات مفصلات وان يوصل وله طلبا ومعلم العجر و شرمعطاة وانطلقكن اوظارو وأطم ظلام وظل وجهه و شبه ذلك فقرأ ورش من طريق الارزق تعليطا الامالتا ليتلفذه الاحرف الثلاثة من ذلك كله وإما اداكانت اللام مضمومة اومكمورة اوساكنة نحو لطلوم الا من ظلم قطلم على قوم ووصلنا لهم الفول وشبه ذلك فان اللام توقى لاعروكذا ادا كانت هذه لاحرف مصمومة او مكسورة نحو ظلل وظلال وعطلت وفصلت فالمترق تغير وكذا ادا كانت هذه لاحرف مصمومة او مكسورة نحو ظلل وظلال وعطلت وفصلت فالترقيق لاغير وكذا اللام الترقيق

عكس الراء عنداهل التحقيق فلانفخم الالموجب اهالملاعى القارى ﴿ فَصَلَ ﴾ في المدوالفصر ومعناهما المدُّو المبطلاحاوق أقسام المد وشر وطه وأسبا به واحكامه أعلم إن المد معناء في اللغة الزيادة قال تعالى بمددكم ركم اى يردكم وفي اصطلاح القراء اطالة الصرت محرف من حروف المد الاتى ذكرها والماالفصر فمساه في اللغمالجبس ومله قوله تمالى حورمقصورات في الخيام آی محموسات فیها اوالمنع و منــه قوله تعالی قاصرات الطرف ای مامعات له وفى الاصطلاح اثبات المدمن غير ريادة عليه ثم المدقسهان اصلى و فرعى فالاصلى المراجات هو المد الطبيعي الذي لانقرم دات المد الانه ولا يتوقف على سب ال يك في فيه وجود احدحرو بالمدالثلانة المجتمعة فيقوله تعالى توحيها وعلامته انلا بوجد بعده ساكرولاهمزة وسمى طيعيالان صاحب الطبيعة السليمة لايقصه عن حده ولا نزيدعليه وحدهمقدارااب يصلا ووقعا وغصه عن قدرالب حرامشرعا فيعاقب على معله ويثاب على تركمها يفعله معض أئمة المساج وا كثر المؤدنين من الزيادة في المد الطبيعي عن حده العرفي اى عرف القراء فمن اقبح البدع واشد الكراهة فان قيل اكما قدر الالف فقلهو ان تمد صوتك قدر النطق بحركتين احداهما حركةالحرف الدي قدل حرفالماد والاخرى هي مقدار حرف المد مثاله بب فحركةالباءالاولى هي حركة الحرف الدي قبل حرف المدوالثا نيةهي

مقدار حرف المد نحوقال ويقول وقيل فحركة القاف في الامثلة الثلاثة المذكورة هي احدي الحركتين للذكور تينوالا نف في للثال الاولو الواو فى الثانى والياءفي الثالث هي الحركة انابية والرشئت قول اداراد قدرالا لف مقدار رفع الصبع و وضعه او مقــدار النطق،الف وأماللــدالفرعي فهو الزائد عــلي.المد الاصلى لسبب منالاساب الابيةولهشروطوأسباب أماشروطه مثلاثةالواو للساكة المضموم ماقبلها والياء الساكة المكسور ماقبلها والالف الساكنة المقتوح ماقبلهاوهي لا كمور دائما الاحرف.دو اين لانهالا تغير عن سكوبها ولا يتغير ماقبلها عن الحركة الخاسة لهانخلاف الواو والياء قانهما تارة يكونارحرفى مد اذا سكنا والسهما حركةماقىلها ونارة يكونان حرفى لين اذا سكنا وانتتح ماقبابهما كالخوف والبيت وتارة لابكو بانحرفى مدولا ليناذا تمركتا بحوقوى وهيء وأما اسمامه وتسمى موجياته فشيأت أحدهما لفطي والآخر معنوى فاللفطي الماهمز بعدأحد حروف المد أوسكون كذلنث والهمزاماانيوجدىعد حرف المد في كلمته ويسمي ددا متصلا أوفى كلمة أخرى مده ويسمى مدأ متصلا والسكون أمالارم أوعارضوسيانى بيان ذلك على هذا الترتيب وأما المعنوي فهوقصد المالعةفي النفي وهوسعت عوى عند العرب وانكان سبعا صعيفاعد القراء وهوينقسم الىقسمين أحدهما مدتعطم وهو في لاالنادية من كلمة التوحيد بحولاله الاالله ولااله الا أنت ولاالهالا هو قال ابن الحزرى وقد ورد هذا المد فى هذه المواضع عندأ صحاب القصر فى المنفصل لهذا المعنى وسمى مدالما لغة لا مطلب للميالعة في في الالوهية عماسوي الله تعالى وهو مذهب معروف عدد العرب لامم يمدو زمالا أصله فى المدعندالدعا وأو الاستغاثة وعند المبالعة في بني شيء قالدي له أصل أولى وأحرى وقال النو وي في أذكاره ولهذا كان المذهب الصحح المحتار استحباب مد الداكر قوله لااله الاالله لمافيه من التدبو وأقوال السلع وأئمة الحام فيهذا مشهورة ومدل على ذلك ماروى في حديث ان عمر مرفوعا الى النبي ﷺ من قال لا إ له الا الله ومد مهاصوته اسكه الله دار الحلال دارسمي مها مسة فقال دوالجلال والاكوام ورقه الله النظرالي وجهه

الكرم وروى عنأ نسرضي الله عنه من قال لااله الاالله ومدها هدمت لهأربعة ألاف ذاب من الكما ترقال ان الحزرى في النشروكلاها ضعيفان يعمل مهما في فضائل الاعمالاه والثاتىمدالبرية وهومروى عن حزذفى تحولاريب ولاشبة فيها ولاقيل لهم ولااكرا اولاائم عليه والمدللسبب المعنوى سواءكان فيكلمة التوحيد أوفى غيرها وسطلا يبلع الاشاع لضعف سبهعن السبب اللعطى وهذا عندالة راء وأماعمد الصوفية دكراتها للمعابي الماطنة دلا أس يذلك مل هو مطلوب وانالم يكن له أصل مكرر عندالقراء في المدو دلك كدحرف الهاءمن الهعند النطق للااله الااللهافاده العلامةسيدى الشيح السيدمحود من عفيف الدين من على الوقا الدني عن العلامة الحقق أبي محد عدالصادق أحد العيثري المالكي المغربي رخىالله تمالى عنهما في كنا له روضة الشاذلية ، م بيا له له وجها صحيحا ومساعا صريحا فىالعربية وراحمه فتقر معينك وبرناح للكوتحلص عن الاعتراض على السادة الصوفيسة الدي يحاف منسه سوءاغآ تمة عاد ما الله تعالى جميعا من ذلك آمين اللهم آدين وقد يحتمع السببان اللفطي والمعنوى في محو لااله الالله ولاا لراه في الدين فيمده الحزة مدا مشبعا على أصله لاجل الهمزة ويلغى المقنوئ اعما لا للقوى والغاء للصميف واما احكامه فثلاثة الوجو سوهو في المدالتصل والحوار وهو في ثما مة الواع المدالمتعصل و المدالعار ص للادغام والدالعارض الوقف وما قلت فيه حركة الهمرة الى الساكن قلها عندمن اجازدلك نحوالان فىموضعين سورةيوس ومدالىدال نحوامنوا وأتوواعاما ومد اللين نحو شيء وسوء ومدالصلة بحوعليهما نذرتهم ومد الروم في ها المم اولاً، هاا تم هولاً ،عندمن سهله، زة المروادخل العاقلها واسر ائيل ودعاء و ساءُ عند من سمل الهمرة في ذلك كله وبحوه وصلاوو عا وثالثها الازوم وهوقسمان كلمى وحرق وكل منهما مثقل ومحنف وسيأني بيار دلك كله ازشاء الله تعالى وقد اشار الى الاحكام الثلاثة صاحب التحفة دقال

للَّهُ احْسَكَامُ ثلاثة تدوم وهي الوجوب والجواز واللزوم فواجب انجاء همز بعدمد في كلمة وذا بتصل بعد

ومثلذا ان عرض السكون وقعا كتعلمون نستمين اوقدم الهمزة على المسدودا بدل كامنوا وايما ناخدذا ولازم ان السكور اصلا وصلاو وقفا مد مدطولا ثم اعـــلم انالفرق فىالتسمية بين المد اللارم والواجب اصطلاحي اماباعتبار المعنى اللموي فلافرق بنهمافا ملايحوز قصر احدها عنداحدمن القراءفلو قري بالقصر يكون لحماقبيحا وحطا صرمحا اقول يعني يقال لكل منهما باعتمار المني النغوى مدلازم ومدواجب اذمهماهم بحسب اللعة واحدوهو مالا يحوزتركه اهملاعلي ماختصار (فرع)في بالالمدالمتصل ومافيه من المراتب للقر اءالسبعة اعلم ال المدالمتصل هو الذي اتصل سببه شرطه كحاء وجيءوسوءولهحل اتعاق ومحل اختلاف فمحل الاتفاق هوارالقراءا تفقواعي اعتبارا ثرالهمرة وهوزيادة المدالمسمى عندهم الد الفرعى ومحل الاحتلاب هو تفاوتهم في مقدار تلك الزيادة على حسب مذا هبهم فيه فاطولهم مداورش وحزة وقدر شلاث العات مم عاصم بالغين وبالعين ومصف والشامي وعلى بالهين وقالون وابن كثير وابو عمروبالهينوبالب ونصف ثمان هذه الالهات لذكورات قدركل العسمنها حركةان عربيتان وكان مشائحنا لقدرون ذلك تقريبا بحركات الاحام اى قضا فقطاو سطا فقطا ومعاودلك يكون يحالة متوسطة ليست سرعةولا تنانومن قال بأن اطول المدحس العات فعنده مقداركل الف حركة فتكون الحانست حركات لاء يرمدغير مافيه من المدالطبيعي ومقداره عنده حركة وكدا من قال بإن مقدار التوسط ثلاث العات ودو مه العان فا مه يريد غيرمافيه من المد الطبيعي ومقداره عنده حركة كما تقدم فتلبه لذلك لئلانختام عليك الاقوال وهذه في قراءة متوانرة واما في قراءة غير متواترة أي شادة فغاية مقدارما بقلءن القراء على ما متلها بن حجر الهية مي رحمه الله تعالى سبع العات و تقدر كل الف بحركتين وهوعلى التقريب اهحاشية الشروانى مع بعض آختصاروزيادة وانماسمي هذا المدواجا لان حميع القراء اجمو أعلىمده من لدن رسول القصلي ألهمعليه وسلمالى يومناهذا فالمدزيادة علىالطبيعي محل اتعاق ومقدار الزيادة

اختلاف وقدعاما ووجه المدان حرف الدضعيف خنى والهمز قوى صعب فزبد فى المدتقوية للصعيف عندمجا ورةالقوى وقيل غيرذ لك (فرع) في بيان المدلم نفصل وماقيه من المراتب للقراء السبعة اعلمان للد المتعصل هو الذي الفصل عن شرطه وهوان يقع حرف الدآخر كلمة والهمز اولكلمة أخرى نحويماأ براءوفي الفسكم وقولوا أمنا ومحوعليهم ءا نذرتهمام لمال خشيريه ادا زلولت عندمن وصل الميم و بين السورتين وتحو انبعوبي اهدكم عند من اثبت الياء وسواء كان حرف المدثاية رسما ام سا قط ثارتا لعطاكما مثلنا مه وتقدم ان المد في هذا النوع يسمى جائزا لاختلاف لقراء فيه فابن كشيروالسوسي بقصرانه ويمدانه والباقون بمدويه إيلا خـــالاف ولم يقل أحد من العلماء ان الذين بمدونهنا بمدون قدراواحدا مشبط ظلتقول هنا عن الفراء ليس الاالماوت في المدفعن مِد فعده متعاوت على قدر مرانهم فالتحقيق والترنيل والتوسط والحدركما بأثى الهاعاط ولهمداورش وجمرة وقدر شلاثالفات ثمءاحم المهن وبالهين ونصعثم ان عامر والكسائي بالفين ثم قالون والد ورى ما لف و ما لف و مصف ثما س كثير والسوسي ما لم وهذه المرتبة الاخيرة عارية عن المد الفرعي وهي الخامسةالزائدة على المد المتصل والحاصل ان المد المفصل والمتصل اتفقا في الزيادة وتفاوتا في النقص فلا يحوز فيها الزيادة على ست حركات ولا يحوز قص المتصل على ثلاث حركات ولاالمنفصل عن حركتين وهذا كله تقريب لايضبط الا بالمشافهة من أفداه المشائخ والسماع عن الاستاذ الراسخ ثم الادمان عليه ثم أعلم ان المد المنقصل لايجرى حكمه المتقدم من اعتبارات المراتب الاى الوصل فلووقف القارىء على حرف المدعاد الىاصله وسقط المدالرائداءدم موجمه ووجه المد للمهرار حروف المد خفية والهمز عيد المخرج صعب فى اللفط فاذا لاصق حرفا خفيا خيف عليه انبرداد خفاء فقوى المد احتياطا لبيانه وظهوه ووجه القصران الهمز لماكان فيه مصددالروال فيحال الوقف لم يعطف النات حكما يحلاف المتصل فان الهمرفيه لازم وصلاووقها (فرع) في بيان المد اللازم اعلم ان المد اللارم على أربعة قسام لازم كلمى ولارم حرفي وكلمنهمامثقل أويخف ولكل ضابط يمزه أما

أللازم الكلمي المثقل فضا بطه ان يأتى بعدحرف المدحرف ساكن مدغم وجوا الخمو الطامة والصاحة واتحاجوني ونامروني فيمن شددالنون فاصل ذلك في أصل كلام العرب لافىالقرآن الطاممة وألصاخخة واتحاجو نني وتأمرو بنيفسكمنوا الحرف الاول وأدغموه في الثاني وكذا بوز المضارعة في بون الوقاية فلابسمي هذا السكون عارضا بل لازماونمينات فىالقر اكرمن هذا القسم مثال الياء وسمي لازمالا انزام القراء هده مقدارا واحدا من غيرنعاوت فيه وهونلاث العات على الاصح الشهور من حسة أقو الذكره اصاحب النشرو يقال أيصاسمي لارما لازوم سنه في الحالين أى حالى الوصل والوقف وسمى كلميا لوجود لحرف المدم لحرف المدعم في كلمة واحدة ومتغلالوجودالتشديد عدحرفالمدادالحرف الشد أتقل وامااداكان حرف المدفى كلمة والحرفالساكن المدغم فىكلمة اخري فامه يحذف ممدحرف المد في اللهط تحووقالوا اتحذوا للتيمي الصلاةواذا الشمس كورت فلم يتصور المدم اللازم الكلمي المتقل الافكلمة واحدة واماا للازم الكلمي المخفف فضاطه ازيأتي حد حرفالد ساكن في الحالين نحو الآر في موضعي يو س على البدل فى قراءة غيرىافع ومحياى فى قراءة . فع حيث يسكن ابياء حلاهالورش ونحوء اء ندرتهم فى قراءة ورش بالبدل فى احد وجهيدوا للائى بئسن عندمن اسكن الياء مظهرةوسمى لارمالما تقدم في الفسم الذي قبله وكلميا لوجو دحر ف المدمم الحرف الساكن فى كلمة واحدة ومعمما لارالحرفالساكرالوجود بعدحرف المداخف من المدغم(تسيه)فيالقرارستة واضع يحب مدهاعندجمبعالقراء القدرالمتقدم وهو عُلاث العات او تسهر لا مع القصر وهي الدكرين معا بآلا سام والان معا بيو سن والله اذن لكميما ايضا واللهخير الىمل وموضع ساح فى قراءة ابي عمروو ابى جعفو وهوااسحر بيوس واماا الازم الحرق قضاطه اديوجد حرف في هو الحويض السور هجاؤه ثلانة احرف اوسطها حرف مدوالثا لثساكن نحوميم وقاف ونون وذلك فى ثما ية احرب بجمعها قولك بقص عسلكم منها سبعة تمدمدا مشبعا للاخلاف عخالقول المشهوروهي الدون والقاف والصادوالسين المهمانان والملام والكف والميم واماله ين منها ففيها خلاف نعندا الجمهور الطول وعند عضهم التوسط وعند

بعضهم القصر والمختار الصحيح الطول ثم المدغم من ذلك فيا بعده من الحروقته يسمى متقلاوغير المدغم يسمى مختفا فلام من قوله آلم متقل ومع منه يختف ويسمى كل من هذين النوعين لازمالا لنزام القراء مده القدر المتقدم في الكلمى وحرفيا لوجود حرف المدمع الحرف الساكل اوالمدغم في حرف واحدو الى الماقسام الماريعة اشار صاحب تحفة الإطهال فقال

اقسام لازم لديهم اربعة وتلك كلمي وحرفي مه كلاهم مخفسف مشمل محرف مدفي كلميوقع محرف المدقي كلميوقع الوق المدوسطة تحرفي بدا كلاهما مثقل ان ادغما واللازم الحرفي اول السور وجوده وفي أمان تحصر واللازم الحرفي اول السور

بحمه احروف عسل نقص وعين ذووجهين والطول اخص والمناصل انجموع اسباه الحروف على او الم السورار سة عثر حرفاجها صاحب التحقة في قوله صله سعير امن قطعك وهي تنقسم الى اربعة اقسام سبعة منها تملمدا مشيعا بلا خلاف لوجود المنافع بالا خلاف السكون وواحد منها قفيما لخلاف المتقدم وهو العين وجسة منها السي فيها الا الدالطيبي المدم السكون مدها وهي الذكورة في قول بعضهم حي طهر فالحاء من أول الحرارة المنافع المنافع من يس و الطاء من أول طورة المنافع القصص و الحاء من أول مرم وكذا والراء من أول يونس وهود ويوسف و الرعد و ابراهيم و الحجر واحد ليس فيسه مداصلا وهو المد الكون هجائه ثلاثة احدر ف الساوسطها حرف مدوقد اوضح ذلك صاحب تحققة الاطعال حيث قال المساوسة منافع المنافع المنافعة المنافع المنافعة ا

وما سوى الحرف الثلاثي لا الف فده مد طبيعي الف وذاك ايضا في فواتح السور في لفظ هي طاهرة و الحصر

ويحمع العواقح الاربع عشر صله سحيرامن قطمك ذاشهر (فرع)فى بيان المدالمارض للسكون ضابطه ان يقع بعد حرف المد او اللئ ساكن عارض سكونه اماللوقف نحو العالمين والمدين ونستعين ونحو الذين يؤمنون بالغيب واما للادغام عندبعض القراء كالادغام الكبير وذلك نحو الرحيم مالك وفيه هدى وشبهه فللقراء فى ذلك ثلاثة مذاهب الاول الاشباع كأللازم لاجتماع الساكنين اعتداد بالعارض والثاني النوسط لمراعاة اجتماع الساكنين مع ملاحطة كونه عارضا فحطه عن الاصل والثالث القصر لعروض السكون ص فلا يعتد مه لان الوقف بجوز فيه التقاء الساكين،مطلف!(تنمة)في ذكر انواع المد اعلم ان المد اسم جنس تحته الواع انهاها مضهم الى اربعة عشر لوعاً وبعضهم انى ستة عشر وسضهم الى ارسة وثلاثين نوعا وعبر عنها سضهم بالالقاب والذي ادكره في هذه الرسالة احد وعشرون الاول مسد الاصل تحو جاء وشاب وخاب وطاب وسمى بذلك لان حرف المد من اصل الكلمة والتانى المد المتصل نحوسىء وسيئت سمى ذلك لانصال حرف المد سبمه وهو الهمزة والثالث المدالمكن تحو أولئك سمىبذلك لان القارى لايتمكن من تحقيق الهمزة وأخراجها من مخرجها الابهوهو من اقسام المتصلويدخل ايضا فيمد الروم عند حمزة فى وقفه والراح المد المتوسط نحو رئاء وبراء والابباء فى قراءة نافع بالهمز سمى لذلك لتوسطحبرف المـد بين همرتين محققتين اوعققة ومسهلة وهو مناقسام المدالمتصل ايصاوالحامس الدالمفصل نحو الما اوحيتا اليك سمى ذلك لا فصال حرف المدعن كلمة الهمزة ويسمى مد البسط لا ميسط مين الكلمتين ساطا فيفصل به مينهما والسادس مــد التعظيم نحو لااله الاالله عد من يقصر المنفصل والساء مد المبالعة وهو مد لاالنافية للحنس تحولاريب ولاشية فيها عند حمرة نقط مقدار الفين والثامن مد الروم تحوها التم هؤلاء وهاالتم اولاء عند من سهل همزة التم وإدخل العاقلها سمى نذلك لان القاري مروم معده الهمزة فلا تأتى محققة ويجرى دلك في وقف حمزه في محو اسرائيل ودعاء ونداء وما اشه دلك والتاسع مد الحجز كقوله أأ مذرتهم ويحوه على قراءة من ادخل العاس الهمرتين

سواه احققت الهمزة الثابية ام سهلت سمى بذلك لانه يحجز بين الهمزتين والعاشر مد العدل نحو ولاالضا لين سمى بذلك لا به يعدل حركةاولا نهمتساو عند القرا. في المد ويسمى أيضا باللارم الكلمي المنقل والحادى عشر مدالفرق تحو الذكرين والله والسحر والان فى قراءة منمد سمى بذلك للفرق بين الاستعهام والخبر وهومن اقسام المد الملازم الكلمي المثقل والمخقف كماتقدم والتانىءشر المدالخفي تحوأرأ يتموهاا نتم علىمذهب ورشحيث يبدلالهرزة التانية المتحركة العاويسكن ماهده كالياء والنون من هذين المثالين سمى لذلك لاخفاء الهمزة بامدالها العا وهومن اقسام المدا للازمالكلمي المحفف والثالث عشر المد العارض للزدغام فى قراءة الي عمروو يعقوب في بحوالرحيهما لك وقال لهم ويقول رينا فلهما في مثل دلك للد والتوسط والقصر والرابع عشر المد العارض للوفف هوان توجد بعد حرف المد واللين حرف سكنه القارى لاجل الونفنحو المفلحون وستعين وخوف وبيت وتقدما مهجوز فيه لكل القراء ثلاثة اوحه للدو التوسط والقصر والحامس عشر مد التمكين وهواذا اجتمعت الواو الساكنة المضمون ماقبلها معواو اخرى محوامنوا وعملوااو الياءالساكنة المكسور ماقىلما معياءاخرى نحوقى يومين فيجب الفصل بين الواوين او الياءين بمدة لطيعة بمقدار المدالطبيعي حدرا من الادعام والاسقاط سمي مذلك لان الفارى لا يتمكن لهالفصل بين الواوين اوا لياءين الابه والسادس عشرمد البدل تحوآدم وآزرواو تو ابماما سمي لذلك لان المدعدل من الهمزة الساكنة كماهو معلوم والساسءشر مدالهماء وبسميالثات واللارموهو الموحود فىفواتحالسور الق هنا وها على ثلاثة احرف اوسطها حرف مدعولام وميم وصادسمي مذلك لان السكون فيه ولازم ثاستفال لم يكنء في ثلاثة احرف اوسطها حرف مدبان كان على حرفين كطاءطه وحاء حبموياءيسسميءمدهجاء لالازماولانا نناواقتصر فيه على المد الطبيعي والثامن عشرمداللين نحوشيء والسوءفقد اتفق كل القراء على قصره وصلاالا ورشامن طريق الارزق فان له التوسط والمد وصلا ووقعا 🛊 تىبيە) قالالصفار وكيمية مدالياء منشىونحو، انترفع وسط اللسان الى

وتسييه كه اعلم انهاء الكيابة في عرف القراء عبدارة عن هاء الصمير التي يكنى بها عن الواحد المذكر الغائب واصلها الصم الا ان يقع قبلها كسر او ياء سأكنة فعينئذ تكسرو لها في كتاب الله اربعة احو ال الاول ان تقع بين متحركين نحسو ابه كان وانه هو وقال له صاحبه وهو يضل به كثيرا والقومه ياقوى ولاخلاف في صلتها حيئذ بعد الضم بو او و بعد الكسر بياء لانها حرف خنى الاهواصع اختلف فيها وهى قوله بيده موضعان بالبقرة وهوضع بالمؤمنون وموضع بيس و يؤده معا و يؤته معا بآل عمر ان ويؤته موضع بالشورى وقوله و بصله الاساء وأرجه بالاعراف والشعراء ويأته طهو يثقه النور وقالقه بالحمل و برضه الم كانور وقالقه المحلوبرضه المحرف المحر

كتمع بينسأ كنين مطلقانحو وائاهالله وتذروه الرياح وياتية الموت واليهالمصير الثآلث أن تقع مين متحرك وساكن نحو اسمه المسيح وله الملك وله الحمد وهذان لإخلاف في عدم صلتها لئلا بجتمع ساكنان على غير حديه الرابع أن تقع بين ساكن ومتحرك نحوفيه هدى وخذوه فاعتلوه وهذا مختلف فيه فان كثيريصل الهآء المضمومة نواو مدية والمكسورة بياءمدية محووشروه شمن وأماا نسابيه الاالشيطن ووافقه حمصعن عاصم فىحرفواحد وهو ويحلد فيهمها ياما لفرقان ووافقه هشام أيضا فيقوله أرجعه فىالموضعين فاندقرأهما مهمز ساكرقدل الهاءو بضم الهاء وواصلها بواو ساكنةكا يقرءها نكثيروالباقون يقرؤون ترك الصلة (تسيه) يحب المدفىهاء الصميروصلا ويمتنعوققا فالها تسكل لاجلاالوقف نحو قوله وجهه ولهونه وهذه وهذاالمديسمي مدامعنوياو أماالهاء من نحو الهوفوا كهمم هيفيه من نفس الكامة فلاتمد لانها ليستبهاء ضمير الحادى والعشرون المد الطبيعي وهومد الااب من نحوقال والوارمن نحويقول والياءمن محوقيل وسمي بذلك لانصاحب الطبيعة السليمة لا ينقصه عن حده ولا يربد عليه وحدم مقدارالف كما تقدم وله ثلاثة أحوال الاول يكورنا ينا فيكل حال نحو العالمين الثاني يكون محذوقا فىالوصل ابتافى الوقب تحومو تلاوهدى وأمناهان وقب على كل منها يوقف بالا لف فيصير مدا طبيعيا وأمافي الوصل فهي التنوين الثالث يكُون ثانتا وصلاومحذوفا وقفانحو هذه ونه والمدفانوةب علىهذه الهاآت وقف بالسكون وانوصل مدها مداطسيا أىان لميكن بعدها همز فانقيل هليجوز مدالالف من انانحو والماعدوز وألماله زعيم أملا اجيب بانامن قال يحوز فقد أخطأ ومنقال لافقد أحطأ والحواب التفصيل ففي حالة الوصل لايجوز المد اتفاقا وفيحالة الوقف بجب المدمقدارالب اتفافا اه ثماعلم انهذه الالقاب والانواع المذكورة لاتنافي تقسيم بعضهم المدالىلازم وواجب وجائز فادرج فى اللارم الكلمي والحرفي وجمل في الواجب المتصلوحده وجمل في الجائر المفصل والعارص وفرضوا وسموادلك فرعيا وجعلوا ماعدادلك أصليا

وعنوابالاصلى المدالطبيعي الدى تقدم ذكره وبالفرعى اللازم والواجب والحائز لان هذه الالقاب لتلك المدودلا يضر فيهالان تعدد اللقب لشى و احدلا يضر أه غنية الطالبين باختصار

﴿ قَصَـٰلُ ﴾ في بيان احــكام الوقف والانتداء وفي الحثعلي تعلمهما وتعليهما اعلم ان تعلم الوقف والاشداء وتعليمهما نما ينبغى للقارىء ان تهتم بمعرفته ويصرف أتقانه أكبرهمته حتىان نعضهم جعل تنلم الوقفواجمآ ما ورد ان عليا رضي الله تعالى عنه سئل عن قوله تعالى ورتل القرآن رتيلا فقال الترتيل تجويد الحروف ومعرفة الونفوقد روى البيهق عن 1 بن عمر رضى الله عنهما ان السوركات تنزل على النبي صلى الله عليـــه وسلم فنتعلم حلالها وحرامها وما ينبغي ان يوقف عنده منهاكما تتعلمون القراآن وقال الامام أبوركريا ان الوقف مطلوب مها ساف من الاعصار واردة به الاحار الثانة ولاثار الصحيحة وقال أبوحاتم مرلم يعرف الوقف لميعرف القرآن وقال ابن الاسار من تمام ممرفة القرآن معرفة الوقف والابتدا ، وباب الوقف عظيم القدر جليل الحطروقال وحديث على وانزعمر رضى نتداتعالى عنهم السانة يرأدل دليل على وجو ستعلمهما وتعليمهما وقال اسمحا هسدلا يقوم بشأن الوففالاعالم نحوى عالما لقرآن وبالتمسير والقصص وتحليص معضها من عص واللعات التي بول مها القرآد و لدلك كارالسلف لا يأد بور بالتعليم لاحد ممن قرأ علمهم حتى يعرف محال الوقوف معد تعلمه القرآل عندهم المحويد فيمغى القارىء أن يقطم الآي التي فيهادكر الاار أو العقاب عما حدها أن كان مدها دكرالحنة أوالثواب وكدلك قطعالآيه التىفيها دكرالجة أوالثواب عما حدها انكان مدها دكر المارأو العذاب وذلك نحو قوله تعالى فاؤلئك أصحب النارهم فيها خلدون الوقف هنا صدر تام ولا بجوزان يوصل ذلك بقوله والذين آمنوا وعملوا الصلحت و يحو قوله تعالى يدخــل من يشاء في رحمته الوقف هنا تام ولا يجوز ان يوصله نقوله والظالمين وكـذاكل ما هو خارج عن حكم الاول فانه يقطع قال شيخ الاسلام زكريا اعلم ان القارى. كالمسافر والمقاطع التى يذنهى اليهــا القارىءكالمنازل التى ينزلها المسافر وهي مختلفة التام وآلحسن وغيرها مما يأتى كاختلاف المنازل فى الخصب ووجود الماء والسكلاً وما يتطلل به من شجر ونحودوالناس مختلفون في الوقف فمنهم من جعله على مقاطع الانفاس ومنهم من جعله على رؤوس الا أيوالاعدل انه قد يكون في أوساط الاي والآكان الاغلب في أواخرها ولبس تحر كل آية وقما بل المعانى معتبرة والاغاس تاحة لها وللقارى اذا لمع الوقف وفى عسه طول يبلع به الوقف الذي يليه فله مجاوزته الى ما يليه ها بعده فان علم ان نفسه لا يبلع دلك فالاحسن له ان لا يجاوره كالمساور ادا لتي منزلا خصا طليـــلاكـثيرا المـــاء والكلاً وعـــلم انه ان جاوزه لا يبلع المنزل الثاني واحتاج الى النزول فى مفازة لا شيء فيها من ذلك فالاوبق له أن لايحاوزه فان عرض له أى للقارى عجز مطاش أوقطع نفس أوبحوه عنـــد ما يكره الوقف عليه وقف وعادمن أولاالكلام ليكون الكلام متصلا سضه سعض و لئلا يكون الانتداء بما معده موهما للوقوع فى محذور كوقفه عندقوله تعالى قالوا من قوله لقد ممع الله قول الذين قالو اثم الا مداء هوله ان الله ما لث ثلاثة وكوقفه على نحو قوله تعالى وقالت اليرود ثم الانتداء بقوله عز براين الله فمن انتدأ بما يوهم داك كن مسيئا ان عرف معناه و تعمد قال ابن الانبار لااثم عليه لان يهه الحكاية عمنقال دلكو هرعيره تمدلهولا خلاف انهلا يمكم كمعره منغير تعمدو اعقتاد اطاهره اهمعلم ارالحكم بمرره مطاقا كاقيل ايس بمستقيم ولاسديد فيامل وقال فيالجررية

وليس فىالقرآز من وقت وجت * ولا حرام غـير ماله سبب لان الوتم والوصل لايدلان على معنى حتى يحتل نتركها اه مع شرحها الشيخ الاسلام ركريا

(فرع) في بيا دالفرق بين الوقف والسكت والقطع اعلم ان الوقف معناه في للغة الحيس

وفى الإصطلاح يطلقءلم معنيين احدهما قطع الصوتءن الكلمة زمنا يتنفس فيه عادة منية استناف القراءة اما بما يلى الحرف الموقوف عليمه او بما قبله لا بنية الاعراض ويأتى فىرؤوس الاسمى واوسطها ولا بدمن التنفس معه ولاياتي فى وسط كلمة ولافها اتصل سماوان لم يكل وسط الكلمة فلا يوقف على اين في قوله تعالى اينها تكونوالا تصاله رسماو كاربهاالمواضع الق اصعليها القراء فكلموضع منها يسمى وقعا وأن لم يقف القارى عنده ومعنى قولنا هدا وقف الهموضع وقع يوقف عنده وان السكت معناه في اللعة المنع وفي الاصطلاح قطع الصوت بنيه القراءة زمنادون زمنالوقفعادةم غيرتنفس ولهأسماءاخروهى وقيفة االتصعيرووقفة خفيفة ووقفة يسيرة وسكنة لطيفة وسكنة يسيرةكذاق الانقانقال فىالىشر والصحيح انالسكت منيد مالسباع والنقل فلايجوز الافياصحت بهالراية بمعنى مقصود بذاته وقيل بجور فى رؤس الاك مطلقااى سواء صحت الرواية ماملا فى حال الوصل لقصد اليان اي بيان انهار وسالاي واختاره صاحب الدراليتم ولذاك قال وجاء في رؤوس الاكى مطلقا ويرغيرها سماعا اى مسموعا مروياعن حمص فى أحد وجهيه فىالمواضع الارمعة المتقدمة والمعنى المقصود مذاته فيها ان السكت فىقولەتمالىقىسورةالكمهمو لم يجمللەعو جالبيان انمايعد،وهوقولە قيا ليس متصلا ما قبله ال هو منصوب معل مضمر اى أنزل وان السكت في قوله تَمَالَى فَى سورة يسمن مرقد بالبيان أن كلام الكفار قدا هَضي وما يعده وهوقوله ما وعدالر حمن وصدق المرسلور لبس من كلامهم ال هوم كالام الملائكة او المؤمنين وا نه على من في قوله تعالى فى سورة القيامة وقيل مى راق و على ىل فى قوله تعالى فى سورة المطففين كلال ران لبيانان كلامنهما معما مده ليس كلمة واحدة ل كل هنهما مع مايعده كالمتان ادعند الوصل وعدم السكت يدغم النون واللام فى الراء التي معدَّها فيتوهمان كلامنهامع ما معــدهكلمة واحدة على صيعة فقال ولبعص الالمةسكت في هص المواصع وبيا مه في كتب القررات اه بها بة القول المعيدوان القطع في اللغة الابامة والازالة وفي الاصطلاح قطع القراءة رأسا فهوكالا بهاء فالقارى به كالمرض عن القراءة والمتنقل منها الى حالَّة اخرى سوى القراءة وهو الذي

يند الاستعاذة عد مالقر اءة المستأ نمة ولا يكون ألا على رأس الاكية لان رؤوس الاً مي في نفسها مقاطع وذكرابن الجزري فيالنشر بسند متصل الى عبد الله ابن ابي الهزيل اله قال آذا افتع احدكم آلة بقرؤها فلا يقطعها حتى شمها أه (فرع) في بيان اقسام الوقف فاعلم أن الوقف على أربعة اقسام اختياري الياء التحتية وهو أن يقصداذا تهمن غيرعروض سبب مى الاسباب واضطرارى وهو مايعرض بسبب ضيق النفس وتحوه كمجر ونسيان فحيئذ يحوزالوقف علىأى كلمة كات وازلم يتمالم نى كان وقف على شرط دون جوا به او علم موصول دون صلته لكرمحب الانتداءمن الكلمة التي وفف عليهاأن صلح الانتداء بها والا فمما قلهاوا مطارى وهوأن قف على كلمة ليعطف عليها غيرها حين حمعه لاحتلاف الروايات واختبارى الباء الموحدةوه تعلقه الرسم لبيان المقطوع والموصول والثانت من المحذوف ولايوقف الا لعذر كالقطاع هس اوسؤال ممتحناو تملم قاريء كيف هف ادااصطرلا مقديضطرالى الوقف على شيء علايدرى كيف يقف ثماعلمان العلماء رحمهم الله تعالى اختلفوافي الوقف الاخساري على خمسة اقوال اشهرها واعد لهامادكره الداني واس الحزرى الدأربعة أقسأم تام وكاف وحسى وقبيح سيأتي ييانها والقول الثاني اله تمانية أقسام تام وحسن وكاف وصالح ومعهوم وجائز ويانوقميح والقولاالنالت المثلاثة فقطنام وحسروقسحوالةول الرامع الهأرحة نام مختآر وكفجأ لزوحسن مفهوم وقبيح متروك والقول الخامس الهجمسة لازم ومطلق وجائر ومحوز لوجه ومرخص ضرورة وكلها اصطلاحات لامشاحة فيهاوالعمدةعلىمعرفة التام والحسس والكافى والقبيح والوقف التامهوالوقف على كالمةلم يتعلق ما بعدها بها او بماقبلها لا لفطا ولا معنى كالودف على الملحون في سورة البقرة وهو الدى مُسن الوقف عليه والانتداء بما سده وأكثرمايوجد فى رءوس الآى وعند انقضاء القصص نجو الوقف على سم اللهالرجنالرحيموالابتداء هولهالحمد للهربالعالمينونحو الوقف علىما لك يوم الدين وآلا تندا بقوله اياك معبد وقد يكون قبل آنقضا الفاصلة نحو وجعلوا اعزة أهلمااذلة هذاا هضاء كلام بلقيس ثمقال تعالى وكذلك

يفعلون . هو رأس آية والقضاءالعاصلة قديكمون وسطالاً ية نحو لقداضلي عن الدكر بعد ادجاءى وهو تمام حكاية الطالم وهو ابى بن خلف ثم قال تعالى وكان الشيطن للاسانخذ ولاوهورأس ايةوقد يكون هدا بقصاءالعاصلة كلمة نحق **غ** تحعل لهم من دونها سترا آخرالا ية ونمامالكلام كذلك اي امر ذي القر نين كذاك وقديكور ناما على تعسيرواعرابوقديكون غيرتام علىأ خر نحو قوله وما يعلم تأويله الا انتهوقف تام على ان ما معده مستأ نف وهو قول ابن عباس وعائشة رضى الله نعالى عنهما ومذهب اري حنيمة واكثر أهل الحديث فعلى هذا قال عروة الراسحون في العلم لايعلمون تأويل المنشابه لكريقولون امنا موهو غير تام عند اخرين والتمام عندهموالراسخون فىالعلم فهوعندهم معطوِف على الله وهو احتيار ان الحاجب وغيره فعلى هذا يعلم الراسحين في لعلم لأبيله اىما للفكروالنطرفيهمحال وقد يكبين الوقف ناما على قراءه وعير آام على حرى ونحو مثابة للناس وامنا نامعلي قراءة من كسرخاء وأتحذوا وكاف على قراءة مه فتحها وتحوو الى صراط العزيزالجميد تام لمى فراءة من رفح الاسم الحليل مده اوحسن على قراءة مرخوص وقديته اضمالاتام في التمام تحومات وم الدين اياك سند واياك ستعين كلاهاتام الاان الاول أتم من الثابي لاشتراك النابي وما بعــده في معــني الحطاب بحــلاف الاول وقد يتأكد الوقف على التام لميال معىمقصودوهومالووصل طرقاه لاوهمعنى غيرالمراد وهداهو الدى عبرعنه السحاو مدىيا للارموعبر يعضهم بالواجب فمسدلك الوقف علىقوله تعالى ولئن اتست اهواءهم من مد ماجاءك من العلم المادا لمن الطلبين و الانتداء يقوله الذين انيناهمالكتاب لئلابوهمان المدين صمة الطالمين اداوصل وهومستأعب مدح فيعمد الله س سلام واصحابه ثم اعلم ال التملق اللهطي هو أن يكون ه ابعده متعلقا بما قبله مرجهة الاعراب كانبكون صفة أومعطوفا بشرط أنلابكون ماقبله كلاما ناماوأ ماالمعنوى فهوأن بكون تعلقه منجهة المعنى فقط دونشيءمن تعلقات الاعراب كالاخدارعن حال المؤمنين في اول سورة المقرة مثلاها له لا يتم الافي قولة المملحون ثم أحوالاالكافرين تتمعند قوله ولهمعذابعطيمثم احوال المنافقين

تتم عندقوله اذالله علىكل ثمى قديرحيث لميبق لما بعده تعلق بماقبله لالفظاولا معنى اه ملاعلى والوقف لـكافى هوالوقب اليكامة لمبتعلق مأ اعدها بهاويما قبلها لفطأ ال معنى فقط وهو الذي يحسن الوقف عليه ايصاو الابتعاء بما بعده غير ان الذي هده متعلق مدمن جهة المعيي دون تعلق شيء من جهة الاعراب محوالوقف على لا يؤمنون من قوله ام لم تنذرهم لا يؤمنون في أول الدقرة ثم قال ختم الله على قلو مهم فاخرالآية كلام نام ليس له تعلق ما رمده من جهة الااعرب اكس له تعلق من جهة المعني لان قوله ختم اللدعلى قلوبهم اخدارعن حال الكاهار ومثل ذلك الوقب على فواصل سورة الحن والمدثر والتكرير وألا بفطار والإنشقاق والشمس وصحاها والابتداء بما بعدهن لأن ذلك كله معطوف مصه على مص مما سده كلام ستعن عماقيله لفطأوان اتصل معنى لكن لا يوقف علىالعاصلة التي قبل الحواب لا تصالها به وقد يتعاضل في الكعاية كتفاضلالتام محوفى قلومهمرصكاف فزادهم الله مرضا اكعأ هنه بما كانوا يكذبون اكمعا منهماوآكثرها يكون التعاصل فيرءوس الآي تحوالا أنهم هم السنهاء كاف و اـكم لايعلمون أكفأهنه وقد يكون الوقب كابيا على تفسير أواعراب ويكونعيركاف على أخرنحو يعلمون الناس السحركاف انجعلت ما حده مافية فان جعلت موصولة كان-سنافلايبتدأ بها لان ماقبلها غيررأس اية وقد يكون كافياعلىقراءة وغيرهكاف على اخرى نحو ونحنله مخلصون كاف على قراءة من قرأ إِلَم تقولون ها الخطاب و تام على قراءة من قرأ بيا والغيبة وقديماً كدالوقب الكافي لبيان المعي المقصودكما تقدم في النام فمن ذلك الوقف على قوله وماهم بمؤمنين والاشداء نقوله بحادءون لائ قوله بمؤمنين منسكر والحملة بعسد المنكر نتملق م فلو وصل صار التقدير وماهم بمؤمنة مخادعين فيتتعي الوصف عن الموصوف فينتقض المعىلانالمرادنفي الإيمان عنهم واثبات الخداع لهم والوقف الحس وهو الوقف علي كلمة تعلق مابعدها بها اويما قبلها لفطا شرط تمام الكلام عند تلك الكلمة كانوقف على الحديقة في الفاتحة لان رب صفة لهفتعلق ماسد الكلمة الموقوف عليها بها لفطا وكالوقف على عليهم الاول فى العاتحة لان غير صغة للذين اوبدل

منه وهو الذي يحسن الوقف عليه وفي الابتداء بما سده خلاف لتعلقه بهمن جِمِهُ اللَّفَظُ ادْكُثِيرًا مَاتَكُوزَايَةُ تَامَةً وهي متعلقةً بما سدها لكومًا مستثنى والاخرى مستثنى منداو متا لمقله أوبدلا وحالااو توكيدالار ماصد دلك مع ماقبله كلام واحده نرجهة المهنى وسمىحسنالا نهبفهم معنى يحسن السكو تعليه لكومه كلاما ناما ويكون رأس اية وغير رأس آية هاں كان عير رأس آية حسن الوقف عليه ولامحسن الابتداء بما سده فيستحب إن وقع عليه ال بتدأ من الكلمة الموقوف عيها فاللميفعل فلاائم عليه كما دكره المرعشى وقال بحوار الانتداء مما بعده الشيخ امن القاسم البقرى في رسالته عنية الطالبين وقال الشيخ خالد في شرحه على الجزرية والمحتار ازالونف على النام والكافى والحسن جائز وكذا حكم الانتداء اهواما انكان رأس آية نحو قوله الحمد لله رب العلمين والرجمن الرحيم فوقته حسن أبضا ويحسن الانتداء بمـا حده لكون الموقوفعلية من رؤوس الاك ودية حلاف في أن الوقف في مثل ذلك أولى اوعدمه قال الملا على في شرحه ثم اعلم ان الوقف على رؤوس الاسمي سنة كما ذكره ابن الجزرى دروايته عن اليه سلمه المتصل الى ام سلمة رضى الله عنها قالتكان رسول الله صلى الدعليه وسلم ادا قر أقطع ية اية يقول سم اللهاار حمن الرحيم م يقف مم يقول الحمد لله رب العلمين ثم يقف ثم يقول الرحن الرحيم ثم قال وليذالحديث طرق كثيرة وهو اصل في هذا لباب اهاقول فطاهر هذا اعديث ان رؤوسالای يستحب الوقف عايها سوا. وجد تعلق العطي بما معدهام لا وهو الدى اختاره البهقي وقال أبو عمروالدا بروهو أحسالي لكمه خلاف ماذهب اليه ارباب الوقوفكالسحا وبدى وصاحب الحلاصة وعيرهما من ان رؤوسالاى وغيرها فيحكم واحد منجهة تعلق ما سده به قىله لهطا فالاولى عدم الوقف ومنجهة عدم تتلقه فلاولى الوقف ولمذاكنيوا لارمزا الى الاول وقف رمزا الى الناسى دوق الفواصل كماكتموا فوق غيرها اه ببعض تغيير وقال السيوطي محسن الانتداء بما بعد الموقوف عليه في الوقف التام والكافى ولا عسن في الوقف الحسن الاان يكون رأس آيه قانه يحسن الابتداء

حينئذ ما بعدالموقوفعليه ان كان مابعده مفيد المعني في اختيار أهل الادآء لحديث ام سلمة المار والا فلا يحسن الابتداء به كـقوله تعالى في سورةالبقرة. لهلكم تتفكرون في الديا والآخرة هان تتفكرون رأس آية لكن لايفيد مابعده معنى فلابحسن الانتداء ويستحب العود الى ماقطه أه باختصار أوقال صاحب القول المفيد ومذا الحديث اى حديث ام سلمة استدل سضهم على أن الوقف على رؤوس الاي سنة وقال أوعمرو وهواحب الى وأختاره السهقى في شعب الابمان وغيره من العلماء وتعقبهما الحسرى في كتاله الاهتداء بإن الاستدلال بهذا الحديث على سنية وقف الفواصل لادلالة فيه على ذلك لا مداما قصد به اعلام العواصل قال وجهل قوم هذا المنى وسموه وقف السنه أدلايسن الامافعله تعبداو اكن هذا وقف بيان اه فاذاعرفت هذا قاعلم الالعلماء رحمهم الله اختلعوا في الوقف على رؤوس بعض أى الا فمنهم من احتار واستحب الوقف علبهاوالانتداء بما بعدهالحديث أمسلمه المتقدم ولم ينظر الدعدم تمامااكلامكالوقف على قوله لعائم تنفكرو درأس الآية والانتداء بقوله إ في الدُّبيا والآخرة أوعلي قوله أرأيت الدي بهي رأس الآية والاعداء بقوله عبدا اذا صلى ولاالى إبهام الوقف أوالانتداء معنى فاسدالا يليق كالوقف على قوله فو ل لامصابين والاخداء قوله الدين همتر صلاتهم أوعلى قوله الا أنهم من أفكهم ليقولون والانتداء قوله ولدالله ومنهم من أجار الوقف عليها ولم يحوز الابتداء اداكاره تقدم صددم تمام اكلام والابهام المتقدء ومنهم من أجاز السكت على رأسر كل اية أى من دور تندس وهو الدى حمل الوقف في حديث أم سلمة على السكت لان الوقف والسكت والقطع عبارات اي يمني واحد طلقها المقدمون عالباوأ ماللتأخر وناهرقوا يزكل منها تهذه ثلاثة مذاهب تتعلق بالوقف الحسن فاحتر لنفسك منها مايحلو والله أعلم لكن الدى نقلناه عن مشائخنا مشادهة هو الذهبالاولوهو الشهور عندغالبأهل هذا ألفن اه نهاية قول المفيدثمأعلم أ مقديكون الوقف حسنا على تقديروكافيا علي اخر وتاما على غيرهما نحو قوله تعالى هدى للمنقين يجوزأن يكون حسناأ ذا جعل

الذين يؤمنون بالعيب نعتا للمتقين وان يكون كافيا ادا جعل الذين يؤ منون رَّفعاً بمه في همالدين أو رصبا بتقدير اعنى الدِّين وأن تكون ناما اذاجعلُّ الذين يؤمنون بالغيب مندأ خره أو ائت على هدى من ربهم وقد يكون الوقب حسنا والانتداء قبيحا محوقوله يخرجون الرسول فالوقف حسن والانتداء باياكم قسيح لمساد الممني اديصهر تخذ يراعن الايمان الله تعالى وقديتا كدالوقف ألحسن لبيان الممي المقصودكالوقب على قوله ألم رالي اللا من بني اسرائيل مى مد موسى والانتداء بقوله ادقالوا لسي لهم العث لثلايوهم الالعامل فيه ألم تر وقال حض المفسرين أعلمان الاى توقيفية وتكرن كلمة واحدة محو والصحى والفحر واونم يصحالونف عأبها العدم تمام الكلام والنبي صلى الدعليه وسلمكان يقف عليها ليعنم الحاضرون انهاءية ثم يصل اذالم يتمالكلام اه والوقف القسيح هو الوقف على لفظ غيرمهيد لعدم تمامُ الكلام وقد تعلق ما معده بما قبله لفطأ ومعي كالوقف على سم من سم اللهوعلي الحديمن الحديقه وعلى مالك من مالك يوم الدين لا مه لا يعلم الى أىشىء اضيب أوعلى كلام يوهم وصفا لا يليق مه تعالى كالوفف علىقولمانالله لايستحى واراللهلايمدى وهونوعان احدهما الوقف على كلام لا يفهم منهمني لشدة تعلقه بما معده لفطاوم عبى كالوقف على المضاف دون المصاف اليه كماتقدم وعلى الموصوف دون صعته يحواهد باالصر اطمن اهدن الصراط المستقيم والرافع دون المرفوع بحو وأواثلكم وأولئك هم المفلحون وعلي المتعلق دونالمتعلق كما تقدم من الحمدلله وكل هذا لا يتم منه كلام ولا يقهم منه معنى لامه لا يعلم الى أى شى و اضيع في الوقب عليه قبيح لا يحوز تممد الوقف عليه الا لضرورة كان تقطع مس القارى. أوعطش أوضحك أوغلبه الموم أوعرض شىء من الاعذار التي لا يمكن بها أن يصل الى ما هده أوكان الوقف لتعليم أو امتحان فحينثذ بحور لهالوقف على أي كلمة كانت وان لم يتم المعنى اكمن يستحب له وقيل يحب أن ينتدى. من الكلمة التيقل الموقوفعليها أوبهاعلىحسب ما يقتضيه المعنى من الحسن لان الوقف قد البيح للضرورة فلما الدفعت لم يبق مامع من الابتداء بماقبله و ثابيهما أن يوهم الوقف عليه أوالا تداء بما بعده وصفالا يليق به تعالى اويفهم معنى غيرمااراده الله تعالى كالوقف على قولة انالله

لا يستحيوان اللهلام دى اوعلى قوله فىهت الذى كفرو الله وللذين لا يؤمنون بالاخرة مثل السوء وتقولا يبعث الله وان الله لا محب لان المعنى يفسد لهصل ذلك مما بعده من قوله ان يخرب مثلا ومن هو مسرف ولا يهدي القوم الطالمين والمثل الاعلى ومن يموت ومنكان مختالا فحورافهن انقطع نفسه علىشى ممن ذلك ووقت وجب عليهأن يرجع الىماقىلهويصلالكلام هصهبمهضفان يفعل أثم وكان مس الحطأ العطيم الذي او تعمده متعمد خرح مذلك عن دبس الاسلام لإفراده من القران ماهو متعلق عاقبله او ما حده وكون افراده دالكافتراء على الله وجهلا الدوفى المرعشى أعلم أن الوقف قبل عام الكلام ليس الا نرك ما استحبا قال السيوطية ولهم لايحوز الوقفعلي المصاف دون المصاف اليهولا على المعلدو رالعاعل ولا على الماعل دون المعول وعلى تحود لك أنما يريدون بذلك الحوازالادائيوهم الدي يحسى في القراءة ولا يريدون بذلك نمحر إم او مكروه الاأريقصد مداك تحريف القران وخلاف المعى الدى أرادالله تعالى فامه يكعر والعياد بالله تعالى فضلاع أريأثم وبجب ردعه محسب على ماتقضيه الشريعة المطهرة اهومن الواعالوقف وقف التعسف ووقف المراقبة اعلمأن وقص التعسف قد ذكر صاحب التغرالباسم فلاس ابن الحزرى في المشر فقال ليسكل ما يتعسفه بعض المهر س او يتكلمه ومسالفراء ويتأوله بمضأهل الاهواء مما يقتضي وقفا وانتداء ينبغى أن لايتعمد الوقف عليه للينبغى تحرى المهنى الاثم والوقف الاوجه فمن ذلك الوقفعلى قولهام لم تنذروالا تنداءهملا بؤمنون على انهاجملة من مبتدأ وخبر ومنهالوقفوارجمنا انت والانتداء بقولهمو لنافانصر ناعلىمعتى النداء فان دلك وما اشبهه تعنت وتعسف لافائدةفيه فيدبغي تجنبه لامه محض تقليد وعلم العقل لايعمل به الاوافق البقل معليك مراعاةما مصعليه ائمة هذا الشاق فهو اولى مراتباع الاهواءوالله الموقب للصواب فيدحل القارى على هذه الوقوف المنهى عنها في عموم قوله صلى الله عليه وسلم في حقمن لم يعمل بالفر أن ربقاري للقران والقرآن يلمنه اهواما وقف المراقبة فقدذكره غازي وسماه وقف المراقية

أى اذا تعمانق الوقفان بان اجتمافي محلواحمد فلا يصح للقارى الايقف علىكل منمها مل اذا ونفعلى أحسدهما أمتنع الوقف على آلا ّخر لئلانختسل المنى فيكون بين الوقفين مراقبة على تضاد فالداذا وقف علىالاول امتنسع على الثانى كن إجارالوقف على قوله لاريب فاله لايجيزه على فيه والدي يجيزه على فيهلايجنزه على لاربب و دكر ا من غارى في شرحه على الجزربة من هذاالنوع خــهـــــــة و ثلاثين موضما اهـما ية قول المفيد (مرع) في ٰ بيان حــــــــم الوقف على قوله بلي و مم وكلا قال في غنية الطالبين اعلم أن بلي وقعت في القرآن في اثنين وعشرين موضعا وانهاعلى ثلاثة أقسسام قسم بختار الوقف عليسه وقسم ومتنع الونف عليه وتسماختاف فيه فمنهمهن جورالوقف عليسه و منهم من منعه اماما يحتار عليه الوقف فعشرة مواضع منها ثلاثة بالبقرة وقوله تعالى ام تقو لون على الله مالاتعلمون لميوقوله الكنتم صدقين لمي وقوله اولم تؤمن قال لى ومنها واحد بالعمر ارقوله تعالى ويقولوز علىاللهالكذب وهم يعلمون بلي وواحسد بالاعراف الست مربكمة لوا ملى واول موضعي النحل مآكنا عمل من سوء ملي وواحد ييس قادر على ان يحلق مثلهم لى وواحد خافرةالوا او لم تك تأتيكم رسلكم بالبنت قالوا بلي واول موضعي الاحقاف بقادرعلي اديحيي،الوتي للي وواحد بالا شقاف اله ظن ان أن يحور الى وأما ما تتنع الوقف عليه فسبعة مواضع اولها إلا مام قال البس هذا بالحق قالوا للى وربنا و ثاينها بالمحل من يموت الم وعداعليه حقا وتالثها مسأقل لمى وربي لتأتيكم وراسها عنزيل في الاول منها لم قدجاءتك آياتى وخامسها بالاحقاف فى ثابى موضيعها قالوا بلى و ربنا وسادسها بالتغان تل لمي وربي لتبعثن وساسها القيمة لمي قادرين على ان تسوى ننامه واما ما اختلف فيه فخمسة احرف احدها بال عمر أن بثلاثة الاف من الملائكة منزاين لميان تصبروا وثابيها بالزمر قالوا لمي ولكن حقت كلمة العذاب وثالثها بالزخرف ام يحسمون اما لاسمع سرهم ونموهم لمي ور سلتا ورابعهابالجديد قانوا بلى ولكنكم فتنتم وخامسها بالملكولم يأتكم لديرقا لوالمي قد بجاءا وامالفظ نعم فالواقع منهافىالقرآن اربعةمواضع يوقف على واحد منها

والثلاثة الباقية لايوقف عليها ولايبتدأ الابماقبلها فاماالذي يوقف عليه فالاول من الاعراف قوله فهل وجد تم ماوعد ربكم حقا قالوا نعم واما الثلاتة ألق لايوقف عليها فواحد بالاعراف قال سم وانكم لن القربين وواحد بالشعراء قالوا سم وانكم ادالمن المقرين وواحد بالصافات قل نعموا متم داخرون واما لفطكلا والواقع مته فىالقرآن ثلاث وثلاثون موضا فيخمس عشرة سورة وهي كلها في النصف الاخير وفي السور المكية منه وهي اربعة اقسام القسم الاول مابحسن الوقف عليها على معنى الردع وهو الاختيار ويحوزالا بتداءيها على معنى حقا وذلك احد عشر موضعاالاول والثاتي بمريم عبدالرحمن عهدا كلاولهمعر اكلا والنالث المؤمنين فيما تركت كلاوالراح فيسبأ شركاء كلا والمامس والسادس المارج ثم ينجية كلاجنة سيم كلا والسآح والثامن بالمدثران ازيد كلامنشرة كلا والناسع بآلمطفقين اساطير الاوكين كلاوالمآشريا لعجر اهانن كلاوالحادى عشر بالهمزة اخلده كلا القسمالثاني مالايحسن الوقف عليها ولا الانتداء بها ل توصل بما قبلها وبما بعدها وهوموضعان الثاني من سورة النبأثم كلا سيعامون والنابي من ألهاكم التكاثر ثمكلاسوف تعامون القسمالنا لت ما عسن الوقف عليها ولا يحوزالا بتدامها بل توصل بما قبلها وهوموضعان في الشمراء ان يقتلون قال كلا الملدركون قال كلا القسم الراح مالا يحس الوقف عليها ولكن يبتدأنها وهيالتمانى عشرة الباقية بسورة المدثر موضعان كلا والقمو كلاا منذكرة وسورة القيامة ثلاثة مـواضع كلا لاورر كلا بل تحبون العاجله كلا إدا بلغت التراقي وسورة آلنبأ موضع كلا سيعلمون و سورة عبس موضعان عنه تلهى كلا انها تذكرة ثم اذا شاء ا شره كلا ك و سورة الانفطار موضع ركمك كلابل تكذبون وبسورة التطفيف ثلاثة مواضع لرىالعلمين كلاان ماكانوا يكسون كلاانهم تكذبون كلاان وبسورة إلفحر موضع حناجما كلااذاو سورةالعلق تلائةمواضع كملاان الانسان كلالش لمكللا لانطعه وسورة التكاثر موصعان كالاسوف تعلمون كالالو تعلمون (تدبيها نمهمان) يحتاج القارى اليهما التدبيه الاول فى بيان جوازالوقع عند طول العواصل

والقصص قال امن غارى يغتفرعند طول الفواصل والقصص والجمل المعترضة ونحوذاك وفي حال جعمالقر اآت وقراءة المحقيق والترتيل مالا يغتفر في غير ذلك فربما اجترالوثف والآبتداء لبعض ماذكرولوكان لغيرذلك لميسح وهذا الذى سه السحاط أندي المرحص ضرورة (التنبيــه) الثاني قال في شرح الدر اليتيم الائمة لامحوز الوقف علىكذا وكذا أنما يريدون له الوقف الاختياري اللهي والمعاني القراءة وبروق في التلاوة حال الاحتيار ولا يريدون م كوند حراما أومُكْمَروها اد ايس فىالقرآن من ونَفواجب يآثمالقارى نتركمه ولامن وقف حرام يأثم واقه لانهماأى الوصل والواف لايدلان على معنى حتى يحتل بذها بهما الا اريكون لذلكالونف والوصل سبيؤدي الى بحريمه كان يقصد ُ القاري الوانف علىقوله ومامناله و افىكفرت وان الله لا يستحى وشبه ذلك ما قدمناه من غيرضرورة اذ لايفعل ذلك مسلم فاد قصدالا حبار كار قدقم د معي الآلهة أوأخبرعن نفسه بالكفر اوهىالاستحياء عنالله عز وجلكفر ودلك لايعلمألا نقرينة تطهرمند اوباخباره عن نفسه فان لم يقصدلا يحرم وازلم تعلم منه قرينة تدلعلى كفره فلا يحكم ان هذا حكم العالم أما العامي فلا يحكم عليه شيء من ذلك الاان علم منه قريمة تدل على كفره أوشىء من داك فيحكم بهاو الاحسان يحتمب أأو قف على مثل دك ما اتيقط وعدم الغنماه دفعا لابهام أنه وقف على مثل ذلك قصدا اه مع مض زيادة لابن عاري (درع)فى تقسيم الإشداء وفي سان كيفية الداءة مهمزة الوصل لا السيوطي الا تداء لا يكون الا اخبيار يا لا به ليس كالوقف تدعواليه ضرورة الايحوزالا بمستةل المعنى مرف المقصودوهر في مسامه كاقسام الوقف الارحة تفاوت عاما وكفاية وحسنا وقنحا بحسب عام الكلاء وعدم تمامه وفساد المعنى بحوالوقف على قوله ومن الىاس فار الانتداء بالناس قبيهم لمدم أفادته معنى ونقوله ومنقام لعدم تعلقه بماقبله لالفظا ولامعني ولووقف على قوله من يقول كاز الاعداء عن حسنا لتعاقه لفطا بالحرالتقدم و ميقول احسن لان تعلق الصلة بالموصول أحص من تعلق المبتدأ بالحروكذ لك الموقف على قو له ختم الله قبيح والانداء للفط الحلالة أقسح وبختمكا والوقف على عزيزا ن والمسيح

اينقيح والانتداء بابنأقبح وبمزير والمسيح أشدقبحاوكذا الوقف عحوقوا يخرجون الرسول وآيا كم حسن والانتداء نقوله وآباكم قبيح لفساد المنياذ يصير تحذيرا من الايمان ونحو الوقفعلى قولهلا اعد الدى فطرني ألوقب على لا اعبدةبير ح لعدم عام الدكلام و الا بتداء به قبيح أيضا لسكو نه موهما للخهالي المعنى ثمارقهم الانتداء الحرف الموقوف عليه إمالدم كونه مفيد المعنى وامالكونه موهماً للمني الفاسد وإما لكو نههو معماينده خطأ متقولا عن كافر فيجب على من القطع نفسه على شيء من ذلك ان يرجع الى ما قبله و يصل الكلام بعضه بعض فان لم يفعل اثم وربما كفر والعياد بالله تعالى ان قصــد دلك كما نقدم واعلمان القارىءكما يضطر الىالوقب القبيح يضطرالىالا تنداءالقسيح ايضا وذلك اداكان المقول عن بعض الكفرة طو يلالا ينتهي نفس القارى الى آخر المنقول فينف في مضمواضعه بالضرورة فيضطرالي الا مداء عامده اذلا فائدة حينئذفي المود الىقال اوقالوا لامه يقطع نفسه في اثباء المقول البتة وكل المقول كفركةوله تعالى في سورة المؤمنين وقال الملا من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاءالآ حرة واترفنهم في الحبوة الدنيا ماهذا الاشر مثلكم الىقوله ومانحن أل بمؤمنين فانه قلما يوجدةارى مينتهي نفسه الى آحر القول هنا وكل المقول كفروا ماالىداءة بهمزة الوصل فاعلم اثها اماان تكون فىاسم اوفعل فاسكا فى اسم الابحلوا اماان يكون الاسم معرفابالا لف واللام وامااز يكور منكر افان كالمعموفاالا لفواللام محوقوله الحمد للدهالبداءة فيه هتح الهمرة وارلم يكن معرفا مِلا لف واللامفاله يقع في سعة الفاط في القرآن او لها ابن من تحو عيسي الن مريم وتابيها النة من قولة تعالى النة عمر ادو الثها المرى. من يحو اكل ادرى. منهم ورابعها اشيرس قوله لاتتحذوا الهين اثنين انماهو الدواحدوخامسها امرأة مننحو أمرأة عمران وسادرم اسم نحواسم رلكوسا عمااثنتين نحوقوله فان كانتا اثنتين فداانتدأت في هذهكليا فابدأ بكسرالهمزهواداوقعت فيفعل فابطر افى ثالثه قال كان مكسورا اومفتوحا فالبداءة فيه بكسرالهمرة عواضرب وادهب

وانطلقوان كانثالته مضموماضما لازما فالبداءة فيه بضمالهمزة تحو وأتل وانظمر واضطر وأتمن واستهزىء واما ان كان ثالثمه مضموما ضما عارضا فانه ببدأ مكسر الهمزة نطرالاصلةنحو اهشواواقضو فانأصله امشيوا واقضيوا بكسر عينالعمل كاضراوا لالكاذاامرت الواحدأ والاثنين قلت امشيوامشيا واقضي واقضيا فتجدعين العمل مكسورة فتعلم ان الضمة فيه عارضة فان قيل لم كسرت همرة الوصل في العمل أذا كأن ثالَثه مكسوراً وضممت اذاكان مضموما ولمتعتج انكان معتوحا الكسرت فالجواب ابهالو فتحت فياكان الثممفتوحالا لتبس المضارع فيحا لةالوقف الامر وكسرت لدلك ثم اعلمان همزة الوصل تكون في الماضي الخماسي والسداسي وفى امرهما كالطلق واستخرج وفى امرالثلاثى كأعسام ولانكون فيمضارع مطلقاولا حرف غسير لام التعريف ولا في الماضي الثلاثي المجرد كاكل وادن ولا في الماصي الرباعي كاكرم ولا في امر ارباعي كاكرمي مثواي فالهمزة في حدثه المواضع كلها همزة قطم معتوحمة مطلقا الافئ المضارع الرباعي فمضموة مطلقها سواء كان محردااوثلاثيا أومزيد افيه وامامص رالجماسي والسداسي كالا طلاق والاستخراج فهمزتها همزة وصل ويبدأفيهابالكسرة بحلاف مصدرالرباعى كالاكرامان همزته همزةقطع مكسورة وصلاو بدأ فقد علم مماتقدم ان الهمزة نوعان همزة قطعوهمزةوصل فهمزة القطع هيالتي تثبت وصلا وخطا وابتداء الاماوردعن مص القراء كورش فانه يقرأ منقل حركة همرة القطع الى الساكن قىلمهامالم يكن الساكن حرفمد او لين فيحرك داك الساكن محركتها ويسقط الهمرة مناللفط شرط ان يكونالسا نن اخركلمة ولوتنويبا والهمزة اولكلمة بعدها نحومن استبرق وكمو ااحدوهمرةالوصل هيالتي تسقطوصلا وتثبت ابتدء قال شارح القول المهيدوتحذف همزة الوصل المكسورة اذا دخلت عليها همزة الاستفهام وتبق همرة الاستعهام مفتوحة ودلك فىسبعة مواضع حمسه منها متعق على قطعها واثنان محتلف فيهما اما المحمسة المتعق عليها فهى قوله تعالى

قل انحذتم بالبقرة وقوله اطلع الغيب بمريم وقوله افترى على الله كذبا سبا وقوله استكبرت بسورة ص وقوله استغفرت لهم بالمنافقين واما المحتلف فيهما فقوله اصطفى البنات بالمحافات فوصلها الوجية وورش بحلاف عنه من طريق الطبية وقطعها الباقون واما همرة الوصل لملتقوحة الواقعة بين همزة الاستعهام ولام المحترف وهوالهما المحترف المحتل المحتمل المتناف المحترف وهوالوجه القوى المفضل او تسهل بين الهمرة والالف والوجهان المستفوحة الواقعة في وسائدة والالف والوجهان محيحان مأخوذ بساودك في ست كلمات متعق عليها وهي الدكرين في موضعي والحدة محتلف فيها وهي الدكرين في موضعي وراحدة محتلف فيها وهي السحران الله سيطله بونس قرأها البخور و ابواجعفو والحدة عتلف فيها وهي الشعل بين وقرأها الجاءة بالاحدار ولذلك الشار الطبيبي بالإيدان الله المال المحارو والمحدو والواجعفو بالديار ولذلك الشار الطبيبي

قوله وهمزة وصل ان عليه دخلا همرة الاستفهام ابدل سهلا ان كان همرال والا فاحذفا كأنحدىم افتري واصطفى و عمل فى بيان الوقف على مرسوم الخط ،

اى خطالمهاحف العنم الية التي الجمع عليه الصحادة وفي بان ماوردى الائمة من عند القراء بالوقف الاختداري والماء الموحدة وفي بان ماوردى الائمة من مر از القراء وهي ميان ماوردى الائمة من مر از القراء وهي مهر المواحدة وهي بان ماوردى الائمة من رسم المصاحف العنم الية وفي مال كيمة حمع القرآل معد تمرقة ومن حمه وعدد المهاسم التي كتدت الها علم الميبني لكل داب سليم ان يتلقى ماكنته الصحابة بالقول والتسليم كيف وقد امر والشارع والاتماع ورجر واعلى انواع المحالمة والا متداع روى عد صلي الله تعالى عليه وسلام المتابع وسلام الته المعدود من مسك أبي كر وعمر السيوطي في الحامع الصغير فام ما حل الله المعدود من مسك بهما كيم ما المعدودة والصحابة المددة العملة صحابي واحد وامر والحد وامر والحد وامر والحد وامر والحد وامر والحد وامر والحد وامر والمعدود والمعيان واحد وامر والمعدود والمعيان واحد وامر والمعدود والمعيان واحد وامر والمعدود والمعيان واحد وامر والمعدود والميان)

ية ظلالاخذ عنه والاقتداء به واتباع امره كيم وقد اجتمع على كتابة المصحف حين كتبو واثناعشرالها من الصحابة رضي الله تعالى عنهم فيحب على كل مسلم ان يقتدى مهمو نفعلهم فماكتموه بواو فواجب ان يكتب وماكتبوه بغير وأو قواجب ان يكتب خير واو وما كتنوه بالف فواجب أن يكتب بالت وما كتبوه معيرالف فواجبان يكتب غيرالف وماكتموه مياء فواجب اديكشب بياءوما كتبوه خير ياءفواجب ان يكتب خير ياءوما كتبوه متصلا فواجب ان يكتب وتصلاوما كتبوه منفصلا فواجب ان يكتب منهصلاوما كتبو ممن ها آت -الله أنيث بالتاء المحرورة فواجب ان يكتب بالتاء المجرورة وماكتموه منها بالهاء فواجب ان يكتب إلها. اه رهان وقد قل الحيرى وغيره احماع الاثمة ألارية واهل الادآء وائمة القراء على وجوب انباع مرسوم الصاحف ع ألعبادية وعلى أزوم تعلمه فيما تدعواليه الحاجة وهوالمسمي بالصحف الامام لال عثمان رضى الله عنه امام الصاحف وقدوتها أفاده الشيخ العطار ق حاشيته على جمع الجوامع ثم اعلم ان كلماكتب فى المصحف على غير اصل لا يقاس عليه غيره من الكلامألارالقرآن يلزمه لكثرة الاستعمال مالا يلزم غيره واتماع الصحف في هجائه واجت والطاعر في ديجا تهكالطاعن في تلاوته كيف وقدتوطأ عليهاحماع الائمة حتى قالوافي جميع هجائه امكتب في حضرة حبريل عليهالسلام واراآبي صلىالله عليهوسلم كاريملى ريدبن ثاستمن تلقين جبر بلعليهااسلام ويشهدلدلك اطباق القراءعلى قوله واخشونى الميقرة اثبات الياءوفى المائدة تحذمها فىالموضعين ويشهدلدلك ايضاما ذكره العلامة الشيخ احمدين المبارك في كتا مالده سالا ير زع شيحه العارف الله تعالى سيدى الشيخ عبدالعز يزالدباع المقال رسم القرار العرس سرم اسرار المشاهدة وكمال الرفعة قال سيدي احمد فقلت له هلرسم الواو بدل الآلف في محو ال لوات والزكوات والربواوالحيوة ومشكوة وزادةالواوفي ساوربكموا ولئك واولاء وأولت والياء في هدمهم وملائه ونأ ببكم و نابيد هذاكله صادرمن النهيصلي **ئ**مر الكتاب من الصحا ةان يكتبوه تلى هذه الح_ينة فما يقصو ولازادوا عجمه

ممعوا من النبي صلى الله عايه وسلم فقلت له ازحماعة من العلماء ترخصوا فى اهر الرسم وَقَالُواانَّمَا هو اصطلاحُ من الصحابة مشواقيه على ماكَّاتقرَّيشَ تكتب عليه في الحاهليه فقال ما للصحابة ولااميرهم في رسم القرآن شيء ولو شعرة واحدة وانما هو توقيف منالنبي صلىالةعليه وسلم وهو الذي امرهم ان بكتبوه على الهيئة المعروفة بزيادة الالف وهصا بها لأسرارلاتهتدى اليها للمقول وهو سر من الاسرار خصاللة تعالى مكتابه العزيزدون سائرالكنتب السهاوية فلايوجد شيءمن هذا الرسم لافيالتوراةولافيالانحيل ولافيالزبور ولافي غيرهامن الكتب الساوية فكماان طمالقرآن معجز افرسمه معجز ايصاوكنف المقول الىسرزيادة الالف فمائةدون فئةوالىسرزيادة الياءفي مأييد وباليكم ام كيم تترصل الىسرزيادة الالف في سعوا بالحج و بقصا مامن سعوا بسيأً وألى سرزيادتهافى عتو أحيثكان ونقصانها من عتوبا لعرقان والى سرزيادتهافى يعفو الذى ونقصا نهامن يعفو عنهما لنساء واليسر زيادتها فى امنوا واسقاطها من ياو وجاؤ و تبوؤ و فأو ما ليقره ام كيف تبلغ العقول الى وجد بعض احرف من كلمات متشايرة دون مض كحذف الالف من قرأنا بيوسف والزحزف واثباتها فى سائر المواضع واثباتالالف حدواوسموت فى فصلتوحذفها من غيرها واثبات الالفُّ في الميعاد وطلقا وحذفها من موضع الاعال واثبات الالف فىسراجا حيثوقع وحذفهامن موضعالهرقار وكيف تتوصل الى فتح مض التا تورطها في مض وكل دلك لاسرار الهية واغراض سوية وأنما خميت على الناس لانها اسر ارماطىية لاتدرك الامالفتح الرماي فهي بمنزلة الالفاط والحروف المتقطعة التي في او ائل السور فال لهااسر اراعطيمة ومعانى كثيرة واكثرالناسر لايهندون الى اسرارها ولايدركون شيئامن المعابى الالهية التى اشيرالها مكذلك امرالرسم الذى فيالقرآ دحرفا بحرف اه باختصار من الحوهر العريدوقال السيوطى فى الاتقان و أعطم فو ائدر سم القرآن اله حجاب ، نع اهل الكتاب ان يقرؤه على وجهو احد دون موقف وقال صاحب عنية الطالبين ان القرآن إيحتمع فيعهد السيصلي الله عليه وسلم وفي مصحف واحدوانما كاست الصحا

رضى الله تعالى عنهم قدلان يكثرالورق يكتبون مائزل منالفرآن علىعسب السعب جمع عسيبوهو الاصل العريض منجريد النخل وعلى الالواح من اكتاب الغُمُّ وغيرها من العطام الطاهرة والحزف والادم أى الجلود مثلرق الغرال واللخافوهي الحجارة العربصة البيض وكان دأب الصحابة رضى الله عنهم فىحياة رسولالله صلىالله عليه وسلم المادرة الىحفط القرآن وتصحيحه وتتبع وجوه قراآته وكان النسي صلى الله عليه وسلم يعرضه على جريل عليه السلام فى كُلُّ عام فيرمضا زمرة وفي العام الذي قبض فيه عرضه عليه مرتين و كانزيد إبنءًا بت رضي الله عنه قدشهدالعرضة الاخيرة وهي حاكمة على المتقدمات وهي التيكان يقرىءالىاسبها حتىمات رصىالله عنمو لذلك اعتمده الصديق رضي المدعنه فىجمع القرآن علىماسيأتى بيا نه فلما قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم واتصل برَنه عزوجل قام بالامر نعده احق الناس نه ابونكر رضي اللدعنه وفى حلافته ارتدت تبائل من العرب وكان مسيلمة الكذاب واصحابه منها وكان يدعى النيوة كذبه فهز اليه عصامة من المسامين اولى باس شديد وامر عليهم سيم الله خالد ن الوليدر ضي الله عنه فقا الوهم قتالا شديدا وتأحر الفتح فقتلُ من المسلمين الف ومائمان منهمسبعيائة منالقراء فابهرمالمسلمون عملاللواء انّ غالب على اصحاب مسيلمة فانهرموا وتنعهم المسلمون حتى ادخلوهم حذيفة فأغلقو اعليهمابها عمل البراء درقته أى ترس الجاد والقي نفسه عليهم حتى حصل معهم في الحديقة وصاربهم حتى فتح الباب المسلمين فدخلوا دقتلوا مسيلمة واصحامه وقتل من المسلمين زهاءعشرة الآف فسميت حديقة الموت فلمارأي عمرين الخطاب رضي الله تعالى عنه ماوقع قراءالقرآن خشي على من بقي منهم واشارعلي ابى مكر بحمع القرآن فارسل الو مكر رصى الله عنه الى زيدين أابت رضى الله عنه وأمره مجمع القرآن فجمعه قال زيدة كنت اتنع القرآن من الصحف ومن صدور الرجال وآلرقاع والاكتاف والاضلاع وآلعسب وللخاف فان قيلكان ريد حافظاً للقرآن وجامعا له فما وجه تسعُّه المذكورات فالحواب الهكان يستكلُّ وجوه قراا تدممن عنده ماليسعنده وكذا بطره فى المكتوبات التى قدعرقت

كتانتها وتيقناهرها فانها او اكثرهانماكتب بينيدى النبي صلىاللهعليموسلم فلامد منالنظر فبهاوانكان حافظا ليستظهر بذلك وليعزهل فيهاقراءةغيرقراءته ام لا واذا استند الحافط عـدالكـتا بة الى اصل يعتمد عليه كان آكدوائيت وقى ارشاد القراء والكاتبين ان زيدارضي الله عندكة بالقران كله بجميع احرفه وأوجهه المعبر عنها بالاحرف السبعة الواردة في الحديث الشريف في قوله صلى اللهعليه وسلمان هذا القرآن الزل على سبمة احرف فاقرء واما يتسرمنه قاله لعمر ابن الخطأب رضي الله عنه لمساجاء، بهشام بن حكيم وقد لبمه بردائه أىجعله فيعنقه وجره مندلما سمعه يقر أسورة الفرقان علىغيرما اقرأها له رسول الله صلى الله عليـ دوسلم وكان أولا (ماه جعريل فقال ان الله يأمرك ان تقرىء امتك القرآن على حرف واحد فقال اسأل الله تعالى معافاته ومعو تنه فان امتى لا طيق دلك ثم أناهالنا بية بقراءته على حرفين فقال له مثل ذلك ثم اتاه الثالثة شلانة فقال مثل دلك ثم اتاه الراسة فقال ان الله يأموك ال تقرى وامتك القرآن علىسبعة احرف فايماحرف قرءو اعلميه اصانواواحتلفت أقوال العلماءفي المراد بهذه الاحرف السبعة على محورن ار حيل قو لا واصطر وافي ذلك اضطرا با كثيرا حتى افرده عضم بالما ليف مع أجماعهم على انه ليس المراد ان كل كلمة تقرأ على سبعةاوجه ادلا يوجد ذلك الافىكلمات يسيرة نحوارجته وجبريل وعلىامه لميس المراد القراء السعة المشهورين فذهب عضهم وصححه البيهقي واقتصرعليه فىالقا وسالى انها لعات واختلفوا فى تعيينها فقال ابوعبيدة قريش وهدا بل وتقيف وهوارروكنا مةوتمج واليمن وقيل عيرذلك وقال الحقق بن الحزرى ولا زات استشكل هذا الحديث والحكر صهوا معن النطر من نحو بيف وثلاثين سنة حتى فتح الله على بمما يمكن ان يكل صوانا ونشاه الله ودلك اني تسعت القرا آت صحيحها وضعيفها وشادها فاداهى يرجع اختلافها الىسىعة وجهلا يحرج شها وذلك اما في الحركات ىلا تعبير في المهني والسورة نحوالبخل ضمالباء وقتحرا ويحسب كحسرالسير وفتحها اوتنغيرفىالهني فقط كحوفتلقي ادممن رمكلمات وامافيالحروف بتغيير فىالمني لافىالسورة نحوتىلوا وتتلواوعكس دلك نحو

سطةو بصطة اوتنغييرهما نحواشدمنكم ومنهم وامافيالتقديم والتاخيراى تقدبم حضالكلمات على مض نحو فيقتلون ويقتلون اوفي الزيادة والنقصان نحو ووصى واومي هذه سعه أوجه لايحرج الاختلاف عهاتم لما تمتالصحف احذها ابوىكر عندهالى انحضره مرض الموتءسلسها الىالعاروق رضيالله عنـــه فلم تزل عنده الى ان مات فاخذتها ام المؤ منين حفصة شت عمر رضي الله عبها فلم تزل عندها الىانوقمت عروةار ميمية في خلاه أعثان رضي الله عنهسة ثلاثين من الهجرة فاختلب الناس فيالقرآن اختلافا كثيرا وهمراان يقتلوا سسب دلك فحاء حذيفة ابن اليمان رخى الله عنه الى عبان س عمان و قال يا امير المؤمنين ادرك الفرآن لئلا يحتلف الناس فيه اختلافا شديداكاليهودرالىصارى فىالتوراة والابحيل فقد وقعوا سبب ذلك الاختلاف فيامر عظم فاكتمه في مصحب يرحع الناس اليه ففزع لذلك عثمان وحمع الصحامة رضى الله عنهم وكارت عديهم يومثذ أثمي عشر الفاو أخبرهم الخبر فاعطموا جميعاورأ وامار أى حديدة فارسل عثمال الى حمصة امالؤمنين أنارسليالي الصحف يسخها ونردهااليك فبعثت بها ايه واحضر زيد س أا ستومعه جماعة من قريش وأمرهمان ينسحوها فىالمصاحف وجمل الرئيس عليهمريد بن ثانت لمدالته وحسن سيرته ولكو . كان كاس الوحى بين يديالنبي صلىالله عليه وسلم وكال قدقرأ القران علىالنبي صلى الله عليه وسلم معد العرضة الاخيرة وهي حاكمة على المتقدمات وكان يقرأ الباس ماولدلك اعتمده الصديق رصى الله عنه في جمعه للقر العلى ما تقدم فنسيحوها رضى الله عنهم في الورق ولم يغيروا ولم يبدلوا ولم يقدموا ولم يؤخروا مل كتبوا على الترتيب كرافي الملوح المحفوط ماتفاق منهم تتوفيق جبريل عليه السلام للنبي صلى الله عليه وسلم على ذلك و علامه عندنزول كل آية بموضعها وأين تكتب ولم يحتلموا الاقى لمطالتا بوت فقال يكتب بالتاء المحرورة كالطاغوت وقال بعضهم يكتب بالهاء المرسوطة كالنوراة فراجعوا عبمان في دلك فقال اكتبوه مالتاء المجرورة عامًا لغة قريش فكتموا كماأمرهم به فلما تمتالكمتابة قال عثمان رضي الله عمالتمسواله اسما فقال قوم الكنتاب وقال آخرون السفر وقال آخرون المصحف

وهواسم أعجمى ومعناه جامع الصحبذكره ابن المكيت في اصطلاح المنطق ثم رد عثمان الصحف الى حفصة رضيالله عنهاوأرسل الىكل مصر تمصحف مما سيخوه وأمرهم أن يحرقوا كل مصحب يخالف الذي أرسل اليهم به قال القسطلانى وانما ترك السبي عيطيلته مع القرآن في مصحفوا حدامدم وجود الورق ولان النسيخ كان يردعني سضه فلوحمه ثمرةمت تلاوة بعضه لادى الى الاختلاف والاختلاط فحفظ الله تعالى في القلوب الى القضاء زمن الدسخ وكان لتأليف في الرمن الشوىوالجم في الصحصفيزمر الصديق والنسخ في المصاحف فىزمى عثمان رصى الله عنه وقدكان القرآن كله مكتوبا في عهده ﷺ لكن غير مجموع فى موضع واحدو احتلف فى عدد المصاحف فقيل انها أربعة وهو الذى أنفق عليَّه أكثر العلما. وقيلانها حمسة وقيل انها ستةوقيل سبعة وقيل نمانية اماكوبها أربعة ققيل اله ألقى مصحفا بالمدينة وأرسل مصحفاالى الشام ومصحفا الى الكودة ومصحما الى البصرة وأماكونها حمسة فالارحة المتقدم ذكرها والحامس أرسلهالى مكة وأماكونها ستةفالحمسةالمتقدمذكرها والسادس اختلف فيه فقيل جعله خاصة لنفسه وقيل أرسله الىالبحرين وأماكونها سبعة فالمستةالمتقدم دكرهاوالساح أرسله الىاليمي وأماكونها نماية فالسبعة المتقسدم ذكرها والثامن كان لعثمان يقرأفيه وهوالدىقتل وهو بين بديه اه غنيةالطالبين بيعص تغيير وزيادة قال أبو على أمر عثان رضي الله عنه زيد بن ثاست ان يقرى بالمدقي ومث عبدالله ن السائب مع المكي و سد المغيرة بن شهاب مع الشامي وأباعبد الرحق السلىمعالكوفى وعامر بن قيس معالبصرى وكان فى تلك البلاد الجمالفير من حفاظ القرآن من التا مين فقرأ كل مصريما في مصحفه و نقلوا مافيـــهـعى الصحاية الدين المقوه عن الني صلي الله عليه وسلم ثم تجرد اللاخدعن هؤ لا «رجال سهر و اليلهم في ضبطها وتعبو انهارهم في نقلها حتى صاروا في ذلك أعد للاقتداء وانجما للاهتداء اجتمع أهل للدهم على قبول قراءتهم ولم يحتلب عليهم اثنان في صحةروا يتهم ودرايتهم ولتصديهم للقراءة سبت اليهم وكان المعول فيهاعليهم نمعا الله نعالى بهم آمين (العرع)الثاني في بيان المقطوح والموصول وحكم الوقف علم بهما اعمر وفقني الله واياك

أنهلا مدالقارى من معرفة القطوع والموصول ليقف على المقطوع في محسل قطعه حال القطاع فسمأ وأحتماره أى امتيحانه بالختبره المعلم أوغيره وعلى الموصول عنسد انفضآئه والذي يتأ كدمعروته من دلك واعتنى مذكره كثيرهن العلماء ستةعشر نوعا (النوع)الاول في ال المعتوحة الحقيقة مع لاالنافيسة وهي في الرسم على ثلاثة أقسام أحدها مقعلوع للاحلاف فى عشرة مو آضع وهى حقيق على أللأ أقول على الله الأ الحق وأولا يقولو اعلى الله الحق كلاهابالا عراف وظموا أن لا ملجأ من الله بالتوبة وأز لاالهالا هواعل أسمسلمور وأرلا تميدواالااللهكلاهما بهودوارلا تشركك شيأ ماحجوأ ولاتعدوا الشمط يسوأ ولاتملواعلى انتهالدخان وأولاتشركرمانله فالممتحنة وأرلايدخام اللوم سورة روالقام فهده العشرة تقطع فيها اذعن لاويوقف علىالمون وقفا اختباريا وثانيها ميمحلاف وهوموضع واحدسو ةالا براءوهوقوله ان لاله الاأ متسمعا مل فكند في أكثر الصحف. قطوعا وفي سعمها موصولا وفى الحوهر العريد أرالمختارميه القطع وقيل الوصل أشهركما فىالملاعلى وابن غازى ونا لنها موصول مانداق وهو ماعدا الاحد عشر المتقدمة نحو^ره له تعالى الا تعبدوا الاالله ابنى لكمهود وأما الاالكسورة الهمزةوهي لاالبافية المدغم فيها ان الشرطية فموصولة تفاقا حيثمار قعت نحوالا معلوه(النوع)الثاني، أن مِع لمن الناصة و هي فيه على فسمين أولها، وصول ما ماق وهوموصعان قوله تعالى الى محمل اكم موعد؛ مالكم في وقوله الريحمع عطامه بالقيامة وثانيها مقطوع بلا حلاف وهوء عدا دلك محو هو له ار لي يقلب الرسول سورةالفتح قال الملا على في شرحه وأماقوله ار لرتحصوه بالزمل فقال سضهم موصول وقال آخر مفصول على ماو قع في المقنع ولعل التسبخ الإن الحزرى احتار العصل الدى هو الاصل ولهذا لميتعرض لبيان الحلاف والنوعاانا لث)فيأن الشرطية معلم وهى فيه على قسمير أحدهاموصولاانهاق وهو وضع واحدوهو قوله فان لم يستجيبوا لكمبهودونا بيهما مقطوع لاخلاف وهوماعداذلك بحوفان لميستحيموأ لك بالقصص واماان لمالمتوح الهمزة ثمقطوع للخلاف أيصا بحواذ لميره أحد إللد(النوع الرام) في أن الشرطية مع ماوهي فيه على قسمين أو لهما مقطوع وهو.

هوضع وأحد وهو قولهوان ماترينك مضالذى نعدهمسورةالرعد وثابيهما هوصول وهوماعداه فتدغم النون فيالم لعطا وخطا تحووأ مانرينك بيونس وأما اماللفتوح الهمزةفهو موصول حيث جاء بلاخلاف نحواه انشملت معابالا معام (التوع)آلخامس في اممع من الاستفهامية وهي فيدعلي قسمين أحدهمامقطوع بلا حلاف وهوار مةمواضع أممن يكون علبهم وكيلا بالنساءوأم منأسس بنيا مهالتو بةواممن خلقنا بالصافات واممن أفىأمنا عصلتوثا ببهماموصول وهوماعدادلك فتدغمالم الاولى فىانىمالنا بية لفطا وخطانحو اهن لايهدى بيوس (النوع)السادس في من الحارة مع ما لموصولة وهي اليه على ثلاثة أقسام أحدها القطوع بإنفاق وهوموضعان قولهمن ماملكت ابما كمبالىساء وقوله هل اكممن ماملكت ايما كمالروم وثايها فيه حلاف وهوقوله تعالى والققو اممارزقها كمالما فقين فكتب فى بعضااعصاحف مقطوعاوفى معضها موصولاونا لثهاموصول بلاخلاف وهو ماعدا مانقدم تحوقولهومما رزقياهم ينفقور وأماقو لهمن مال اللهه من ماممهين وشمهما هقطوع حيث وتعوا دادحلت مرالجارة على مرافا دلك كتدفي الامام وفىجميع الصاحف متصلآ للاخلاف نحونمن افترى ونمن كتم وادادحلت مسطى مانحوممخاق ڤوصول اتفاق أيضا (النوع)السا حرف دكرعن معماالموصو لة وهي فيهتلي قسمير أحدهم مقطوع وهوموضع واحدالاعراف وهوقو لهعن مانهوا عنهوتا يبهما موصولوهومأعدا دلك بحو قوله تعالى عمايشركون وأماعن مع من الوصولة فهي مقطوعة للاخلاف وهي في موضعين لاثا لشله ما و ماقو له على هن شاءالنور وعىمن ولى لنحم(البوع)الثاه في دكر أن الشددة المكسورة معماا لموصولة وهي ميه على أدثة أقسام أحدهامة طوع للاخلاف وهو قوله ان ماتوعدور لات مالا معامونا بهما مختاف فيهوهو قوله الهاعند الله هوحير المالحل والوصل فربه أشهر وأقوى وثالثها موصول للاحلاف وهوماعدادلك بحوانما توعدون بالداريات والمرسلات (النوع)الناسع في أربهت الهمزة وتشديدالنون مع ماوهي فيه على ثلاثة أقسام أحدها مقطوع للآخلاف وهو ثلاثة واضع قوله وائمايوعدون من دومه هو الباطل بالحج وان ما يدعون

ين دويه الباطل للقمات ومحسب ان ماله الحاده بالهمزة وتأنيهما يتلف فيه وهو قوله واعلموا اتما غنمتم بالانفالوالوصل فيه اقوى واشهر ثالثها موصول بالفاق وهوماءدا ذلك نحوقوله تعالى فاعلموا الماعلى رسولنا لبلاغ المبن المائدة وانتفا بن (النوع العاشر) في ذكر اين مع ماوهي على ارسة اقسام احدها موصول مانعاق وهوموضعان قوله فاينما تولوا فثم وجه الله ماليقرة وقوله أيسا نوجهه لايات محير بالمحل وثانيهما يستوى فيه العصل والوصل وهو موضعان ايضاقوله اين ماكنتم تعبدون من دون الله بالشعراءوقوله اين مانقهوا اخذوابالاحراب وثالثها مفصولءلى الارجح لانه وجدفى اكثر المصاحب مقطوعا وهوموضع واحد بسورة النساء وهو قوله ابن ماتكونوا يدرككم الموت وراءبها مقطوع بإتفاق حميعالمصاحف وهوماعدا همذه المخمسة يحوقوله بما لي ابن ما تكوبو ايأت مكم الله جميعا بالقرة النوع (الحادى عشر) فى ذكركل مع ماوهي على ألا ثة اقسام الاول مقطوع بلاخلاق بحو قوله تعالى للهوا تاكم من كل ماساً لتموه أ راهيم والثانى فيه خلاف وهو ارسةمو اضع قو له تمالى كلما ردوالى العتبة سورةالنساء وقولةكلما دخلتامة بالاعراف وقولةكلماجاء امة رسولها فىالمومنونوقوله كلماالقىفيهاءوح الملك فكندتكل في محصالمصاحف لقطوعة عن ماوفى بعصهاموصولة والثالث موصول الاحاعوهو ماعد هذه لمحمسة محوقولة كلمارزقوامنها (النوع الثانى عشر) في مئس مع ما رَهَى ويدعلي ترع ثة اقسام اولهامقطوع الاجماع وهوستةمواضع حسةمنها الامووا حدا لعاءهاني باللامواحد فىالقرة وهوقوله وليئس ماشروا بدا مسهم وهوتا لتهاوارسة بالمائدة قوله لشس ما كابوايعلمون ولبئس ماكابوا يصنعون ولبئس ماكابوا يعملون والمشس ماقدمت لهم المسهم والذي بالفاء في العمر ان وهو قوله مشس ما شترون و ما يها مختلف فيه وهوقوله قل شسما يأمركم به ايما حكم ثانى البقرة كتب في المصاحف مقطوعاوفي مضهاموصبول والتهاموصول الاعاق وهوموضان قود مالي بئسا اشتروا ما هسهم أولى البقر ةوقولهقال بئسما خلفتموفي الاعراف انفق حميع المصحب على وسل بئس سالل صولة في هذين الوضعين (النوع) الثالث عشر في

، كي مع لا وهي فيه على قسمين احدها مو صول با تفاق اى ا تفقت المصاحف على يصلكي الناصبة الاالنافية ودلك في ارستمواضع قرله اكبيلا يحز نواعلى ما فانكم ال عمران وقوله اكيلا يعلم من مدعلم شيئا الحج وقوله الكيلا بكون عليك حرج النى الاحزاب وقوله لكيلا بأسواعلى مافائك بالحديدوة بهما مقطوع بانعاق وهو ماعداهذه الارمعة نحو لكيلا بعلم آمد علم شئا أالنحل(لنوع)الرابع عشرفى أ لفظ في معمارهي فيه على ثلاثة اقسأم او لهامقطوع الاخلاف وهو موضع و احد مسورة الشعراءوهو قواء انتزكون فيماههنا المذين وثا يهدا يستوى فيه القطع والوصل والقطع اكثروهوفى عشرة مواضع الاول قولة فيءا فعلن في العسهن من معروف تانى البقرة والثا بيوالثا لث في ماا تاكم المه ئدة والا نعام والرا مع في ما او حي الى نها أيصا والحامس في مااشتهت بالاسياء والسادس قوله في مااقضتم يأ لىوروالسا ع في مارزقنا كم الروم والنا س والتاسع قوله في ماهم فيه يحتلمون و في ماكانوافيه يختلفون كلاها الرمروالعاشر في مالا تعلُّمون الواقعة قال ان غازي هذا هوالحقالديصرح معلماء الرسم وعكس سضالشراحالحررية وجعل العشرة متفقا على القطع وحكاية الحلاف في الدى فى الشعراء لم اعرَّمن اين احده اختصار وثا انهاموصول باتفاق وهوماعدا الاحدعشرا لذكورة محوقوله فاللدمحكم سينهم ومالقيمة فها كانوا فيه محتلفون بالنقرة وشددلك(النوع)الحامس عشر فىذكرلام الجرمع مابعدها وهي ميه أى في الرسم على تسمين احدها مقطوع للاخلاف وهو في اربعة هو اضع الاول قوله تعالى هال هؤلا · القوم الدسا · والثاتي قوله تعالى مال هذا الكتب بالكهف والثالث قوله تعالى مان هذا الرسول ما لفرقان والراء قوله تعالى همال الذين كعروا بالمارجو ثانيهما موصول باتفاق وهوماعداهذه الاربعة يحوقو لهوما لاحد عنده وما للطارين من حميم وشبه ذلك (النوع) السادس عشر في دكريوم مع هم و هي فيه على قسمين احدها مقطُّوع اهاق وهو في موضعين او لهما يوم هم أرزي ن سورة غاهر وثانيهما يومهم علىالناريتتنون بالداريات وإنماةصات يوم عن هملان يوم ليس عضاف الىالكناية فيهداوا عاهو مضاف الىالحلة فهم في الموضعين في موضع وقع على الابتداءوما بعده خبروثا بهماموصول بلاخلاف وهوماعدا هذين الموضعين

تحويومهم الذى يوعدون بالزخرف والمارج وشبهذلك فيومهم همحرف واحذ لانهمفموضع جرباضافة اليوماليهوالجاروالمجرور بمنزلة حرفواحد (تنبيه) اعلمأن م الكلمات التي انعقت المصاحب على قطعها قوله آل يس فترسم الوحدها وينس وحدهاسوا قرأنا بكسرالهمرة وسكون اللام او عتحهامع المدوجرا للام لكن يمينع الوقف علىال ندون يسعندمن قرأ كمسر الهمزة وسكون اللام وهمانن كثيروا وعمرووعاصم وحمزةوالكسائى وكذا الوجعفروخلف الها من قرأ ان متح الهمزة والمدمع كسرااللام وهمالىاقوں فا محور الوقف عنده على آل بدوزيشس اذهامضاف ومصاف اليه كالآل لوط و ال فرعور وال موسى ومن الكلمات التي انفقت المصاحب على وصلهاقوله تعالى كالوهمأ ووزءوهم فانهما كتبافي جميع المصاحف موصلين مدليل حزف الالف معدالوا وفيهما فدل ذلك على الالواو غيرممصلة فتكون موصولة وقدا ختلف في كون هممر فوعا. نفصلا أومنصوبا متصلا والصحيحا ممنصوبلانصالهرسما بدليل حذف الالف بينه وبين الواو اذلوكان ضمير فع لفصل بالالف وحروف المعجم فى فواتح السور الص المركبيدصطسطسم حم الاقوله حم عسق فامه كتب مقطوعا ما ماق م اعلم أن ها دكر هالقراء من قوله مدار قطوع وهذا موصول الراد مه القطع والوصل فكل شيءعلى حسبه فمعنى القطع في ان لا المهتوح الهمزة وأن لن و ان ما الكسورة الهمرة المختفة والالمالكسورة والمعتوحةا يصاءعن ماعن من ومن مارسمهاكلها بنول عد أولحرفكل منهامع قطعها عما بعدها كماترى ومسى الوصل فيهارسمها بغيرنون معوصل الحرف الاول بالتابي فى عماوعمن وتماكما ترى ومهى الود ل فى الا المكسورة وممن رسمهامها خير بون مع وصل الم الاولى ما لثا بية في ممن كاتر . ومعنى القطع في ام من رسمها بميمين الاولى مقطوعة من الناسة كانرى ومعنى الوصل عدم كتابة المبم الاولى ومعنىالوصل في اما المفتوحة كتابتها ميم واحدةكما برى مان قيل مائمرة معرفةالقطوعوالموصول اجيب لمائمرته جواز الوقف على احدى الكلمتين القطوعتين ما تفاق ووجو بدعلى الاخيرة مس الموصو لتين باتفاق ايضا واها هاختلف فى قطعه ووصله فيجوز الوقف على كلتا الكلمتين نظر الى قطعهما وبجسه على الاخيرة نظرا الى وصلهما قال فى الانجاب فجميع ماكتب موصولا مما ذكر وغيره لا يجوز فصله بوقف فيه الاعلى الكلمة الاخيرة منه لا جل الانصال الرسمى ولا يجوز فصله بوقف الابرواية صحيحة ومن ثم اختير عدم فصل ويكان وويكانه مع وجود الرواية بمصله نعم روى قتيبة عن الكسائى التوسع فى ذلك والوقف على الاصسال لسكن الذى استقر عليه عمل الائمة ومشائخ القرآ وجوب الوقف على الكلمة الاخيرة وهو الاحرى والاولى بالصواب كما فى الشراه

(الفرع الثالث) في بيان الوقف على الثابت والمحذوف من حروف المدوهو ثلاثة انواع النوع الاولى في حذف الالصوثو ،وتها اعلم انكل الفحدفت في الوصل لا لتقاء الساكسين فا مهانا متةر مماووقفا نحووانكأ منا اثنين ودعوا اللهر مهما وعن ثلكما الشجرة وياابهاحيثوقع بحو ياايها الناس الاثلاثة مواضم ايمالمؤمنون بالنور وياايه الساحر بالرخرف وايه الثقلان الرحمن فوقف عليها مآلف موعمرو والكمسائى ووقف الباقون سير الف تباعاللرسم وكذكل ألف منقلمة عنياء حذفت في الوصل لا لتقاء الساكنين فر ما ثابتة في الوقف تحو القتلي الحروموسي الكتاب ومده احدي الاممود كرالدار ولاحدى الكبرو نحووا تى المال واتى الزكاة ويأبى اللهومااشبه دلك من الاسماءوالافعال واساقوله فلما ترأ ما نشعرآ. فباثبات الالف مدالهمزة المعتوحة في الوقع دون الرسم لا ندرسم ما لعب واحدة بعدالراء في حميم المصاحف العبَّا بية وقياسه ان يرسم اللف وياء (تدبيهان) الاول فى كلمات اتفق القراء على اثبات الالف فيها عند الوقف لشوتها رسما في جميع المصاحب قوله اهبطوامصرا البقرة وقوله وليكو مامن الصاعرين بيوسف وقوله لنسفعا بالباصة بسورةالعلق وإذاللنوية حيت وقعت نحو فاذا لانتغوا وشبه فلك وكذاا تفقوا على اثمات الالف وقعا في قوله لكنا هوالله ربي بالكهف لان الالف المتة في الرسم فيها ايضا و الوقف المبر للرسم

﴿ النمسيه ﴾التاتي في كمات اختلفت القراء في اثبات الالف فيها وحدَّفها عند الوقس مع ثبوتها في الرسم في جميع المصاحف العثما نية منها قوله تجودا في اربعة هواضع الآان ثموداكفروا ربهم بهودو ثمودا واصحاب الرس ما لفرقان وممودا وقدتبين لكم بالمنكوت وتمودافما يتي النحم فحفص وحمزة وكدايعقو بيقرءون وصلابغيرتنوين ويقفون للاالف كماجاء صاعنهمواركا نتمرسومة ووافقهم شعبةفي موضع النجم فقطو الباقون بالتنوين وصلا ويقفون بالالف ومنها قوله الطنونا والرسولا والسبيلا بالاحزاب فنافعوانن عامر وشعبة وكذا أبو جعفر قرءوا مالف عدالنوزواللام وصلاووةهامي الثلاثة تمعاللرسم وابن كشير وحفص والكسامي وخلس باثبا نهافي الوقف دون الوصل والناقون بحذفهما قى الحالين ومنها قوله سلاسلا بسورة الاسان قرأه مافع وهشام وشعة والكسائي وكذا انوجعفر بالتنو ينوصلا ونا مداله العا وقعا والباقون بعير تنوين وصلا واختلفوا في الوقف فوقف البصرى وروح بالالف تبعا للخط وحمرة وقشل وكذارو يس وخلف باسكان اللام من غيرالف تمعا للخط والنزى ودكوان وحفص لهم الوجهان الوقف بالصوالوقف بالسكون ومنها قوله قواريرا قورايرا سورة الاسان ايصافيهما للقراء حمسة أوجه الاولى تنوينهما وصلا والوقوف عليهما الالص لناج وشبعة والكسائى وابى جعمر والثانى تنوين الاول والوقف عليه مالا لف وترك التنوين من الثابي والوقف عليه ما لاسكال للسك وخلف والنالث ترك التنو ينمنهما والوقف على الاول الا لع الحكونه رأس آية وعلى الثانى الاسكان للمصرى وا بن دكوان وحمص وروح والراح ترك التنوين منهما وصلا والوقف عيلهما مالف لهشام والحامس تركت التنوين متهما وصلاوالوقف عليهما لالسكور لحزة ورويس النوع الثاني في حذف الواو وثنونها عندالوةف اعلم الكل واو واحدوجم حذقت فى الوصل لالىقاء للساكنين فانهاثا مةرسما ووققايحو قوله يمحو اللهماشاء ويرجوا للهوملاقوا الله وشبه ذلاكالاادمةامهال فحذفت منها الواورسماو لمطاوصلا ووقفا وحىقوك

ويدع الانسان بالاسراء ويمح الله الباطل بالشورى ويوم يدع الداع بالقمر وسندعالز بابية بالماق وحذَّفت إلواو أيضا من قولهوصالح المؤمنين بسورة التحريم علىانه اسم جنس وقيل جمع وكل فعل مضارع استدالي الفاعل الطاهرفانه محذف الواو رسما ولفطا وصلا ووقفانحو ويقول آلدبن كفروا وبجادل الذين وشبه ذلك الاأن تكون الواولام الفعل فانكانت لامالهمل تثبت رسما ووقفا وحذفت وصلا لالتقاء الساكنين نحو ما تتلو الشياطين ويمحو الله ما يشاء وما أشبه ذلك وأما الععل الذي فىأوله نون فهو حبر واو رسما ولفطا وصلا ووقفا نحو وما برسل المرسلين مالم تكن لام الفعل أيصا فان كانت لام الفعل تثمت رسما ووصلا ووقفا نحوندعو وما أشهه وكل واوساكنة حركت في الوصل لالتقاء الساكنين فانه يوقف عليها بالسكون نحو اشتروالضلالة وفتمنو اللوت ونحو دلك وكذا ان حركت حركة اعرابكان دخل عليه ناصب نحو اويعفو المذى ولير يوفى أموالالناس وأمثال ذلكوقدحذفت رسماووصلا ووقفا بعد مم الجمع ادالقيها ساكن نحوعليهم الدلةوا نتم الاعلون وتلسكم الجنة وهاؤم اقرؤا وما أشبه ذلك (النوع الناك)في حذف الياءو ثبوتها عند الوقف اعلمان اليا آت التي في أو اخر الكابات القر ابية تنقسم الى قسمين الاول ا تفقت المصاحث العماية على اثباته والثانى اتفقت على حذفه فاما القسم الدي اتفقت على أثباته فهو ينقسم ألى ما يكون عد الياء منه متحرك وما يكون سدها ساكن فما كان سدها منه متحرك تثنت الياء فيدوصلا ووقعا لحميع القراء نحوانى اعلموا بصارى الى الله وطهر بتى للطائمين وماكان حدها منه ساكر حذفت فىالوصل لاجله وتثنت فىالوقف لعدمه نحو قوله ولاتسقي الحرثو يخزي الكافرين وأكى الرحن وأماالقسم الذي اتمقت المصاحس على حذمه قهو الذي يعبر عمه في في القراآن بالزائد وسميت لذلك لزيادتها على الرسمالمتبع وهو رسم المصاحف العثما يةالتىأحم الصحابة عليها وهو قياسي واصطلاحي فالقياسي ما وافق فيه اللفظ الخط والاصطلاحي ما خالفه بيدل أوزيادة أوحذفأو وصلأ وفصل وضابطها

ان تكون الياء محذوفة رسما مختلفا فى ائباتها وحذفها وصلا أو وصلا ووقفا وهى تكون في الاسماء نحى الداع والجوار وفى الافعال نحويات ويسرومن يؤت الحكمة وتكون اصلية نحوالداع وبوم يأت والمهند وغير اصلية نحو دعان وانقون يا أولىالاالباب واعلم انه كان من الزوائد نوعان لاخلاف في حدف الياء منهن في الحالتين احدها ما حدب من آخر كل اسم منادى اضافه المتكام الى نفسه سواء حذف منه حرف النداء تحورب ارثى رب هبلى اولم يحذف نحو قل ياعبادي الدين امنوا ياعادي فا تقون والياء في هذا النوع ياء اضافة كلمة رأسها استغنى بالكسرعنها ولم يثمت في المصاحف من دَلَكُ سوى موضعين الاخلاف وها ياعبادى الذين امنوا بالعنكبوت و ياعادي الدين اسرفوا مالزمر وموضع فيه خلاف وهو ياعبادي لاخوف عليكم في الرخرف مهو في مصاحف أهَّل المدينة والشام بياء وفي مصاحف أهل العراق نغير ياءفالقراء مجمونعلى حذف دلك وصلاو وقفاالاما اعردته رو يس في ياعـادفا تقوني و ثا بيهماماحدّف رسما و لفطا لاجل التنوين وجملتها ثلاثه وزحرفا في سبعة وار سين موضعا بحو موص و باغ وعادوآت و ماح وغواش ودان و ماق وهاد ووال وواق ومفتر ومهتد وتراض و بواد وقاض وفان وراق وایبد وحام وزان ولیال واملان وآن ومستخف ولمال و کماف وجاروهاروداع وقف ال كثير بالياء في اربعة أحرف مها في عشرة مواضع وهي هاد في حُسة منها اثنان بالرعد واثنان نالزمر والخامس،الطور وواق في هوصعى الرعد وهوضع غاهر ووال بالرعد وماق بالتحل فان عرف الاسم بالكالداع والمتهدى جارائات آلياء وحدمها وصلا ووقفا فىالرفع والجرأما فىالنصب فلاتحذ الياء بحال سواءكل الاسم معر دابال أومنو انحو يومئذ يتعون الدعى وداعيا الىالله لحمة عجةاء (تمسيه) ماحذف من الـكلمة من واو والف أوياء للحازم عيرمامر فهومحذوف خطا ولفطا ووصلا ووقفا نحو ولانفف مالبس لك به علم وادع لمار ،ك وان معم عن طائفة منكم وليدع ربه وما أشبه دلله

الفرع الرابع في بيانهاء التا نبث التي تكتب تاء مجرورة والتي تكتبهاء أعنم انكل ماذكر في كتاب الله منها أتالتاً نبث في الاسماء المفردة فهو مرسوم بالهاء تحودعوةوسكرة وربوة وماأشه ذلكالامواضع رسمت بالتاء الجرورة يحبعلى القارى معرفتها ليقف عليها عند ضيق النفس أوالاختيار أوالتعلم وهي على قسمين قسما تفقو اعلى قراءته بالافرادو قسم اختلفوا فى قراءته بالافرادو الجمع فللتفق عليه ثلاث عشرة كلمة المتسكررة منها ستة وهىرحسة وبعمة وامرأة وسنة ولمنةومعصيةوغيرالمتكررسبمة كلمةوقرةونقيةوفطرةوشحرةوجنةوآننة والمرادبالمتكررةماكانكتابته بالتاءالمجرورةفى مواضع متمددة وخيرهاماكانكتابته بهافى موضع واحدفامار حمة فرسمت ااتاء الجرورة فيسمعة مواضع وهي برجون رَحمتُ الله مَا لبقرة وان رحمت الله قريب الاعراف ورحمت الله و نركَّاته بهود ودكرر حتربك بمربموفا نظروا الى اثاررحت الله مالروم وانهم بقسمون رحت رلك ورحمت رلك خيركلاهما بالزخرف وماعدا همذه السبعة يرسم بالهاء نحو لا تقنطوا من رحمة الله واما سمت فرسمت بالتاء المحرورة في احد عشر موصعا وادكروا ستالله عليكموما أنزل بالبقرة وادكروا نعمتالله عليكم ادكنتم العران وادكروا ممتاله عليكماذهم المائدة وبدلوا نعمتاله وانتعدوأ نعمت الله كلاهما مامراهيمو ننعمت اللههم يكفرون ويعرفون نعمات الله واشكروا معمت اللهكل من الثلاثة بأكنحل وفي البحر منعمت الله بلفمان وادكروا معمت الله عليكم هاطر وفذكر ثماأ ت نعمت رك الطور وماعدا هذه الاحدعثم رسمت بالهاء نحووان تعدوا عممة انته لاتحصوها بالمحل وأماامرأة ادا ضيفتفهي موسومة ما لتاء المحرورة ودلك في سمة مواصع اد قالت امرأة عمران في آل عمران وامرأت العزيزا ثبان في يوسف وامرأت فرعور في القصص وامرأه يوح وامرأت لوط وإمرأت فرعون الثلاثة في التحريم والصاطفي ذلك ان كل امرأة تَذكر مع زوجها فهىمحر ورةالتاءوماعدا هدهالسمة فهومرسوم بالهاءنحوقوله وارامرأة خافت وأماسنة عرسمت دلتاء المجرورة فيحمسة مواضع فقد مضتسنت الاواين مالا هاله والاسنت الاولي هلن تحد لسمت الله تبديلا ولن تجدّ لسمت الله تحويلا الثلاثة (٥ - مغنم الصبيان)

بفاطر وسنتالله التيقدحلت فيعادء لغافر وماعدا هذه الخمسة رسمت بالياء نحو قوله سنة الله فىالذيبيخلوا بالاحزابوأما لعنة فرسمت بالتاءالمجرورة فى موضعين قوله تعالى فنجعل لعنتالله علىالكا ذبين باك عمران وقوله تعالى والخامسة ان لعة الله عليه انكان من الكاذبين بالتوروماعدا هذين الموضعين فمرسوم بالهاء بحو قوله اوائك عليهم لمنة الله بالبقرة واوائتك جزاؤهم لعنة الله بال عمران واما معصية فرسمت بالتاء الجرورة وموضعين وهما معصيت الرسول كلاهما بالمجادلة ولانالث لهما فىالقران وأما كلمة ورسمت بالتاء المجروره فيموضع واحدوهو قوله تعالىوتمت كلمت رك الحسني الاعراف وماعدا هذا الموضع يرسم بالهاءنحووتمتكامةربك واما بقية ويسمت ءالتاء المجرورة في موضع واحدوهو قوء تعالى نقيت الله خير اكم بهود وماعداها يرسم الها. تحوا ولوبقية مماترك ال موسى واماقرة فرسمت بالتاء المجرورة فيموضع واحد وهو قوله تعالى قرت عين لى ولك بالقصص وماعداها يرسم إلهاء تعوقوله تعالى فلاتم نفس مااخفي لهم من قرة اعين بالسجدة واما فطرة فرحمت بالتاء المحرورةفىموضع واحدوهوقوله تعالىفطرت اللهالتي بالروم ولاثابي لهسافىالقران واماشجرة فرسمت بالتاء المجرورة فىموضع واحد وهوقوله تعالى ان شجرتالرقومالدخانوماعداها يرسم نالهء نحو قوله شحرة الخلد طدواماجنة فرسمت بالتاءفي موضع واحدوهوقوله وجنت نعيم بالواقعة وماعدداها يرسم بالهاء نحوقوله تعالى يطمع كل امرى منهمأن يدخل حنة سيم العارجواماا ننة فرسمت التاء في موضع واحدوهو قوله تعالى ومريم النت عمران فىالتحريم ولاثابي لها فىالقران

والماالقسم الدى احتلمو افى قراءته مالا هراداو الحمع فهو اتناعشر هوضعامنها قوله كلمات فى ارحقو أها بالحمع مافع قوله كلمات فى ارحقو أها بالحمع مافع وابن كثير وابو عمرو واس عامر وابو جعفر وقرأها الكوفيون ويعقوب مالافراد والثاني الاولى بيوس كذالك حقت كلمت ركعى الدين فسقوا والثالث الثانية بها الدين فسقوا الله الثانية بها الله بي حقت عليهم كلمت ركلا يؤمنون والرابع التى بعافر

وكذالك حقت كلمة رك على الدين كفروا قرأهن البصريان وابن كثير والكوفيون الافرادوقرأهن الباقون بالجم واتفقت المصاحب على كتب اولى يونس التاه المجرورة واختلفت في الثابية وحرف غافر فرسما في المصحف المدني والشامي التاء وفي العراقي بالهاء وجزم ابن الحزرى وغيره النهما بالتاءوعلى ذلك شراح الحزرية ثماذا نطرت لرسمها هاء جازلك الوقف عليها بهالم قرأهما بالافراد واذا ظرت لرسمها تاءاجريتهما كنظائرهاوا لخامس أيأت للسائلين بيوسف قرأها امزكثيرالافراد والباقون بالجمع والسادس والسامرفيخيابت الجب معا بيوسف قرأهما المدنيان بالحمع والناقون بالافرادوالثامن ايت من ربه العنكوت قرأهاا بن كثير وشعبة وحزة والكسائن وخلب بالافراد والباقون مالحمع والتاسع فىالغرفت آمنون بسأقرأها حمزة افرادوالباقون بالجمع والعاشر فهم على بينت منه نفاطر قرأه ابن كثير وابوعمرو ويعقوب وحفص وحمزة وحلف بالافراد وقرأه الباقون نالحمع والحادي عشرمن ثمرات مراكمامها بفصلت قرأه المدينادوانن عامر وحقص بالجمعوالىاقون بالافراد والثابىعشر حمالت صفرقر أهجزة والكسائي وحلف وحفص الافراد والباقون بالحم ووقف ان كثير وابو عمرو والكسائى وكذا يعقوب على جميع ماتقمدم من قوله رحمت الى هنا المهاء الا ماقرؤه بالحمع من المختلف في آفر اده وجمعه فقد وقفوا عليه بالتاءكما ان الباقين يقفوزعلى الحمع بالتاء والوقف الهاء لغة قربش وجماعة من فصحاء العرب والوقب مالتاء لعة طبي وقـــد رسموا مالتاء المجرورة ستكلماتوهي ياء استوهيهات ومرضات وذات بهجة ولات واللات اكم اختلموا في الوقف عليها المايا ألت وهو بيوسف ومريم والقصص والصافات فوقف عليها بالها محلافاللرسم اسكثيروا بن عامروكذا أبو جعةرو يعقو ب ووقع الناقو ربالتاء على الرسم و اماه يهات فى موضى المؤمنون فوقف عليهاالبزى والكسائي بالهاء واختلف عن قنىل مقطع/له بالتاء صاحب التسيرى والشاطية و ذلك قرأ الباقون وأمامر ضات وهو في ثلاثه مو اضع با لبقرة والنساء والتحريم ولاتحين متاص بصو ذات بهجة النمل واللات بالنجم فوقف

الكسائي عليها بالهاء والباقون بالتاء وخرج نذات بهجة ذات بينكم المتعق على التاء فيه وقفائم اعلمانكل ماذكر فيكتاب الله من الاسماء بالجمع مطلقا فهو مرسوم بالتاء الجيرورة نحوآ يات ومتدجات والمؤنفكات وماأشبه ذلك ورسمو اأيضا ملكوت وجالوت وطالوت والتاموت والطاغوت التاءالجرورة ورسموا العنت منكم بالسماء مالمتاء المجرورة وكذا تاء التأنيث اللاحقة للمعل يحو وعنت الوجوه وقالت اخرحوما أشبه ذلكمن الافعالوأماالازفةالثانتة بالنحم فهىمرسومة بالهاء لانها من الاسماء المعردة وكل مافيه من لفط الصلاة والركاة والحياة فهو مرسوم بالهاء معرفاكان أومنكر امالم بضف الضمير فهو مرسوم التاء المحرورة نحو صلاتهوكل ماقيه من لعط التوراةوالغداة والنجاةفهو مرسوم بالهاء أيضا وقدرسموا نقاة الماعران ولومةلائم بالمائدةومزجاة بيوسفوكمشكاة بالنور ومناة بالنجمو تحلةأ يمانكم مالتحريم ورحلة الشتاء بسورة قريش كلها مالهاءأ يضا (الفرح) الحامس في تقسيم الوقف على مرسوم الخط وفي بيان أ وإع الوقف على أواخرالكلموما يجوز فيهالروموالاشماماو الروم فقطومالا يجوزاعلمان الوقف على مرسوم الحط ينقسم الى قسمين متفق عليه ومحتلف فيه فالمتعق عليه تقدم بيامه أول العرغ الثانى في الوقع، على المقطوع والموصول والمختلف فيه يتحضر في حسة أقسام الا مدال والاثبات والحذف والوصل والقطع اما الامدال فهوا بدالحرف اخركا بدال التاء المجرورة هاء لمن وقف بها على الكلمات السانقذكرهاأوالتنوين ألهاللحميع نحو سميعاعلباأوا بدال الهمزةأ لهاأوواوا أوياءعند الوقف على المهموز لحمرة وهشام وأما الاثبات فهوعلى قسمين أحدها اثيات ماحذف رساو ثانيهما اثبات ماحذف لفطالما اثمات ماحذف وسافينحصم في نوعين الاول هاءالسكت وهومن الالحاق والثاني أحدحروف العلةالواقعة قىلالساكن المحسذووةلاجله أماالنوعالاول وهوهاء السكت يبجىء فيحمسة أصولوكلات مخصوصة الاصل الاولى ماالاستفها مية المجرورة بحرف الجروذلك حس كلات الم وعموفهم و بم ومم وقف الزي وكذا يعقوب بزيادة ها السكت

باختلاف عنهما في الكلمات إلخمس عوضًا عن الاأف المحذوفة لاجل دخول حرف الجرعلى ماالاستعهامية ووقفالباقونبالم اتباعاللرسم الاصل الثانى الضمير الفرد الغائب مذكراكان أومؤ نثاوذك لفط هووهى حيثوقما أى سواءاقترىا بواواوفاءاولامأملا وقصعليه يعقوب نزيادة هاءالسكت ووقف الباقون على الواو والياء اتماعا للرسم الاصل الثا لث النون المشددة من ضمير جمع الا التكيف وقع سواءاتصل السم بحو نسائهي وارجلهن أوضل بحو أتوهن أو حرف نحواليهن أولم يتصل نحو بناتي من قال ابن الجزيري في المشروقد أطلقه معضهم أحسب الالصوات تقييده بماكان بعد هاءكا لفلووغ أجدأ حدا مثل غير دلك فان ص علي غيره احديوانق مرجعنا اليهوالا فالامر كماظهر لىاوالله أعلم وقف عليه يمقوب نزيادة هاءالسكت ووقب الباقونءلىالنونالمشددةاتباعا للرسم الإصل الرابع الياء المشددة للمتكلم المدغمة سواء اتصلت باسم تحو مصرخي ويبدي ولدى أوحرف نحوالي وعلى وففعليه يعقوب مزيادة هاءاأ كتاباحتلاف عنه ووقف الباقون علىالياء اتباعا للرسم الاصلالحامس النون المعتوحة التى فى آخر الاسماء نحوالعالمين والمملحون والدينوقف عليه يعقوب بريادة هاء السكت والباقونعلىالنونانماعا للرسماه اتحاصالبشروأماالكلمات المخصوصة فهى أرىع إويلتى وياآسفي وياحسرتى وممالطرف المعتوحالثاء المثلثة نحوفثم وجه الله وادارأيت ثمرأيت وقس روس باحتلاف عنه نزيادة هاء السكت في الكلمات الاربع ووقف الباقون على الالف فىالكلمات الثلاث الاول وعلى الميم المشددة في آلكلمةالرا حةولاخلاف بينهم فيحذفالهاءوصلافي حميع ماذكر وأماالنوع الثابى وهو أحد حروف العلة فنقول اما ماحدفهم الا لف آساكن ففي كلمةً واحدةوهي الهفي ثلاثة مواضع به المؤمنون في النورويا ابه السحر بالزخرف وأيه الثقلان بالرحن كما تقدم فوقف عليهــا بالا اف أ يوعمرو والكسائى وكذايمقوب ووقفالباقون خيرالف اتباعا للرسم وأما مآخذف من الواو لساكن رسماعفي أرسةمواضع ويدع الاسان بالاسرأ وبمح الله الباطل بالشورى ويدع الدعىبالقمر وسندع آلز بابيةبالعلق كمأمروالوقف علىالارحة

للجميع على الرسم أي بخذف الواوالا الذي انفرده الداني عن يعقوب من الوقب على الاصل وأماقوله سوا الله فالوقف عليه بالواو للحميع على الرسم خلافا لبعضهم وأماةو لهصالح المؤمنين فليس منهذا الباب وقداتفق فيه اللفظ والرسم والوصل والوقفاء رميليعلىالدرة والملاحذفمن الياءاساكرفهو احدعشر حرفافى سبعة عشرمو ضعاوهي مسيؤت الحكمة الى آخر ماتقدم وقف عليها يعقوب بالياءووقف الباقونبالحذف اتباعا للرسمالا ثلاث كلمات يعلم حكم الوقف عليها مما تقدم. وأما القسم الثانى من الاثبات وهو اثبات ماحذف لفظا فان ذلك فيار م عشرة كلمةمنها سبعكلات انهق القراء على الوقف عليها بهاء السكت واحتلفوافي اثباتها وصلاوهى يتسنه بالبقرة واقتده بالاعام فحذف ألهاءمنها وصلاحمزة والكسائي وكذاخلف ويعقوب وكتا بيدمعا بالحاقة وحسابيه بها حذف الباءمنهن وصلايعقوب وماليه وسلطانيه بها أيصا وماهيه بالقارعة حذف الهاء منهن وصلا حمزة وكذا يعقوبومنهاسم كلمات اختلفالقراء فى اثبات الا الف فيها وحذفها وصلاوو قفامع ثبوتها فى الرسم فى جميع المصاحف وهي تمودا فىمواضعها الارمةالمتقدمة والظنو باوالرسولاوالسبيلابالاحراب وسلسلا وقواريرا قواريرا بسورة الاسان وقد نقدم بيان قراءةكل القراء وصلاو وقفاوأ ماالحذف فهوا يضاعلي قسمين أحدها حذف ماثمت رسهاو ثابهما حذف ماثنت لعطا فالاولى فىكامة واحدةوهي كاين وقعت في سبعة مواضعكما تقدم محذف النون منها ووقف على الياءأ بوعمر ووكذا يعقوب ووقف الباقون على النون والثانى وهوحذف ماثلت لفطاولم بقع مختلفا فيسه وهوالواو والياء التا تان في ها الكناية لفطا الحدوفان رساوكدلك صلة ميم الحمع فما ثبت منها في الوصل سقط في الوقب على وفاق بينهم وأما وصل المقطوع رسا فوقع في ثلاثة أحرف اياما بسورة الاسرا. ومال في مواضعها الارحمة وآل ياسين بالصافات أما قوله أياما فوقب حمزة والكسائي وكذاريس علىايادون ماووقف الباقون على ماقال في الانحاف الارجح والاقرب

الصواب كما فى الشر جواز الوقف على كل من ايا وما لكل القراء انباعا للرسم لكونهما طمتين انفصلتار سماو امامال وآل ياسين فتقدمالكلام عليهما في الفرغ التاني من هذا الفصلواما قطع الموصولرسما فوتع في ثلاثة احرف و يكانالله وويكامه بالقصص والاسيجد وابالمل اماقوله ويكان وبكانه فقد تقدمالكلام عليهماوا ماقو لهأن لاسيجدوا فالوقف على يهتدون قبله ماملن قرأالا بالتخفيف وهو الكسائى والوجعفر ورويس لانالافى قراءتهم للاستفتاح وحكمهاان يفتتح بهاالكلام ويصح الوقع لهم عى الاوعى يالانكل واحدة كلمة مستقلة وعليهمامعا ويبتدؤن أسجدوا بضم همزة الوصل لانه ثلاثي مضمر مالثا لثضما لازما وحذفت همزة الوصل خطا علىمراد الوصل فهوعلى تقدير الاياهؤلاءاسجدوا فهما كلمتاه شثم فصلت وقفاومن قرأ الابا لتشديد لم يقف على قوله يهتدون فان وقب فهو جائز لانه رأس أية ولا يجوزله الوقف على الياء لانها بمض كلمة ولابجوز الوقف على بعض الكلمةدون مض ولايحوز الوقف للجميع على أن المدغم نونها في لالان كل ماكتب موصولا لايحوز الوقف فيه الاعلى الكلمة الاخيرة منه لاجل الاتصال الرسمي ولايحوزفصله الابروايةصحيحة كوقبالكسائي فى قوله ويكان وبكامه بالقصص وأمابيانا نواع الوقفعلي اواخر الكلموما يجوز ويه الروم والاشمام أوالروم فقطوما لايجوز فاعلم اذانواع الوقف ثلاثة اولها الاسكان المحض وهوالاصللان العرب لاينتدؤن ساكنولا يقفون على متحرك اد الانتداء الساكل متعذرا ومتعسر والوقفعلى السكون قيل اله وأجب شرعى يثاب علي فعله ويعاقب على تركه ولايحفي مافى ذلكمن المشقة العظيمة وقيل صناعي فيقمح على القارىء تركه ويعزر عليه عنداهل ذلك الشأن وهذاالقول هو الاصحوفي ذلك فسحة عطيمة على الاسان وانماصار السكون اصلا فى الوقف لان العرض من الوقف الاستراحة والسكون احف من الحركات كلها وابلغ فىتحصيل الاستراحةو ثابيها الروموهو اضعافك الصوت بالحركة حتى يذهب ممظم صوتها فيسمع لهاصوت خفىحتى يسمعه القريب المصغى دون العيدحقيقة أوحكماكالاصم والقريب غير المصغى لانهاغيرنامة وقد اشارالشاطي الى هذا

المني بقوله

ورومك أمهاع الحرك واقفا مصوت خفىكلدان تنولا اى أخذه والروم والاختلاس بشتركان في التبعيض وبينهما عموم وخصوص مطلق فالروم اخصمن حيث الهلا يكون فى المعتوح والمنصوب على الاصحوبكون فى الوقف دون الوصل والثا متفيه من الحركة اقل من المحذوف والاختلاس اعملانه يتناول الحركات الثلاتكمافي قوله لابهدي ونعما ويأمركم عندمعض القراءفي الا مثلة الثلاثة ولايحتص الاخر والثأمت قيه من الحركة اكثرمن المحذوف وهذا لا يضبط الابالمشافهة اي مشافهة الشيخ وهي المحاطمة بالشفةالىالشفة يعنى لا يعرف قدر الثلثين والنلث من الحركة ما لقياس الى شيء كماعرف قدر الحركة في المد عقد الإصام لل امرهمفوض الى تحمين الشيخ الماهر في الادآ ، فيخمن ذلك الشيخ النلتين والثلث ويلاطه ويسمعه منهالمتعلم ويتكلف الاداءمثل ادائهماذا ادى مثل اداكه يتكلف حهطه ويقصد تقوية حفظه كامه يربط بحبل الى اسطوانة قلبه خشية انينسي اداء الشيخويحرفهو ثالثهاالاشماموهوان تضمشفيتك هيد الاسكان اشارة الى الضمو تدع بينهما معض اغراج ليحرج منه النفس ولا مدمن اتصال ضم الشفتين مع الاسكار ولوتر اخي فاسكان بحردعن الاشهام ولا يدرك لفير المصير ويكون اولا ووسطاواخرا خلافا لكي في تخصيصه بالأحر وفائدة الاشمام وثروم يان الحركة الاصلية التي ثنتت في الوصل للحرف الموقوف عليه ليطهر للسامع فىالروم وللماظرفي الإشام كيف تلك الحركة وعرق بين ماهو متحرك في الوصل وعرص سكو مدلئوقف و مين ماهوساكر فيكل حال اله نها يةقول المهيد باختصارتم اعلم ارالاشمام يطلق على اربعة ابواع احدهاصم الشعتين بعداسكان الحرب عند الوقف لكل القرآء وقد تقدم بيا مه وأآبيها اخفاء الحركة مين الحركة والساكن كما فىقوله لا تأمنا عند الكل قاله بوشامة وروي فيها الادعام الممض مع الاشارة الى الضمة مع لفطك بالنون المدغمة عن حميع القراء كذاقاله ابوشامة أيضاوهو عين إلاشهام المتقدم عند الوقف الاامهمهنامع لفطك بالنون الاولى وفى الوقت عقب الفراع من الحرف وثالثها خلط حرفّ بحرف كخلط الصاد

باالزاي فى نحوالصراط ومصيطرواصدق ويصدرلن يشمهاورا بعهاخلطحركة يحركة اخرى كخلط الكسرة بالضمة في نحوقيل وغيض وجيء لن يشمها وحاصل مايجوز فيه الروم والاشمام اوالروم فقـط وما لايجوز ان الموقوف عليه ثلاثة اقسام القسم الاول مايوقف عليه بالانواع الثلاثة اعنى السكون والروم والاشمام وهوماكان متحركا بالرفع اوالضم نحو ستمين وعذاب وعطيمومن قبل ومن معد وياصالح القسمالثانى مايوقف عليه بالسكون والروم مقطولا يجوزفيه الاشهام وهو ماكان متحركافي الوصل بالحفض او الكسرنحو الرحمن الرحيم مالك يوم الدين القسم الثالث مالايوقب عليه الابالسكون فقط ولايحوز الروم ولا الاشبام اصلا ودلك فى عدة مواضع اولها هاءالتأ بيث الموقوف عليها بالهاء نحوالحنة والملائكة والقبلة بحلاصا يوقب عليه بالتاء ادالمراد من الروم والاشام بيان حرفة الحرف الموقوف عليه حالة الوصل و لم يكرعلى الهاء حركة في الوصل ادهى مبدلة من الناء والناء معدومة في الوقفواما مارسم بالناء فالروم والاشبام بدحلان فيه على مذهب من وقف بالتاء لامها ناء محضة وهي التي كانت في الوصل وتا بيهما ماكان ساكنافىالوصل نحو قولەقلاتنهرولا ىمن وانحرومنەمىم الجمع فلايحوز فيه الروم والاشبام لانهما انما يكونان في المتحوك دورالساكن واما من قرأهم لحم؛ الضموالصلة فى الوصلفلايحو رعلى قراءته الروم والاشمام ايضا عند الحافظ ابىعمر والدابيوابيالقاسم رحمهما الله تعالى لانميم الحم لاحركة لها فى الوصل فترام اوتشم في الوقف وانما حركتها عارضة لاجل واو الصلة واجارهامكي قياساعلي هاءالضمير ورده الشيخ اس الجزرى في النشر والالثها ماكان متحركا فيالوصل بحركة عارضةاما للىقل تحوقل اوحى وانحسر ازشايئك فى قوادة ورش وامالا لتقاء الساكنين نحوقم الليل وقل ادعوا والذر الناسومثله ميم الجمع يحوواهم الاعلون ولهمالناس فلايحور فيدالروم والاشمام لان الحركة المأعرضَت لساكن لقيته حالة الوصل فلايعتد بهالانها زول في الوقف لدهاب المقتضى اى اجماع الساكنين فلاوجه للروم والاشمام ومنه يومئذ وحيىئذ لان كسرة الدال انما عرضت عندالحا فيالتنوين فاذا زال التنوين وقعا رجعت الذال الى اصلها وهو السكون بحلاف غواش وكل لانالتنون دخل فيهما على متحوك الحاكمة فيهما الملك والتصب غير منون الحلوكة فيهما الصلية ورابعها ماكان فى الوصل متحركا بالفتح والنصب غير منون أسالم والمستقبم ولاريب فلا بحوز لك الروم فيهما لحفقة الفتحة وسرعتها فى العلق فلاتكاد تخرج الاكاملة على حالها فى الوصل ولا يجوز الإشام أيضا تحول ابن الجزر فى مقدمته

واشم ﴿ اشارة بالضم في رفروضم ﴿ لا الله لوضممت الشقتين في غيرهما لاوهمت خلافه ا

والعرع السادس في بيان ماورد عن الائمة من مرا تب القراءة التي ينبغى للقارى ان يقرأ بها القراء التي ينبغى المقارى ان يقرأ بها القراء التي ينبغى اعلم ان قراء قالقرات التحقيق القراء القراء التحقيق بهو لمة مصدر من حققت الشيء تحقيقا ادا بلغت يقينه و هو عندا هل هذا التحقيق بهو لمة مصدر من حققت الشيء تحقيقا ادا بلغت يقينه و هوعندا هل هذا المن عبارة عن اعطاء الحروف حقها من الشباع المدو تحقيق الهمرة وائما ما لحركات بالسكت والترسل والتؤدة والوقف على الوقوف الجائزة والانيان بالاظهار والادغام على وجهه وهومذهب ورشمن غير طريق الاصبهاني عنه وحزة وعاصم وهو الذي يستحسن ويستحب الاخذ الملمعلين من غير ان يتجاوز فيه وعاصم وهو الذي يستحسن ويستحب الاخذ الملمعلين من غير ان يتجاوز فيه والحردة من الشباع الحركات

وثكرير الراتوتطنين النومات بالمبالغة يالغنات الىغير ذلك مما ننفر عندالطباع وتمجه القلوبوالاسماع واما الحدرمهو لفةمصدر منحدر بالفتح يحدر الضم اذاأسرعفهومن الحدورالذي هو الهبوطلان الاسراع منلازمه وهو عندهم عبارة عن ادراج الفراءة وسرعتهامع مراعاة احكام التجو يدمن اظهار وادغام وقصر ومدووةف ووصل وغيرذاكمع ملاحطة الحائر من الوقوف ادمراعاة الوقف والابتدا.وجو ماوامتناعاوحسّنا وقبحاعلىمامريبا ممن محاسن القراءة تزيدهارو نقاو مهاء واما التدوير فهو عبارة عن التوسط مين مرتبتي التحقيق والحدر هـو الدى وردعن اكثرالائمة واما النزتيل فهوالخة مصدر من رتسل فلانكلامه ادا ابمع مصه مضاعلى مكث وهو عندهم عبارة عسن اتباع القرآن هصه بمصاعلي مكث وتفهم من غمير عجلة وهو الذي مزل مالقـرآن قال الله تعمالي ورتلناة ترتيلا روىعن زيدبن تا سترضى الله عنه انر-ول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله يحبان يقرأ القرآن كاانزلهاخراجه ابن خزيمة فىصحيحه وقسدامرالله تعالى له سيه صسلى الله عليه وسلم قِقال ورتل القرآن ترثيلا وقال ابن عباس بينه وقال مجاهد تأن فيه وقال الضّحاك انبذه حرقا حر فاكان الله تعالى يقول تثبت في قراءتك وتمهل فيهاوافصل الحروف من الحرف الدي مدهولم يقتصر سنحانه وتعالى على الامر بالفعل حتى اكده بالمصدراهماما مو تعطماله ليكون داك عو ناعلى تدبرالقراس و تعهمه ودكر مض شراح الحزرية انالترنيل بوعمن التحقيق عدالاكثر ين فكل تحقيق ترتيل ولا عكس وفرق مضهم بننهما انالتحقيق يكو بالرياضة والتعلم و بانالترتيل يكون للتدىر والتصكر والاستنساط وراد مصهم فى انواع القراآة الزمزمــة قاله ابوممشرالطدي فىالتلخيص وهو ضربمن الحدرقال الزمزمة القراءة فى النفس خاصة ولا مد في هذه الانواع كلما من التجويد اله شرح نو بية السخاوي (تنبيه) اختلف العلماءرضي الله عنهم في الافضل هل هوالترتيل مع قلة الفراءة أو السرعة مع كثرة القراءة فذهب بعضهمالىالثانى تمسكا بمارواه اين مسعود رضى الله عنه

عنالنبيصلي الله عليموسلم ا مه قال من قرأ حرفا منكتاب الله تعالى فله حسنة والحستة مشر امنالها الحديث رواه الترمذي ورواه غيره كلحرف عشر حستات قال الشيخ الحزري رحمه الله تعالى في النشر والصحيح بل الصواب ماعليه معظم السلف والحلف هوان الترتيل والتدبير مع قلة القراءة أفضل من السرعة مع كثرتها لان المقصود من القرآن فهمه والتعقه فيه والعمل مه وتلاوته وحفظه وسيلة الىفهم معا بيه وقد جاء ذلكمتصوصا عن ابن مسعودوان عباس رضي الله تعالى عنهم وسدَّل مجاهد رصى الله تعالى عنه عن رجلين قرأ أحدهما البقرة والآخر قرأ البقرة وآل عمرانق الصلاة وركوعها وسجودهما واحدأيهما أفصل فقال الذي قرأ البقرة وحدها أفصل ثمقال ابن الحزري رحمه الله تعالى وأحسن معصأ تمتار حممالله تعمالي فقال ان ثواب قراءة الترتيل والتدوير أجل وارفع قدرا وان كان ثواب كثرة القراءة أكثر عددا فالاول كمن تصدق بجوهرة عطيمة أواعتق عبدا قبمته نفيسة والثابى كمن تصدق حدد كثير من الدياج أواعتق عددا من العبيد قيمتهم رخيصة وقال الامام ابوحامد الغزالى رحمه الله تمالى اعلم ان الترتيل مستحب لالمجرد التدىر فان العجمى الذى لابفهم معنى القرآن يستحباهأ يضا فىالقراءة الترتيل والتؤدة لانذلك أقرب الى التوقير والاحترام وأشد تأثيرا فى القلب من الهذرمة والاستعجال لماروى عن عمر رصى الله عنمه انه قال شرالسير الحقحقة أى السفر فى أول الليل وشر القراءة الهذرمة أى السرعة فيها اه واعلم اله لا خلاف مين القراء في جواز القراءة مكل من الا مواع المتقدمة ومع دلك مذاهمهم محتلفة فبعضهم اختار الترتيل وبمضهم احتار غيره كما هو مفصل في المطولات وان من الامور الحرمة التي التدعيما القراء في قراءة القرآن قراءته بالالحان المطر بة المرجعة كترجيع الغماء فان ذلك ممنوع لما فيه من اخراج التلاوة عن أوضاعها وتشبيه كلام رب العزة بالاغاني التي يقصد بها الطرب ولم يزل السلف ينهون عن التطريب وأما القراءة بالالحان غير المطر مةفنصالشافعي

رحمالله تعالى فى المختصر أمه لا بأس بها مالم تخرج القراءة عن حد القر آن والا فتكو زالقراءة بالالحانحراما اه ومنهاشيء يسمى الترقيص ومعناه ان الشخص يرقص صوته القراز ويزيد في حروف المدحركات بحيث يصير كالمتكسم الذي يرقصوقال سصهم هوان يرومالسكت على الساكن ثم ينفرعنه مع الحركة في عدو وهرولةومنهاشي، يسمى التحزين وهو ان يترك القارى طباعه وعادته فى التلاوةو يأتى بهاعلى وجها حركا بهحزين يكادان يمكي من حشوع وخضوهوانيا نهي عنهلما فيه من الرياء ومنها شيء يسمى بالترعيدومعناه ان الشخص يرعد صوته بالقران كانه برعد من شده برد وألم أصابه ومنها شيء اخر يسمى بالتحريف احمدته هؤلاء الدين يحتمعون ويقرءون نصوت واحمد فيقطمون القراءةو يأتي بعضهم بعض الكلمة والآخر سعصها الآخرو يحافظون على مراعات الاصوات ولا يطرون الى ما يترتب على ذلك من الاخلال الثواب الضلاعي الاخلال تعطيم كلام الحار فكل ذلك حرام يمنع قبوله ويحسرده واسكاره على مرتكه اهشرح أن عازى وقد هي مرالامورالمتدعة في قراءة القران اشياء كثيرة تطلب من المطلب من المطولات مثل نهاية القول المفيد وم الامور المنهى عنها ايصاعدم ضم الشعتين عندالنطق بالحرف المصموم لان كل حرف مضموم لايتم ضمه الاضم الشفتين والاكان ضمه باقصه ولاينم الحرف الانمام حركته فانغ تتمالحركة لايتم الحرف وكذلك الحرف المكسور لايتم الابحفض العموالاكان ناقصا وكذلك الحرف المفتوح لايم الاهتج العمو الاكان ماقصا سفي ال الحروف تنقص مقص الحركات فيكون حينئذا قبح من اللحن الحلى لان النقص من الذوات اقبح مي ترك الصفات بتفطن رحمك الله تعالى واجتهد في ضبط هذه القواعد المقررة لتموز بالسعادة الامدية فى الدياوالآخرة واعلم أن االلح عندهم على نوعين جلى وحفى فالحلى حطأ يطرأ على الالهاط فيخل العرف أي عرف قرا. سوا. اخل بالمهنى أملاوا نماسمي جليالا مه يحل اخلالا ظاهرا يشترك في معرفته علما القراءة وغيرهم وهويكون فىالمبنىأوالحركة والسكون والمراد بالمبنى حروف الـكلمة

ومن الخطافيه تبديل حرف باخركتبديل الطاءدالا يترك اطباقها واستملائها أوتاه بتركهماو باعطائهاهمساوالمراد بالحركة مايسمحركة الاول والوسط والاخر ومن الحطأ فيمه تبديل حركة بأحرى أوبالسكون سواء تغيرالمعنى بالحطأ فيها كضم الناءأوكسرهافيأ ممتعليهم وكفتحالناء وكسرهافيقوله ماقلت لهمأونم يمغير كرفع الهاءأونصبها فيقوله الحمدلله والمراد بالسكون مايعم سكونالوسط والاخرومن الحطأفيه تبديله بالحركة سواء تغيرالمعني بالخطأفيه كفتح الميم في قوله ولا حرمنا من شيءاً ولم يتمير كضم الدال في قو له لم يلدولم ولدوهذ اللوح لاشك انه حرام الاجماع سواء أوهم خلل المعي أواقتضى نغييرالاعراب اوأما اللحن الحنى فهوخطأ يطرأ على اللفط فيخل العرف ولايخل المنى وانما سمىخفيالا بد يختص بمعرفته علماء القراءة وأهل الاداء وهو يكون فيصفات الحروف وكذا اطلق لكن ينغى ان يقيد الحطأ بمالا يؤدى الى تبديل حرف باخر اوحذفه كترك الادغام وأما ادا أدىاليهكترك اطباقالطاء واستعلائه فانه حينثذ يكون دالا فهو من اللحن الجليثم الخفي يتقسم الى قسمين احدم الا يعرف الاعلماء القراءة كترك الاخفاء والقلسوالاظهاروالادغام والغىةوكترقيق للفخم وعكسه ومد المفصور وقصر المممدود وكالوقف الحركات كوامل وهذا القسم لاشك فيامه ليس نفرض عين يترتب عليه العقاب الشديدو ا ماهيه حوف العتاب والتهديد اه مراعشي وملاعلي والتاني لايعرفه الامهرةالقراء كتكر برالراات وتطنين النومات وتغليط اللامات ونشويبها الغنة وترعيد الصوت بالممدود والغبات وترقيق الراات فىغسيربحلالترقيق وهذا القسم لايتصوران يكوںفرض عين ل هو مستحب يحسن النطق به حال الاداء اه شرح الملاعلي وقال البركوي في شرحه الى الدراليتيم تحرم هذه الغييرات جيمها لانهاوان كاست لاتحل الممي لسكنها تحل ما للفط لهسادرويقه ودهاسحسنه وطلاوتهاه واعلمان الواجب فيعلم التحو يدبيقسم الى واجب شرعى وهومايناب علىفعله ويعاقب على تركه كإيحفط الحروف من تغيير المبدى وافساد المعى فيأثم تاركه والى واجب صناعىكالادغام والاخفاء والترقيق وقلاب الختيفم والافلايأ ثم تاركه على اختيار المتاحرين وأما المتقدمون

فاختاروا وجوب الجميع شرعا اهنهاية قول المفيد باختصار (تتمه) لافي بيان اسهاه سادا تناالقراء السبعة الناقلين للقراء متواتراو بيان راويين لكل منهم مع أن لهمرواة كشيرو سن مناقبهم على مابس الامام العالم الهرام ابو اعد من فعره اين أبي القاسم الشاطبي رجمه القدالعلام وياد العرق بين القرات والروايات والطرق في أصطلاحهم على ما يين سيدى الامام على النور السفاقسي رحمه الله تعالى فاولهم الامام مافع ابن ابي نعيم ويكني أيا رويم واصله من اصفهان اسودكان من امام دارالهجرةوعاش عمر اطلايلاقوأ على سبعين من التاحين منهم يزيدين القعقاع وشيبة بن مصاح وعبد الرحمن بن هرمز وقرء واعلى عند الله من عباس على ان ين كمب على رسميل الله صلى الله عليه وسلم واختار السكنى يمدينة رسولاللهصلىاللهعليه وسلمواقام بها الىان توفى فيهاسنة نسع وستين ومائة فى خلافة الهادي وقبل سنة سبع وستين ومائة ومن رواتهم ابوموسى عيسى بن ميناويلقب هالون قرأعلي افع للدينة ومات بها سنة خمس ومائتين وانوسعيد عثمان منسعيدالمصري المقلب بورش ولد بمصر ثم رحل الى اهم فقرأ عليه بالمدينة ومات ممصر سنة سبع وتسعين ومائة وقبره ممروف بالقرَّافة بزار والثاني ابو معبد عبد الله بن كَتْبِر المكي مولى عمرو بن علقمة تا هي واصله مرابناء فارسوكان طويلا جسيما اسمر اشهل بحصب مالحناء وقرأ على عبدالله بن السائبالمخرومي الصحابي وعلى ابى وعلى محاهد بنجير ودر ماس على عبد الله بن عباس على الى وزيد بن أات رضى الله ع هم علىالنبي صلى الله عليه وسلم ولد سكة سنة حمس وار حين في ايام معاوية رضىالقعنه واقاممدة بالعراق ثم عاد اليهاوبات بهاسنة عشرين ومائة فيايام هشام يزعبدالملك ومرجلة رواتهم ايوالحسراجمد سحمد بنعبدالله ابن القاسم بن افع بن ابي بزه واليه نسب قرأ على عكرمة على اسماعيل وعلى شل اس عادعلي التكثيروا وعمرو محمد ولقبه قنىل قرأ على احمدالقو اسعلي الي الاخريط على اسماعيل على شبل ومعروف وقرأهذان على ابن كثير فهما لمبرويا عن ابن كثير نفسه بل بو اسطة هؤلاء المذكر دين والثالث الوعمر و ابن العلاء البصري

المازني من بني مارن كازروني الاصلاسمرطويلاوا ختلف في اسمه فقيل اسمه كنيته وقيل ريان وقيل غيرذلك قرأعلى جماعة من التاسين بالحجاز والعراق منهم الن كثير ومجاهد وسعيد ننجميرعلى بنءباس علي الى على النبي صلي الله عليهوسلم ولدبمكة سنةثمان اوتسع وستين ايامعبد الملك وشآ بالبصرة ومات بالكوفة سنةاربع اوحمس وخمسين ومائة في خلافة المنصور اوقبله بسنتين وله رواة كثيرةودكر منهمراو تفرع منه راويات وهو يحي بن المبارك اليزيدي عرف بذلك لا مكان عند يزيد س المنصور يؤدب ولده سب اليه واللذان تفرع منه الوعمر حفص رعمر الدورى والو شعب صالح من زياد السرسي والرابع عبدالله بن عامرالدمشقى التاحى قرأ على المعيرة بن الى شهاب عن عثماً نا سعمان رضي الله تعالى عنه و على أبى الدر داءعن الني صلى الله عليه و سلم وقيل اندقر أعلى عثمان رضى الله عنه ولدقبل وفاة النبي صلى الله عليه وسلم دسنتين يقرية يقال الهارحاب ثما هقل الى دمشق بعدفتحها ومات بها يوم عاشوراء من المحرمسنة ثمان عشرةوما ئة في ايام هشام بن عبدا اللك ومن جملة رواته اثنان احدها الوالو ليدهشام بنعمارالدهشقي قراعلى عراك المروزى وايوب بن بميم على يحيي الرمارى على ابن عامروالتاني ابوعمر وعدالله بن احمد س شير بن دكو ان قرأعلى ايوب على يحيى على ان عامر فهما بقلاالقراءة عن ان عامر تو اسطه هؤلاء المذكورين والخامس هوعاصم بنابي النحو د وكنيته الوبكرتابعي الكوفى قرأ على عبد الله نن حبيب السلميورر اس جيش الاسدى على عبَّان و على وابن مسعود وابي وزيد رضي الله تعالى عنهم على الني صلى الله عليه وسلم ومات بالكوفة اوالسماوة سنة سبع او ثمان وعشرين وماثة ايام مسرو ان الاحير ومن حملة روانهشعبة س عياش بن ســـالم الكوفى ويكنى بابى بكر تعلم القرآن من عاصم حمسا حمساكما يتعلم الصيممن المطروذلك في نحو ثلاثين سنة وحصص بن سلمان الكوفى ويكنى الماعمر ويعرف يحفصقال اين معيز هواقرأ من ابي مكر والسادس حرة م حبب الديات الكوفي ويكني أما عمارة كانزكيا وتورعا متحرزاعن اخذ الاجرة على القران صبوراعلى العبادة لاينام من الليل

الاقليلامر تلاولم يقله احدالاوهو بقرأالقران قرأعلى جعفرالصادق على ا بيه محمد الياقرعلي أبيه زين العابدين علي ابيه الحسين على ابيه على س ابي طا لب رضي 🔏 تعالى وقرأعنهمأ يضاعلى الاعمش على عيى بنوناب على علقمة على بن مسمو درضي الله تعالى عنهم وقرأا يضاعلى محمد ساني ليلي على ابى المنهال على سعيد بن جبير على عبد الله ن عباس على ابي من كعب رضي الله تعالى عنهم وقرأ ا يضاعلى عمر ان ين اعين على أبي الاسودعلي عمَّان وعلى على رضي الله تعالى عنهم وقرأ عثمان وعلى و ابن مسعود وابي رضي الله تعالى عنهم على الني صلى الله عليه وسلم و لدفى سنة نما نيخ أيام عند الملك ومأت محلوان سنة اربعةاوتمانوحمسين ومائة أيامالمنصوراو للمدي وتفرع منرواته راويانخلب ن هشامالبزاروا وعيسى حالد بنخالد الكوفى بواسطة سلميسي أرخلما وخلاداقر أعلى سليم وسليم فرأعلي حمزة والساح او الحسنعلى من حمزة النحوى مولى لنى اسدمن اولاد العرس قبل الكسائى هن اجل الداحر م في كسادقر أعلى عيسي بن عمر على طلحة بن مصرف على النخمي على علقمة على أ س مسعود علي السي صلى الله عليه وسلم عاش سنعين سنة ومأت برنبونة قرية من قرى الري صحبه الرشيدسنة تسع ونماس ومائة إيامه ومن رواته اثنانالاول ابو الحرثالليث بنخالدوالثاني هوابوعمر حصالدوري راوى ابىعمر و بن العلاء واعلم ان ناعمرووا بن عامر من صميم العرب وناقى السبعة أحاطء الولاء ولكرعلب على درية العجم لفظ آلمو الى بقال فلازمن العربو فلانهم الموالي قال الحعرى في كمز المعالي ابوعمر وواسعامر سبهما خالص هن الرق وولادة العجمونا قى السبعة شيب سبهم بولا •الرق أن ثنت انهمسهمأ و واحدا آنائهموالا دولادةالعجم وولاءالحلف لاينافىالصراحة أىالصواحة بأنهم من الموالى وهذا النقل هو الاشهروالافقداختلف فبهما وفي اس كثير وحمزة امتهي كلامه ثماعلم انالضا بط والقاعدة للقراء فيالقواءة نلعتمدة والقراءة الشاذة الكل قراءة اجتمعت فيهاصحة الاستاد واستقامة الوجه في العربية وموافقة خط المصحف الامام فهي معتمدة يحوز ان يقرأ بمافي الصلاة وخارجها سواءكانت متوانرة املاواركل مااختل يهاواحدم هذه الامورالثلاثة فهي شادة وليست من القرآن 7 - مغم الصيار

على الاصح وهذا اصطلاح جهورالفقها ومنهمالبغوى فانهم قسمو القراءةالى معواترة وهي ماتواتر نقلها وصحيحةوهيمااجتمع فيهاالامورالثلاثةوشادة وهي ماسواهما وجوزوالقراءة الاولين عملي هذا أن الشادة ماوراء قرا آت المشرة أى قرا آتالسمة السابقةوهم انو عمرووناصوا نىكثير وعامروحمزة والكسائى وقراات الثلاثة وهم بعقوب وابوجعهر وحلف وامافى اصطلاح الاصو لين وبعض الفقهاء ومنهم النووي فالقراءة قسمان متواترة وشادة عابهم لايكتمون بذلك مل بشترطون التواتر فلا تجوزعندهم القراءة عا وراء السبع بناء على انها غير متواترة معلى هذا أن الشاذة مازاد على السمع فتكوز قراآت الثلاثة منه لا تجوز القراءة بها (تنبيه)لا بجوز القراءة بالشادة أى ما قتل قراما أحادا لا في الصلاة ولا خارجها نناء على الاصح المتقدم الله ليس من القران وتبطل الصملاة به ان غير المني وكان قارئه عامدا عالمما يعني أنه لايمتنع قراءته مع اعتقاد قرابيته بل مجرد اعتقاد قرانيته كذلك أمامجردقراءته لامم ذلك الاعتقاد فلاوجه للمنع مندالاأن خلطه بالقرآر وقرأهما على مساق يدل على قرآ بية الجبع وأما اجراؤه عرى الاخدار الاحادفي الاحتجام فهوالصحبح مه مذ قول عن البي ﷺ ولا بارم من انتفاء حصوص قر ابيته انتفاء عموم خبريته اه حاشية المطارعلى شرح جمع الجوامع للمحلى رحمهما الله تعالى وأعلم أيصا أمه لا بدأن يحرف الفرق سيالقراءاتت والروايات والطرقءلي مااصطلح عليهما أرباب هذا الفن فالفرق بيتهااركل ما ينسب لامام من الا تمه فهو قراءة وما يسب للاخذين عنمه ولو بواسطة فهي روايةوما يسسل أخذع الرواة وانسمل فهو طريق فعقول مثلا اثبات البسملة قراءة المكير أى ابن كثير ممه الله تعالى ورواية قالون ع نافع وطريق الاصماني عن ورشأه غيث النعع في القراآت السبع (فصل) في بيان ما يتعلق بحتم القرآن من بيان حكم التكبير وسببه وصيغته ومن أبى يبتدأ مدوانى أبنينتهي وفي بيازأوجهه لامن كثيرمن طريق الحرزوجميح القراء من طرق الطببة اعلم أن التكبير سنة عند حتم القرآن القارى و السامع كما يدلُّ عليه ماسياً تى وقدوردفيه عن أهل مكة حديث مسلسل ورواه معضهم في جميع

سور القرآنوا نه ليس هوآن وانماهو ذكرجليل اثبته الشرع وسهبه كماقال الجمهورمن المفسرين والقراء اذالوحي أبطأوتآخرع رسول اللهصلي اللهعليه وسلم أياها قيل اثنى عشر وقيلخمسة عشر وقيلارسين يومافقالالمشركون تعتناوعدوانا الالمحدا ودعه رهوقلاه أيأ نفصه وهجره فجاءجريل عليه السلام والتي عليه والضحى والليلالى آحرها فقالالنبي صلى اللهعليه وسلمعدقراءة جبريل لياالله إكبرتصديقا لماكاز ينتطرمن الوحي وتكذيبا للكفاروأ لحق ذلك بما عد والضحى من الصور تمطيالله عزوجل فكان تكبيره اخرقراءة جبر ل وأول قراءته ﷺ واختلف فى سبم تأخر الوحىفقيل لتركهالاستثناءحين قالت اليهود لقريش سلوه عن الروح وأصحاب الكهف وذىالقر بين فسأ لوه فقال ائتو نىغدا أخبركم وسى أن يقول ارشاء الله فا قطع الوحي تلك المدة وقال زيدا بن أسلم لا جل جرو هيتكان في ميته ونم يعلم به والملائكَة لا تدحل بيتافيه كلب ولاصورة وْفيه بطرلا نه صلى اللهعلمه وسلمعير ملازم للبيت فينزل عليه فىمو اضع اخرلا كلب فيه كالمسجد ويمكن أريحاب بأردلك رأه ولطف مهمن الله تعالى على وجودالكلب في يتموان لم يعلم كمادته تباركوتعالى في اعتمائه يحسن تربيته خو اصعماده وقيل كبرمايك فرحا وسرورا بالنعم التىعددها اللدعايه فىسورة والصحى خصوصا معمةقوله تعالى ولسوف يعطيك رىك فترصى فقدقال أهلالىي هىأرجىأية فىكتاب الله وقد قال صلى الله عليه وسلم لما از لت ادالا ارضى وواحد من امتى فى النار و قيل غير دلك وقدا تفقت اخه طعلي ال التكبير لم يرفعه أحدالى النبي صلى الله عليه وسلم الا البزى وأماغيره فا بمارواهموقوهاعن ا نن عباس رضي الله تعالى عنهما والاصع ان التكبير مندوب في الصلاة في الحتم وغيره حتى لوقرأ سورة من سور التكبير كالكاهرون والاحلاص مثلافي ركعتين كبروان الحهر مهولو في الصلاة مستحب افاده العلامة اس ححر الهيتمي في شرح العباب وانه مستحب عندما وعند الحميه والمالكيــة وأما عنــد الحتاملة فروايتان ولكن لم يستحبوالقراءةغيرا بن كثير واماصيغته فاعلما لهاتفق الحمهور علىان لفظه **الله** أكبر قبل البسملة من غير زيادة تهليل ولا محميد لكل من البزى وقنبل فتقول

ألله اكبر سمالله الىآخرهوروى آخرون عنهازيادةالتهليل قبــل التكمير فتقول لاالهالاالله والله اكبر بسمالله الخوزاد بعضهم لهما التحميدبعدالتكبير فنقول لاالهالاالله واللها كروللها لمدسم الله واعلمان جرى عمل الشيوح فى هذاالتكبير بقراءة ماصح ميهوان لم يكن مسطريق النكتاب الذى قرأوا فيه لان الحل محل اطناب للتلذُّد مذكر الله تعالى عندختمكتا به واختلف مثبتوا التكبير من اين يبتدأ بهوالىابن بنتهي بناء منهم علىا ملاولالسورةأولا خرهاومثال الخلاف ان النبي صلى الله عليه وسلم لماقرأ عليه جبريل عليه السلام سورة والضحى كبرتم شرع فى قراءتها فهلكان تكبيره صلى الله عليه وسلم لختم جبريل عليه السلام فيكون لاخرالسورة أولقراءته صلى الدعليه وسلم فيكون لاول السورة فذهب جماعة كالدانى الى إن ابتدائه آخرالضحي بناء على ان تكبيره صلىالله عليه وسنم كان لختم قراءة جبريل عليه السلام يفيدل هذا على ان التكبير مستحب للسامم أيصا وانتهاءه اخر الناس وذهب آخرون الى ان ابتدائه من اول سورة الم شرح بناءعلىان الحكم الذي لسورة والضحي اسحب السورة التي تليها وجمل حكم مالاخرالضحي لاولالم شرحكاقاله المحققوقالاخرون هومن اول والضحى بناءعلى ارتكبيره صليالله عليدوسلم كان لفراءته صهىء معليه وسلم والضحى بعدقراءةجبريل عليهالسلام وكلا هذَّين العريقين يقول النهاؤه اولُ الناسولم يقل احدانا بتدائه من أول السورة ومنتهاه احرالناس ومن أوهمت عبارته خلاف ذلك فكلامه مؤول اومردود وكذالم يقل احمد ان ابتدائهم اخر الليل ومن اطلقه فانما يريد مه اول الضحى واماالوجوه التي تأنى على ما تقدم مركون التكبيرلا ولىالسورة أولاخرها حالى صل السورةبالسورةفثانية اوجة ويمتنم منهما وجه واحدوهووصل التكبيربا خرالسورة وبالسملةمم القطع عليهالان البسملة لاولالسورة اجماعافلايجوران تنفصل عنهاو تتصل باخرالسورة وتبقى سُعة كلهاجا يزة ولاالتعات اليمن منع شيئامنهاوهي ثلاثة اقسام اثنان منها على تقدير ان يكون التكبير لاول السورة واثنان على تقديران يكون لاخرها وثلاتة محتملة على التقدير بن فاللذان على تقدير ان يكون لاول السورة أولهما قطعه عن

آخر السورة ووصلهالبسملة ووصلها بأول السورة نانيهما قطع الشكبير عن آخر السورةووصله البسملةمع الوقف عليها نما لابتداء بأول السورة وأمالدان على تقدير انه لاخر السورة قاولها وصل التكبير والوقف عليه ووصل البسملة إول السورة ثابيهاوصله باخر السورة والوقفعليه وعلىاليسملة أيضا والثلاثة المحتملة الجائزة على كلا التقديرين فاولهما وصل الجميم اعنى وصل التكبيرناخر السورةو بالسملة وباول السسورة ثانيها قطعم أى قطع التكبير عن آخر السورة وعنالسملة وقطمها عن أول السورة فهذه السيعة جائزة مين والصحى والم شرحوهكذاالى ألعلق والناس ويجوز بين الليل والصحى حمسة فقط اسقاط الوجهين اللذين لآخر السورة اذلم يقل أحدامه لآخر الليل و من الناس والعاعة حسة اوجه باسقاط الوجهين اللذين لاول السورة اد لميقل احدامهلاولاالقائحةواعلم أن المراد القطع والسكت في هذه الاوجه هوالوفف العروف لالقطع الدى هوالاعراض ولآ الـكت الدى هو دون تمعس و المهاذا وصلت أأنكبير ما خر السورة كسرت ما آخره ساكى يحو فحدث الله أكبرأو التحرلة لحقه التنوين سوا اكاز منصورا تحو توابان الله اكبرأومرىوعا بمولخ برناللهأ كبرأومجرورا نحوص مسدن اللها كبرواري تحرك للاننو ز قيءلى حاله عوالا ترالله اكبيرالفجر الله اكبرالحاك بينالله اكم بر حسدالله أكبرواركن في آحر السورةها، ضميره وصولة بواوله طاحدفت صلتها للساكسين تعوحشي رمهالله اكبروالعه الوصل في اول الحلالة ساقطة في جميع ذلك حال الدرحولا يحفى ان اللاممع الكسر موققة ومعالضمة والصحة مفحمةواروصلتالتهليل احر السورة آتميت أواخر السورعلى حالها سواء كان متحركا أوساكناالاان يكوزنمو يا فامدغم نحوتمددةلاالهالاالةويحوز في لا اله لا الله المدوالقصر لان اتباسا ما على الهذكر هاجا نزان فيهوان أجرياه معجرى القرآنوهولا يمدفده للتمطيم فتأملوا مقال المحقق ليس الاختلاف في هذه الاوجه السبعة اختــلاف رواية يلزم الانيان بهاكلها بينكل ســورتين وأنام يفعل ذلك كان اخلالا بالرواية بلهو اختلاب تخيير نسمالاتيان بوجه ممايختص كونه لآحر السورة أونوجه ممايختص كونه لاولها او بوجه من الثلاثة المحتملة متعين ادالاختلاب فيذلك اختلاب رواية فلاند مرالاتيان به ادا قصد جمع تلك الطرق وقدكان الحادةون من شيوخا يأمر و بنا مأن أني مين كل سورتين وجهم السمة لاجل حصول التلاوة بحميمها وهوحسن ولا يلزم الاتيان مهاكلها طالتلاوة نوجهمنهااذاحصلت معرفتها من الاستاذ كاف وآبه ادا قرأت بالتكبيروحدهأومع عيره من تهليل اوتهليل وتحميد واردت قطع القرآت على اخر السورة من سورالتكير نعلي مذهب من جعل التكبير لآخر السورة كترت وقطعت القراءة فادا ارادت الانداء بالسورة سملت من غير تكبير وعلىمذهب منجعله لاولالسورةقطعت على احرالسورةمرغير تكبيير فاذا ابتدأت بالسور.كبرت قىلالتسمية ولهذا كان مـن بكرون فىصــلاة النزاو ينح يكبرون اخر كل سورة ثم بكبر ونالركوع ومنهممى كان اداقر أالفاتحة وأراد الشروع فىالسورة كبر اجر اءعلى هذاو الله تعالى اعلم(تنمة) مهذ بة فى رواية التكبير فىاول سورة لحميم القراء من طريق الطبمة قال أبن غازى فى شرحه على الجزرية يكبر في اولكل سورة لايحتص الضحي ولاغيرها والحاصل ان الاخذين التبكير لحميعالقراءمنهممن اخذىهمن خاتمةوالصحى وقدتقدم ومنهم من اخذ به في جميع سور آلقر ان وصيعة التكبير المشهورة عنهم الله اكرفاد ااراد القارى أذيبتدأوهوما ذكره الحافطأ بوالعلاوالهمداني والهذلي عرأبي الفضل الحزاعي بأى سورة كاسـ محيء لكل القراء اثناعشروجها. الاول قطع الـكل للانـكىير والثانى كذلك لكنءم وصل البسملة باول السورة والنا اتقطعاا كل مع التكبير والراح كذلك مع وصل البسماة باول السورة والحامس الوقب على الاستعاذة مع وصل التكبير بالبسملةمم الوقع عليها والسادس كذلك لكنمع ميل البسملة باول السورة والساموصلالاستعادة بالبسملة معالوقب عليها كزنكيروالنامن وصل الكل للانكمبير والتاسع وصل الاستعاذة بالته كبيرمع الوقف عليهو على البسملة والعاشر كذلك لكنءم وصل البسماة باول السورة والحادى عشروص لالاستعادة بالتكبيرمع

وصلها لبسملة مع الوقف عليهما والثائي عشروصل الكل مع التكبير . وادا ارا دوصل السورة ا اسورة عميه لحمح القرآء على وجه البسملة بما بية أوجه . الاول قطع الكل الاتكبير. والثاني كدَّلك لكرمع وصل البسدلة أول السورة. والثا ات قطع الكلمع التكبيره والراح كذلك الحن مع وصل السملة بأول السورة. والخامس القطع على اخرالسورة مع وصل النكبير السماة مع الوقب عليها. والسادس كذلك لمكن مع وصل السملة بأول السورة. والسابع وصل الكل بلا يكبير. والثامن وصل الكلُّمع التكبير . وهذه كلها من طريق الهذَّلي وأبي العلاء الهمداني اه من أسغى للطالب للازميري (فصل)في سان أحوال السلف مد خم القران و سان الادعية الواردة عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن السلم الصالح هده . اعلمان الحاتمين لكتاب الله تعالى على ثلاثة احو ال ممنهم من كان أذا ختم المسك عن الدعاء واقبل على الاستغمارمعالخجل والحياء وهذا حالمنغلب عليه الحوف من الله تعالى وشهود النقصير فيالعمل فاقبلوا على الاستغفار وقنعوا ان يخرجو منالدنيا لالهم ولاعليهم ومنهم قومكانوا اذا ختدوادعوا وهومروى عن ابن مسعودوعن انس سمالك وغيرهما وهؤلا قوم غلب عليهم شهود الربوبية لله تعالى والعبودية له تعالى مي الفسهم ووجدوا من الفسهم الفقر والفاقة الى ربهم وعاينوا منه سعة الرحمة وعمومالفضل للمحسن والمسيء فاطمعهم داك رجاءهم فى الله وعلموا ان القراق الكريم شافع ومشفع فلهلهم أمرد وبهم وان عطمت فمدوا الىالله يد المسطة وتضرعوا آليه وانتهلواوعلموا الاملحأ مناللهالااليه معملاحظة قوله تعالى ادعونى استحب لكم فكان دعائهم عبودية لله تعالى ومنهم قومكا وإيصلون الخاتمة با لهاتحة عودًا على بدأ من غير فصل بينهما لا بدعًا. ولاغيره لوجهين أحدهما مارواه الترمذي من حديث ابي سعيد ان رسول الله بَيْنَالِيَّةٍ قال يقول الله تعالى من شغله القرانءن دعائى ومسئلتي أعطيته افضل ماأعطية السائلين وفضل كلام الله تعالى على سائر الكلام كعصل الله تعالى على خلقه اليهما مافى دلك من تحقق معنى الحلول والارتحال فى الحديث المروى من طريق عدالله بن كثير عندرياس مولى ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اذا قرأقل اعوذ برب التاس

أفتتح من الحمدقة تمقرأمن البقرة الى وأ لئك هملتفلحون ثم دعا بدعاء الحتم ثمقام كال الحافظ الن الحزرى في شر دوصار العمل على هذا في سائر المصار المسلمين فى قراءةابنكثير وغيرها ويسمونه الحال المرتحل أىالدى حل في قراءةآخو الحتمة فارتحلالي ختمة أخرى فلايرال سائراالي الله تعالى وعكس بنضهم فقال الحال للمريحل الذي يحل فى ختمه عبدقراغه من ختمة أخرى والاول أظهر والقصديمذا الحسءلى كثره التلاوة والهمهما فرغ من ختمة شرعفى ختمة أخري منغير تراكما كانالصالحور فسكانوالا يعتروزعن تلاوته ليلا وبهارا حضرا وسموا صحةوسةا ولهمعادات محتلفة فىقدر مايحتلموز فيدفكان يعضهم يختم فحشهر ن ومضهم فيشهر واحد ومصهم فيعشرةأيام ومضهم في ثمان و معضهم فح سبع و هم الاكثرون و مضهم فى ست و مصهم فى حمس و معضهم فى أربع ومضهم في ثلاث وسضهم فى اثنين وسضهم فى يوم وليلة ومنهم عثمان رضي الله تعالى عمدوتهم الدارى وسعيدين جبيرومجاهد والشافعي رضي اقد تعالى عنهمو مضهم فحكل بوموليله ختمتين وهكذا كنان يفعل البخارى في رمضان فكان يصلى باصحا له كل المة الىأن يحتم ويقرأ فى النهار ختمة يحتمها عندالافطار ومهم مريحتم ثلاثاومنهم منكان يحتم أرسا بالليلوأرسا باللهار وهذا بما خرقت لاالمادة وعصهمأكرمه اللهباكةر منهذا وأكثرما لمغافيهما وقع لسيدى على المررنمي رضيالله تعالىعنه وأفاضعلينامز مددهومددأمثاله فقد مكثأيام سلوكه يقرأفى كل.درجة ألف حتمة فني اليوم والليلة ثلتمائة ألف ختمة وستون ألف ختمةقال تلميذهالعارف الشعرابي لمنا سمع هذا منه نقرؤه بالحوث والصوتقال نعمدانتهلى الرمال كراما لرسولانه صلحائه عليهوسلم لاني من ا بباعدو هذا أمرلًا تسعه العقول وحطنا مرد لك التصديق والله يهب مأ يشاء لن يشاء بنصله وكرمه اه واعلم إرالدعاء يتأكد عند حتم القران لأممن مواضع الاجانة فقدورد عنجابرين عبد الله رضيالله عنهما قال رسول الله حيلي آلله عليه وسلم من قوأ القرآن أوقال من جمع القرآ ركات له عندالله

دعوة مستجابة ان شاء عجلها له فى الدنيا وان شاء ادخرها له فى الاخرة. رواه الطبراني وعن أس رضى الله عنه عن التي صلى الله عليه وسلم أنهقال مع كل ختمة دعوة مستجابة وعنه أيضا قال قال رسول الله صلى ألله عليه -وسلم ان للقارى. عند ختم القرآن دعوة مستجانة وشجرة في الجنسةورو*ى* الدارى في مستنده عن حميد الاعرب قال من قرأ القرآن ثم دما أمن على دعائه أربعة الاف ملك وأفضل الدعاء ما نقل عنالنبي سلى اللهعليه وسلم مع الاتيان بادامه التي منهما الاخسلاص لوجه الله تسالى وتقسديم عمل صالح كصدقة وتحنب الحرام أكلا وشرما والوضوء واستقىال القبلة ورفع اليــدين مكشوفتين والجثو على الركبتين والمبالغة فى الخشوع لله تعالى وألحضوع بين يديه وحسن التأدب مع الله تعالى وعدم تكانف السجع فيه والثناء على الله تعالى أولا وا خراوالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم قبل الدعاء وبعده لماروى عنعلى رضى الله عنه انه قالكل دعاء محجوب حتى بصلى على النبي صلى الله عليهوسلم وعلى اله ولمساروي عرعمر انه قال الدعاء موقوف بين الساء والارض لأيصعد عنه شيءحتى يصلى على النبي صلى الله عليه وسلم وقال ابوسليمان الدارابى رجمه الله تعالى اذا سئلت الله حاجة فابدأ بالصلاة على الني صلى الله عليه وسلم فان الله سبحانه وتعالى يكرمه بقبل الصلانين وهو أكرم مران يدع ما بنهما وحضو رالقلب لمماروي عن أبي هريرة رضى الله عنه يرفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم ادعوا اللهوا نتم موقنون بالإجاية واعلموا ان الله لايحيب دعاء من قلب عامل لاه ويتأكد القيام عند الدعاء وأن يحمع أهله وعشيرته عند الحتم للاحاديث المروية فى ذلك وان يعم بدعائه حميع المسلمين واخوانه الحاضرين والغائبين لقوله عليه السلام ادأ دعا العائب لغائب قال له الملك ولك مثل ذلك وورد من استغفر للمؤمنين والمؤمنات كتب اللهله كل ءؤمن ومؤمنة حسنةوالاستعفاردعاء وأن يدعو **لولا**ة المؤمنين بإصلاح شأمهم ومن السنة ان لا يخص نفسه هـعاء لحديث لايؤمن الرجل قوما فيخص نفسه مدعاء دونهمذان فعل فقدخانهم والإيمسج

وجهه بيديه بعدالفراغ منه لمساروىءن ابن عناس رضىانة عنهما عنرسونى الله صلى الله عليه وسلم ادا سأ لنم الله تعالى فاسألوه مطون أكفكم ولا نسألوم بظهورها وامسحوا بها وجوهكم ثمان من الادعية المروية عنه صلى الله عليه وسلم الحامعة لحيرالدبيا والآخرة اللهم اما عبيدك وانناء عبيدك وانناء أمائك الصيتنا يبدك ماض فيما حكمك عدل فينا قصاؤك سألك مكل اسم هو اك سميت به بفسك أوا نزلته فىكتا بكأوعامته أحدا من حلقك واستأثرت به فى علم الغيب عندك ان تحمل القران العطيم ربيع قلوننا وبورآ بصاريا وشفاء صدوريا وجلاء أحزاننا وذهاب همومنا وعمومنا وسقائمنا وقائدنا أليك والى جنائك جتات النعيم ودارك دار السلام مع الذين العمت عليهم من النيين والصديقين والشهداء والصالحين برحمتك يارحم الراحمين قال ابن الجزرى في التمهيد غلا عرالسخاوى ان ابا القاسم الشاطبي كان يدعوا الله بهـذا الدعاء عتمد ختم القران قال السخاوي وأنا أريد عليه اللهم اجسله انــا شماء وهسدى وإماما ورحمسة وارزقنسا تلاوته على النحو الذى يرضيك عتا ولاتجعل لناذنبا الاغفرتهولاهاالا فرجت ولا دينا الا قصيته ولامريضا الاشفيتهولاعدوا الاكفيتهولاعائباالارددتهولاعاصياالاعصمه ولافاسدا الااصلحته ولا ميتا الارحمته ولاعيىاالاسترنه وعسيرا الا يسرته ولا حاجة من حواثيج الديا والاخرةاك فبهارضا ولنافيها اصلاح الااعتناعي قضائها في يسرمنكوعافية ياارحم الراحمين وزاد على ذلك أن الحررى فقال اللهم أنصر جيوش المسلمين بصراعز بزاوافتح لهمهتحا مبينا اللهما هعما ءاعامتما وعاساما ينقعنا وزدنا علماتنفسانه وافتح لنابخيرو اجعلءواقب امورىا الىخيراللهم آءا معودنك هن فواتحالشر وخوانمهواولهوآ حرموظاهرهوباطنهالهملانجعل بيننا وبينك فى رزقنا احد سواك واجعلنا أغنى خلقك بك وافقر عنادك اليك وهب لنا غنى لا يطفينا وصحة لاتلهينا وأغنناعمن أغنيته عناواجعل آخركلامناشهادة ان لاالهالاالله وانحمدا رسولالله وتوفناوا ستراضعناغيرغضبان واجملنا في موقف القيامة م الدين لاخر وعليهم ولاهم يحرنون برحمتك يا ارحما أراحمين

كالمابن الجزرى ورأينا بعض الشيوخ يبتدؤن المدعاء عقب الحتم بقولهم صدق الله العظيم وبلغ رسولهالنبي الكريم وهذا تنزيل من ربالعامين رنا أهنابما نزلت وانبعنا الرسول فاكتبنامع الشاهدين وبعضهمكان يقول قبل تلاوته اللهم عظمرغهته فيد واجعله ورالبصرى وشفاء لصدرى وذها بالهمى وحزنى اللهمزين بدلساتي وجمل به وجهى وقو بهجسدى وثقل بهميراتى وارزقني حق تلاوته وقوتى على طاعتك إناءالليل وأطراب النهارو احشرتى مع النبي صلى الله عليه وسلم وآله الاخيار واستحب عضهم ان يحتم الدعاء قوله تعالى سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحدثة ربالعلمين وصل اللهم على سيدما عد عبدك ونبيك ورسولكالنبي الاىوعلىآ لهوصحبهوسلم تسليا هدر عطمة داتك فحكل وقت وحين الى يوم الدين آمين وهذا آخر مايسر الله تعالى جمعه في هذه الرسالة والحمد لله على اتمامها ونسأل الله تعالى ان ينفع بها كما نفع بأصولها وان يحطها خالصة لوجهه الكرم وسمباللفوز يحات النعبم وأعوذ همن علم لاينمع ومن دعاء لايسمع ومنقلب لاعشع ومناهس لانشيع هوكان العراعس نبيضها يوم الارمآء المبارك الثامن والعشرين من رمضان سنة ٦ ١٣٤ ست وارتعين وثلثمائة بعسد الالفُ من هجرة من خلقه الله على اكمل وصف سيدالا ولين والا تحرين سيدنا هدصلي الله عليه وعلى آله وصحبه اجمعين والمسئول بمن اطلع عليها اذارأى فيها خللا أن يصلحه روق ولين منءيرا مكارفان من الف فقد أستهدف والانسان عل الخطأ والسيان خصوصافي هذا الزمان الذي كثرت فيه الشواغل والهموم وعطمت فيه الشدايد والغموم فنسأل الله تعالى ان ينجينامن آفاتهوان يمن علينا واحبتنا بالموت عىالايمان ه والحد تتعاولا وآخرا ظاهراً وباطنا وصلَّى الله

> وســلم على سيدما يحمد وعلى آ له وصحبه وذريته صـــلاة وســـلاما دائمــين متلازمين الى يوم الدين وســـلام على المرسلين والحمـــد رب العــالمين

(يقول مصححه الراجى غفر ان المساوى محمد محمد الرخاوى) الحمدة الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا ان هدا االله والصلام والسلام على سيدنا محمد المنزل عليه اما عن نزلنا الذكر واما له لمحافظون على سيدنا محمد المنزل عليه اما عند فقدتم بعون الملامه الشيخ حبيب الكندى السيلاني فكان خبر كتاب اخرج تاليف المقرى الملامه الشيخ حبيب الكندى السيلاني فكان خبر كتاب اخرج المناسق هذا السالم المطيم كيف لا وهو الدليل الهادى الى سواه السبيل في كيفية الاداء وحسن التزيل لكتاب الله العزيز الدى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد وذلك بمطبعة العاضل المشبط ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد وذلك بمطبعة العاضل المشبط السيد محمد على صبيح اعامه الله على خدمة العلم والدين وكان الفراغ من طبعه وحسن تسبيقه وضعه في أواخر شهر شوال سنة ١٩٣٤

هذا تقريظ حضرة صاحب الفضيلة الشيخ على الغبياع خادم القرآن الشريف - فإلقارى المصرية بمصر

﴿ يسم الله الرحن الرحيم ﴾

الحداته الذي أنول على عبده القره ان تغريلا وأمر بسجو يده فقال تعالى ورقل القرآن ترتيلا وأشهد أن لا إله الا القوحده لاشريك له إله أ تزل القرآن وعلمه وأحكمه وأشهد انسيدا بحمدا عبده ورسوله القائل خريم من تعام القران وعلمه حملي القدمال عليه وسلم صلاة وسلاما داعين متلازمين الى يوم المزيدو على آله وأصبحا به الحائزين قصبات السبق فيا للقر ان من الاحكام والقراء ات والنجويد بحمد الاستاذ البارع العالم العامل الحرر المتقن التقة الكامل الشيخ حبيب محمد الاستاذ البارع العالم العامل الحرر المتقن القة الكامل الشيخ حبيب محمد الكتادى السيلاي حفظه الله تعالى و لمغه الاماني أوجدته كتابا جامعا لقواعد هذا التن الشريف بأسلوب ظريف و ترتيب لطيف منها على مالحروف الهجاء من المخارج والصفات كاشعا ما الوقف و الاعتداء من بي المناح المحكم الجلية و الحمية فياله من كتاب اينعت اثماره وسطمت من بيج من الاحكام الجلية و الحمية فياله من كتاب اينعت اثماره وسطمت من بيج مطوره انو اره تمعين على كاريء مدارسته وتتأكد على كل ما هرمر اجمته كيف مطوره انو اره تمعين على كاريء مدارسته وتتأكد على كما هرم راجمته كيف كل وقد استعان مؤ امه على جمعه الاخذو الاستمدادمن كتب العن المحررة التي عليها الاعتماد فلله دره وجزاه الله كل خير وأ مدعنه كل ضير آمين كالها الله الله الله الله المدارة التها الاعتماد فلله دره وجزاه الله كل خير وأ مدعنه كل ضير آمين كالها الماسة المدارة التها الاعتماد فلله دره وجزاه الله كالها الاعتماد اللها الاعتماد فلله من و المقال المناطقة الماسة المورة التها الاعتماد فلله من و و إلى الله كالها الاعتماد المناطقة المناطقة المناطقة الماسة الم

كتب خادم القران الشريف على الضماع

فهرست مغنم الصبيان فى تجويدالفرقان

محنفة ، فصلفي معرف أحكام التجويد ومخارج الحروف وصفائها ٨ قائدة في السنان على تسلانة أنواع نيبات التبيه الاول في انكل حرف شارك غيره في مخرجه لا يمتاز الا بالصفات التنبيه الثاني إن الحروف الهجائية قسان أصلية وفرعية ١٧ التنبيه الثالث في ان الحركات تكون أصلية وفرعية الح ١٤ فصل في أحكام التنوين والنون الساكنة ١٦ فصل في أحكام المم الساكنة
١٧ ننبيه في ان الاخاء على قسمين ٧٧ فصل في ادغام المثلين والمتقار بين و المتجا سين ١٨ فصل في بيان احكامالتفخم والترقيق ٣٧ فصل في المسدوالقصر ٧٦ فرعفيان المدالمتصل ٧٧ فرعفي بيان المدالمنعصل ٧٧ ورع في بيان المد واللازم ٧٨ تنبيه في القر ان ستة مواضع مدها عندجميع القراء ٣٠ تتمة في ذكر أنواع المد ٣٩ تنبيه في كيمية مد الياء من شيء ونحوه ومد الواو من السوء ونحوه مِم أَتَمَيِيهُ فَانِها · الكناية في عرف القراء الخ ٣٤ فصل في سات أحكام الوقف والآسداء ٣٥ فرع في بيان المرق بين الوقف و السكت والقطع ٧٧ مخرع في بيان أقسام الوقف

ع، فرع في بيانحكمالوقفعلىقوله بلى و نعم وكلا هرع فى تقسم الابتسداء وكيفية البداءة بهمزة الوصل هج فصل في بيان الوقف على مرسوم الخطوبيان ما ورد عن الائمة الخ ه الفرع الاول في الحث على اتباع رسم المصاحف العبابية الح . ٦٠ المرع الثاني في بيان مقطوع والموصول الح ١٦ تنبيه في ان من الكات التي ا تفقت المصاحف على قطمنا قوله ال يس الخ الدع السالث في سان الوقف على التابت والحذوف منحروف المد به تنبآت الاول في كلبات اتفقت القراء على اثبات الالف فيها الح م. الثاني في كلمات الختلف القراء في اثبات الالف فيها الخ و٠٠ المرعالرابع في بيان ان ها والتأنيث التي تكتب تا ، مجرورة الخ ع الفرع الخامس في تقسيم الوقف على مرسوم الحط الح ٧٤ خاتمة في بيان كيفية الوقع على هاء الضمير العرع السادس في بيان ما ورد عن الأئمة من ترتب القراءة ٧٩ تدبيه اختلف العلماء في الافضل هل هو الترتيل اغ تتمة في بيان أمهاء ساداتنا القراء السبعة اغ ٨٧ تمييد لا تصور القراءة بالشاذة أغ فصل في بيان ما يتعلق بخم القران الح ٨٢ تتمة مهذ بةفيروا بةالتكبيرفي أووكل سورة الح ٨£ ٨٧ فصل في بيان أحوال السلف عد حتم القرآن الخ

مطبوعات

محمدعلى صبيح واولاده

كميدان الازهر الشريف بمصر

تليفون : ٢٢--٣٩ مدينة

قرتس الكامل للمبردا أجزاء طبعة عالى ٧٠ الصبان على الاشموني متقر الاحكام في أصول الاحكام الانبابي جميعة ٤ أجزاء للرَّمدي ٣ أجزاءطبعه عال ١٠ تنسيه الانام في سان علوم مقا الفصل في الملل والمحللا سحرم سينا عليه الصلاة والسلام لاي وبهأوشه الملل والمحل للشهر متايي عظوم القيروابي ٥ أحزاء طبعة جديدة عال ٢٠ الوساطة بين المتنبي وحصوما ديوان الحماسة بشرح مختصرمن طمعة حديدة بشرحو حيز الشرح الكبير لأحد علماء ٣٠ الارهر الشريف حزء ٢ للصنعاني اليميي \$ أحراءحديث المزهر للعلامه السيوطي حرء ٢٠٢ البلاي على السعدفي البلاغة طبعا السيرة السوية لاسهشامحزء ٢ حديدة حرء ٢ مختار العقد لعاماء مدرسة القصاءه رسالة التوحيد للشيح محمدعبد الشرعي طبعه حديدة عالحدآ طبعة حديدة عال جدا بالصورة الترغيب والنرهيب للمندري الاحكام الشرعية في الاحوال الشحصية طمع ورق عال تمييز الطيب من الخبيث فيايدور سيرة صلاح الدين الايوبي ٨ ۰ سرح العيون شرح رسالة ابن على السنة الناس من الحديث

زيدون لابن نباتة المصرى أ.ه

احياءعلوم الدين الامام الغزالى ع